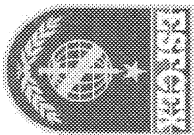


MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR MILITAR  
ESCOLA DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DO EXÉRCITO



## CONCURSO DE ADMISSÃO / 2016 AO ESTÁGIO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO AO QUADRO DE CAPELÃES MILITARES / 2017

# ÁREA CAPELÃO EVANGÉLICO

### INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

1. Esta prova é constituída de 40 itens de múltipla escolha e uma redação distribuídos em 12 páginas numeradas, excluindo esta capa, 01 folha de rascunho (não numerada) e 01 cartão de respostas. A prova está dividida em TRÊS PARTES: a 1ª parte contém 20 itens de múltipla escolha abordando assuntos de Teologia (Evangélica), a 2ª, 20 itens de múltipla escolha contendo assuntos de Língua Portuguesa e a 3ª parte composta de uma redação que deve ser respondida no caderno de respostas. **CONFIRA!**
2. Havendo falta de páginas ou defeitos de impressão, comunique ao aplicador.
3. **IMPORTANTE:** antes de iniciar a solução da prova, preencha o alvéolo correspondente à sua área no cartão de respostas: (opção  **EIA-OCM**
4. As provas e seus gabaritos serão disponibilizados no sítio da Escola em [www.esfex.ensino.eb.br](http://www.esfex.ensino.eb.br) para consulta.
5. Tempo total destinado à realização da prova: **04 (quatro) horas**.
6. Leia os itens com atenção. Você disporá dos **15** primeiros minutos, após o início da prova, para tirar dúvidas relacionadas, **apenas**, à impressão e montagem desta prova.
7. A interpretação dos itens faz parte da resolução. Os aplicadores não responderão a perguntas dessa natureza.
8. A prova é estritamente individual, sendo proibida a consulta a qualquer tipo de documento e material.
9. Os candidatos somente poderão sair do local de prova depois de transcorridos dois terços do tempo total destinado à realização da prova, ou seja, duas horas e quarenta minutos, após o seu início.
10. A partir dos últimos trinta minutos um aplicador, de **10** em **10** minutos, avisará o tempo que falta para o término da prova. O último aviso será dado faltando **01** minuto.
11. Utilize somente **caneta esferográfica de tinta azul ou preta** para assinalar e marcar as suas respostas no cartão de respostas.
12. A correção do cartão de respostas é feita por sistema de leitura ótica. Portanto, é de fundamental importância o correto preenchimento de todos os campos do cartão de respostas, sendo o mesmo de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato.
13. Ao terminar a prova levante o braço e aguarde, sentado, até que o fiscal de sala venha recolher o seu cartão de respostas e a sua prova. **Retire-se em silêncio**, após ser atendido pelo oficial aplicador.
14. **Observação:** O caderno de questões e as folhas de rascunho somente poderão ser levados pelo candidato após o término do tempo total da prova.

**BOA PROVA!!!**

**INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS**  
(CA/2016 AO EIA/QCM/2017)

**1. ORIENTAÇÕES GERAIS:**

- Utilize SOMENTE caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Preencha COMPLETAMENTE os alvéolos; e
- NÃO ultrapasse os limites dos alvéolos.

**2. PREENCHIMENTO DA IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:**

a. Preencha o ANO do processo seletivo, o NOME da sua ÁREA, o seu NOME COMPLETO, a sua Guarnição de Exame (GE) e o número da sua SALA.

Vejamos o exemplo: candidato com NÚMERO DE INSCRIÇÃO 01739-6, FULANO DE TAL, realizará a prova para o credo EVANGÉLICO no COLÉGIO MILITAR DO RIO DE JANEIRO, na sala nº 500.

MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO DECEX DESMil
<b>C A R T Ã O D E R E S P O S T A S</b>
ANO: 2016      ÁREA: EVANGÉLICO
NOME: FULANO DE TAL
GE: Rio de Janeiro - C M R J
SALA: 500

b. Preencha o seu número de inscrição na primeira coluna vertical à esquerda. Agora, realize a marcação de cada algarismo deste número no alvéolo correspondente da coluna da direita.

Exemplo: NÚMERO DE INSCRIÇÃO 017396.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	0	2	3	4	5	6	7	8	9
7	0	1	2	3	4	5	6	8	9
3	0	1	2	4	5	6	7	8	9
9	0	1	2	3	4	5	6	7	8
6	0	1	2	3	4	5	7	8	9
CA	1	CFO/QC						EIA-QCM	

**3. PREENCHIMENTO DAS RESPOSTAS:**

- O cartão contém o número dos itens e as alternativas possíveis (A, B, C, D e E); e
- Para cada item só é permitida a marcação de uma única resposta.

Atenção para o tempo limite da prova, pois não será concedido qualquer tempo extra para o preenchimento do Cartão de Respostas!

03	B	C	D	E	A	E	C	D	E
02	A	B	D	E	A	B	C	D	E
01	A	B	C	E	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E	A	B	C	D
05	A	B	C	D	E	A	B	C	D
06	A	B	C	D	E	A	B	C	D
07	A	B	C	D	E	A	B	C	D

Veja o exemplo ao lado:

O candidato marcou :

para o item 01 a letra A

para o item 02 a letra C

para o item 03 a letra D

**4. ASSINATURA:**

Assine o seu nome dentro do espaço reservado para isso. Evite ultrapassar os limites.

Exemplo: candidato cujo nome é FULANO DE TAL.

*Fulano De Tal*

ASSINATURA



**1ª PARTE**

**TEOLOGIA**

1. Sobre o significado de aliança segundo Eichrodt pode-se afirmar:

- (A) um elemento fundamental da aliança é a forma da experiência israelita expressada na “natureza ‘efetiva’ da revelação divina”. Essa auto-revelação, não seria apreendida de uma forma especulativa ou doutrinária; porém na revelação do ser de Deus, através da condução e modelagem do seu povo, conforme a sua vontade.
- (B) não há o que se relacionar o significado de aliança com a questão da libertação da escravidão do Egito. Esse é um equívoco bastante comum entre os eruditos.
- (C) a aliança divina é, antes de tudo, promessa para o seu povo, não exigência, como foi escrito: “Vós sereis meu povo e eu serei o seu Deus”. A aliança demarca o compromisso da fidelidade divina a despeito da humana, deixando claro que Yahweh não recebe influência por ser Deus.
- (D) o termo Israel, significando “Deus governa” teve significado político, não sacro-religioso. Tudo se resume em uma perspectiva de unidade nacional em torno de uma divindade, semelhante aos povos vizinhos com os quais a nação se relacionava.
- (E) a aliança não conferiria a nenhuma pessoa, povo ou cultura, situação privilegiada, e nada disso teria a ver com a consciência histórica de Israel. Israel conhece sua história e seu Deus por meio das suas tradições e experiências religiosas ao longo do tempo.

2. Analise as afirmativas sobre a Missão nos testamentos (Antigo e Novo) bíblicos, colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra F, quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) No Antigo Testamento, não há indícios de que os israelitas, enquanto grupo chamado, teriam sido enviados a irromper barreiras culturais e geográficas, a fim de apregoar e converter pessoas de outras crenças para a fé em Yahweh.
- ( ) Segundo David Bosch, a importância do Antigo Testamento para a compreensão da missão do Novo Testamento, diz respeito ao fato de que este expressa um tipo de fé não hierotânica por natureza, mas soteriológica; tendo como paradigma a convicção de que Deus libertou os antepassados israelitas do Egito, ressaltando a importância da intervenção divina.
- ( ) A compaixão de Yahweh se estende a outros povos. Isso deixa clara a preocupação divina também com outras nações, não somente com Israel.
- (A) V – V – V  
(B) V – F – V  
(C) F – V – V  
(D) F – F – V  
(E) F – F – F

3. Assinale a alternativa que completa adequadamente a lacuna abaixo.

“por volta do Séc. XVIII, passou-se a compreender \_\_\_\_\_ como um sistema alternativo de crença incorporado em comunidades ideológicas mutuamente excludentes.” (Wilfred Smith)

- (A) Filosofia  
(B) missões  
(C) teologia  
(D) capelania  
(E) religião



Visto:

4. Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas abaixo.

“O fato de a sociedade segmentária de linhagem também ser chamada de \_\_\_\_\_ fez com que aos representantes desta concepção fosse feita a acusação de \_\_\_\_\_. Deve-se, contudo, ressaltar que na(o) \_\_\_\_\_ o momento da igualdade sempre se refere à posição nos segmentos que estão equidistantes do \_\_\_\_\_ ou entre os seguimentos e suas diferentes visões entre si.”

(KESSELER, Rainer. *História social do antigo Israel*. São Paulo: Paulinas, 2009. p. 75)

- (A) sociedade de parentesco – imprecedentes – sociedade de consumo – consentimento
- (B) sociedade de parentesco – desequilibrados – sociedade igualitária – aparentado
- (C) sociedade interdependente – “estrangereiristas” – automático – consenso
- (D) sociedade de consumo – analogistas – sociedade segmentária – ancestral
- (E) sociedade igualitária – romantismo social – sociedade segmentária – ancestral

5. Representa questão soteriológica fundamental do Antigo Testamento:

- (A) A questão da instituição de um Deus único para o qual toda a adoração deveria se voltar independente dos feitos, mas pelo caráter desse objeto de culto sempre capaz de estar atento para as questões existenciais do seu povo.
- (B) O advento do messias, Jesus, Deus tornado homem, pelo qual a salvação e o Reino de Deus se estabelece no coração humano e, na *parousia*, se estabelecerá em toda a Terra.
- (C) A esperança de salvação do antigo Israel encontra-se como estágio prévio da escatologia do profetismo, posto que, muito embora limitada ao tempo, compartilha com este de certos aspectos fundamentais da mesma expectativa final.
- (D) A questão da libertação do Egito como elemento histórico em suas diversas fontes, independente dos significados possíveis de caráter religioso, reverberantes na construção social do povo hebreu, conferindo a veracidade do evento como fato incontestável.
- (E) A aliança como elemento fundante do Estado de Israel, que se estabelece como exemplo político concreto daquilo que já se percebia implicitamente nos clãs familiares em estado primitivo.

6. Analise os itens que podem ser considerados problemas antropológicos e que dificultam a relação dos preceitos do Antigo Testamento com os dias de hoje. A seguir, assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- I. Não se pode fazer paralelos entre os Estados Teocrático e Monárquico do Antigo Testamento e os sistemas da maioria dos Estados contemporâneos, onde o sistema de leis submete tanto os governantes quanto o povo a um pacto social laico e não a uma *regula* religiosa, nem tampouco elegendo pessoas *tabu* (ungidas por Deus).
- II. É difícil relacionar o modelo vetero-testamentário tanto da versão javista quanto sacerdotal da criação com a exigência atual de igualdade entre os sexos.
- III. No Antigo Testamento a questão da individualidade não tinha tanto valor quanto na dualidade. Diferente dos tempos atuais, nos quais o vínculo familiar e o senso de coletividade parecem não possuir tanta importância na identificação e situação social do indivíduo.
- IV. Os paralelos entre o contexto político e as relações dos homens da *polis* vetero-testamentária com os dias de hoje são de valia plena, posto que o homem continua o mesmo, independente do ambiente em que vive.

- (A) Somente I, II e III estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente III e IV estão corretas.
- (D) Somente I, II e IV estão corretas.
- (E) Somente I e IV estão corretas.



7. Analise as afirmativas sobre as mudanças da estrutura escatológica após o ensino de Cristo sobre o Reino de Deus como atestadas por George Ladd, colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra F, quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Enquanto que o judaísmo do Antigo Testamento ansiava pelo Dia do Senhor, momento singular em que Yahweh estabeleceria o seu Reino sobre na terra, há dois momentos em que o Reino é estabelecido: na primeira e na segunda vinda de Cristo.
- ( ) No futuro, ou seja, na *parousia*, os céus se separam definitivamente da Terra, sendo este lugar de delícias, sem dor e sofrimento; um paraíso no qual os santos habitarão pelos tempos eternos.
- ( ) O Reino de Deus passa a ser compreendido como inativo durante o Antigo Testamento, sendo estabelecido na Vinda de Cristo e reafirmado na Segunda Vinda, com o estabelecimento do período milenar, no qual ele reinará com os reis e sacerdotes redimidos.

- (A) V - V - V  
(B) F - F - V  
(C) F - V - V  
(D) V - F - F  
(E) F - F - F

8. Podemos afirmar sobre as estruturas políticas de poder, familiares e religiosas de Judá durante o período Persa:

- (A) Jerusalém continua não sendo aceita como santuário central pelos nortistas Israelitas, pois a camada dirigente de Samaria continua, mesmo depois da destruição do Reino do Norte, fazendo funcionar o santuário em Betel.
- (B) O segundo templo é construído em lugar diferente do primeiro, já que a “segunda casa” deveria ser maior que a primeira.
- (C) O livro de Esdras e Neemias parecem estar orientados a estarem a favor da separação cívica entre o Sul o Norte, fazendo que o Norte, inclusive, ajude nos trabalhos da reconstrução do Templo do Sul e vice-versa.
- (D) Neste período, cessa-se qualquer relação de ordem familiar entre o Sul e o Norte, principalmente as castas sacerdotais e a elite que não poderiam se casar com nortistas, para que não houvesse impureza entre os mestíços assírios e os judaítas de linhagem.
- (E) Desde a reforma josiânica, o templo é santuário central. Não diferente disso, o segundo templo também o é, tendo o sacerdócio integrado à estrutura estatal e com importante função econômica, para onde são trazidos os dízimos e as ofertas.

Visto:

9. Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas abaixo.

“ \_\_\_\_\_ redescobrirá Paulo para o século V; Lutero o fez para o século XVI. E, para ele, o cerne da teologia paulina se encontrava em Romanos 1. 16, onde se descreve o evangelho como ‘o poder de Deus para salvação de todo aquele que crê’ [...] Seus estudos teológicos e sua estada \_\_\_\_\_ haviam instilado nele a convicção de que deveria aplacar um Deus irado por meio da \_\_\_\_\_ e da incessante prática de boas obras. Somente anos mais tarde ele compreendeu que a justiça de Deus não significava a punição e a ira justas de Deus, mas sua dádiva de \_\_\_\_\_ e misericórdia.”

(BOSCH, David. *Missão Transformadora: mudanças de paradigma na teologia da missão*. São Leopoldo: Sinodal, 2002. p. 294)

- (A) Tertuliano – na ordem beneditina – automortificação – amor incondicional  
 (B) Ambrósio – na escolástica de São Tomás – impenitência – bonança  
 (C) Agostinho – no mosteiro agostiniano – automortificação – graça  
 (D) Ambrósio – na ordem beneditina – justiça própria – liberdade  
 (E) Agostinho – na escolástica de São Tomás – justiça própria – graça
10. Sobre o sentido de pecado nas religiões e em Israel, podemos afirmar:

- (A) Em todas as religiões, o significado do pecado é o mesmo: infringir a norma, desobedecer a lei.  
 (B) Pecado e norma não são coisas ligadas intimamente no contexto religioso, o que há é uma carga cultural que necessita de justificativa.  
 (C) Não haveria como em Israel o grupo nacional ser responsabilizado por uma transgressão individual, o que estava previsto e o que acontecia era em todos os casos penalizar somente a alma que pecava.  
 (D) O quão grave é um pecado para uma religião depende da sua obrigatoriedade com o dever moral. No caso de Israel, o pecado está intimamente ligado ao descumprimento das leis.  
 (E) Para os antigos israelitas, as pessoas tabu podem ser desrespeitadas, desde que haja legitimidade da divindade.

11. A obra *Prosligion* foi escrita por volta de 1079. Essa obra notável expõe o desejo do seu autor: propor a formulação de um argumento que levaria à crença na existência e no caráter de Deus como o “bem supremo”. O autor dessa obra é:

- (A) Anselmo de Cantuária.  
 (B) Tomás de Aquino.  
 (C) João Calvino.  
 (D) Robert Barnes.  
 (E) Guillaume Budé.

12. Analise as afirmativas, colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra F, quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- O “Romantismo”, movimento artístico, político e filosófico do século XVIII, surgiu como:
- ( ) Uma reação favorável aos temas centrais do Iluminismo.  
 ( ) Desejo de apelar à imaginação humana, admitindo o senso de mistério.  
 ( ) Uma insatisfação às tradicionais doutrinas cristãs e aos chavões éticos-morais do Iluminismo.

- (A) V – F – F  
 (B) V – V – V  
 (C) F – V – V  
 (D) V – F – V  
 (E) F – F – F



13. A “Quadrilha”, esquema proposto por Nicolau de Lira, tornou-se o método padrão de interpretação da Bíblia na Idade Média. Conheça também como o “Método de Interpretação dos quatro lados”. Na Idade Média, os estudiosos da Bíblia aplainavam que o texto bíblico tinha pelo menos quatro sentidos. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- |                |     |   |
|----------------|-----|---|
| 1. Tropológico | ( ) | O sentido pelo qual o texto bíblico poderia ser tomado por seu valor aparente.  |
| 2. Anagógico   | ( ) | Interpretava certas passagens bíblicas com a finalidade de criar declarações doutrinárias. Essas passagens tinham a tendência de ser obscuras ou de possuir um sentido literal que, por razões teológicas, era inaceitável aos olhos dos seus leitores. |
| 3. Literal     | ( ) | Interpretava as passagens com a finalidade de gerar uma orientação ética para a conduta cristã.   |
| 4. Indutivo    | ( ) | Interpretava as passagens com o objetivo de indicar os fundamentos da esperança cristã, apontando na direção do futuro cumprimento das promessas divinas na Nova Jerusalém.   |
| 5. Analítico   |     |   |
| 6. Devocional  |     |   |
| 7. Alegórico   |     |   |

- (A) 4 – 7 – 1 – 3  
(B) 3 – 5 – 2 – 6  
(C) 3 – 7 – 1 – 2  
(D) 4 – 7 – 2 – 1  
(E) 7 – 6 – 5 – 3

14. Assinale a alternativa que completa adequadamente a lacuna abaixo.

Conforme menciona Harprecht, para Martinho Lutero “A famosa definição dos \_\_\_\_\_, aconselhamento pastoral é o ‘*mutuum colloquium et consolatio fratrum*’.

- (A) Artigos de Wittenberg  
(B) Artigos de Esmalcalde  
(C) Artigos Prussianos  
(D) Catecismos Alemães  
(E) Catecismos de Wittenberg

15. O surgimento da Reforma radical no século XVI e, a seguir, das igrejas batista na Inglaterra, no século XVII, testemunhou uma rejeição da tradicional prática do **batismo infantil**. Benajah Harvey Carroll (1843-1914), uma importante figura na vida da denominação batista do sul, no estado do Texas, alegava que para o batismo ser válido eram necessárias quatro condições:

- (A) a autoridade apropriada – o sujeito apropriado– o ato apropriado – a finalidade apropriada.  
(B) conversão – arrependimento – fé – testemunho.  
(C) nascer de novo – ser aceito pela comunidade – testemunho – imersão.  
(D) arrependimento – despertar da fé pessoal – imersão – compromisso comunitário.  
(E) arrependimento – nascer de novo – ser aceito pela comunidade de fé – imersão.

Visto:



16. Analise as afirmativas, colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra F, quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Uma das questões mais relevantes a ser discutidas, em especial na disciplina da filosofia da religião, é se Deus é simplesmente uma criação da mente humana ou se ele existe independente do pensamento humano. Em diversas áreas do pensamento religioso, há um interesse crescente pelo “realismo crítico”, que pode ser sintetizado por duas proposições:
- ( ) Deus existe de uma forma dependente do pensamento humano.  
 ( ) Deus não existe de uma forma dependente do pensamento humano.  
 ( ) Deus existe de uma forma independente do pensamento humano.  
 ( ) Os seres humanos são forçados a usar modelos ou analogias para descrever a Deus, pois ele não pode ser conhecido de uma forma direta.  
 ( ) Os seres humanos são forçados a usar modelos e analogias para descrever a Deus, pois ele pode ser conhecido de uma forma direta.
- (A) F – V – F – F – V  
 (B) V – F – F – F – V  
 (C) V – V – F – F – V  
 (D) F – F – V – V – F  
 (E) V – F – F – V – F
17. Analise as afirmativas, colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra F, quando se tratar de afirmativa falsa. No meio católico o conceito de catequese é o que melhor expressa o papel da Igreja no ministério do ensino cristão. O teólogo Católico C. Floristan identifica três naturezas da catequese:
- ( ) Como iniciação à fé e educação da fé.  
 ( ) Como dissociada da evangelização.  
 ( ) Como distinta do ensino religioso escolar.
- (A) V – V – F  
 (B) F – F – V  
 (C) V – V – V  
 (D) V – F – V  
 (E) F – F – F

18. Para Goppelt, de acordo com o credo mais antigo da Igreja Palestinense, Jesus:

- (A) foi instituído Filho do Homem em poder.  
 (B) foi justificado nas obras de poder.  
 (C) tornou-se Senhor e Cristo, por intermédio do Espírito.  
 (D) é o resplendor da glória do Pai.  
 (E) foi instituído Filho de Deus em poder.

19. Para Goppelt, “*Lei*” (nomos, Tora), não é apenas um coletivo que designa a totalidade dos mandamentos, mas um conceito teológico que expressa uma concepção genérica a respeito dos mandamentos. A quem é atribuído o ensino, conforme Goppelt, deste princípio: “Não faça o teu próximo o que não te agrada. Isso é toda a Tora, o mais é sua interpretação”.

- (A) Rabbi Akiva.  
 (B) Rabbi Hillel.  
 (C) Rabbi Iesu.  
 (D) Rabbi Schemuel.  
 (E) Rabbi Gamaliel.

20. A ideia de *Logos* no Evangelho de João ocupa uma posição importante na Teologia Bíblica do Novo Testamento. Durante a História da Igreja muitas interpretações foram dadas por teólogos cristãos, objetivando chegar a uma visão mais clara do “conteúdo teológico e filosófico” dessa palavra. Alguns entenderam que não seria possível interpretar adequadamente essa expressão sem recorrer à filosofia. Um judeu, conforme afirma Ladd, empreendeu a tarefa de “casar a religião judaica com a filosofia helenística”. O nome dele é:

- (A) Filo de Alexandria.  
 (B) João Boa Ventura.  
 (C) Hugo de São Vitor.  
 (D) Simão Bar Kokhba.  
 (E) Plotino.





LÍNGUA PORTUGUESA

2ª PARTE

21. De acordo com as regras ortográficas, é correto afirmar que:

- (A) “Ímpido” e “Ífrio” são acentuados por seguirem a mesma regra de acentuação.
- (B) “urrubu” e “caju” não são acentuados por serem vocábulos paroxítonos.
- (C) “Piau” e “feijú” são acentuados por estarem sozinhas, em posição tônica final de sílaba.
- (D) “ninguém” e “álbum” são acentuados por serem vocábulos oxítonos terminados em - m.
- (E) “ruim” e “feitura” não são acentuados pelo mesmo motivo.

22. Os termos em destaque no texto abaixo poderiam ser substituídos, respectivamente, sem prejuízo de valor por:

Espaço Além – Marina Abramović e o Brasil pode resultar surpreendente. A artista sérvia transita pela linguagem por vezes **peculiar** e **hermética** das performances. Contudo no caso do filme de Marco Del Fiol, com estreia na quinta 19, as performances servem a uma experiência pessoal da protagonista, que a partir de 2012 empreendeu uma viagem mística pelo país.  
(Fonte: Revista Carta Capital, Ano XXII, nº 901. 18 de maio de 2016).

- (A) diferente – fechada
- (B) própria – inteligível
- (C) autêntica – hermenêutica
- (D) essencial – hermeta
- (E) intrínseca – retrógrada

23. Assinale a alternativa em que todos os vocábulos apresentam divisão silábica em acordo com os padrões normativos.

- (A) “ja-mais” – “u-bí-quo” – “quais”
- (B) “i-gua-is” – “joi-as” – “fo-ga-réu”
- (C) “a-i-ro-so” – “in-ter-sí-ci-o” – “f-el”
- (D) “o-di-o” – “fu-gi-u” – “guer-rei-ro”
- (E) “gló-ria” – “res-ci-são” – “co-or-de-na-çã-o”

24. São palavras cognatas:

- I) “fugir” e “fugaz”
  - II) “digital” e “dedal”
  - III) “feroz” e “feracidade”
- (A) Somente I está correta.
  - (B) Somente II está correta.
  - (C) Somente III está correta.
  - (D) Somente I e II estão corretas.
  - (E) Somente II e III estão corretas.

25. Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas abaixo, respectivamente:

“A família e a escola devem caminhar juntas para apoiar o desenvolvimento dos alunos. \_\_\_\_\_ essa afirmação seja quase um consenso entre os profissionais da educação, a aproximação entre ambos os lados ainda é um desafio. \_\_\_\_\_ diretores e professores se queixam da falta de envolvimento da família na educação, pais ou responsáveis dizem não encontrar espaços de participação dentro da escola”.

(Fonte: <http://www.cartadeducacao.com.br/reportagens/aproximacao-da-familia-com-escola-apoia-o-aluno-e-transforma-educacao/>. Acesso em 19 de maio de 2016)

- (A) Ainda que – No entanto
- (B) Talvez – Por isso
- (C) Mesmo que – Porém
- (D) Apesar de que – Mas
- (E) Embora – Enquanto



26. Ordene os fragmentos de modo que constituam um parágrafo coerente e coeso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Um olhar mais aprofundado, porém, revela que a somatização é um reflexo de como corpo e mente estão interligados.
- ( ) Especialista em psicossomática, área que busca a compreensão dos processos mentais envolvidos no adoecimento físico, a autora relata casos clínicos de somatização que observou em sua experiência clínica.
- ( ) São comuns casos de pacientes que apresentam sintomas clínicos de doenças que não aparentam ter nenhuma causa orgânica.
- ( ) Essa relação é discutida pela neurologista Suzanne O'Sullivan em *Isso é coisa da sua cabeça*.
- ( ) É o que o senso comum chama equivocadamente de “doença psicológica”, subentendendo que a origem do sofrimento é inexistente.

(Fonte: [http://www2.uol.com.br/vivermente/noticias/mente\\_e\\_corpo\\_interligados.html](http://www2.uol.com.br/vivermente/noticias/mente_e_corpo_interligados.html). Acesso em 19 de maio de 2016).

- (A) 3 – 5 – 1 – 4 – 2  
(B) 1 – 3 – 2 – 5 – 4  
(C) 4 – 2 – 5 – 3 – 1  
(D) 2 – 4 – 3 – 1 – 5  
(E) 5 – 1 – 4 – 2 – 3

27. Qual é o tempo verbal utilizado quando “nos transportamos mentalmente a uma época passada e descrevemos o que então era presente” (Bechara)?

- (A) Presente do indicativo.  
(B) Pretérito imperfeito do indicativo.  
(C) Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.  
(D) Pretérito perfeito do indicativo.  
(E) Futuro do pretérito.

28. Assinale a alternativa que esteja de acordo com os padrões normativos.

- (A) O exercício da profissão de Enfermagem exige conhecimento, boa formação, dedicação ao próximo e amor ao trabalho. Mas, não podemos deixar de ressaltar que para o profissional dar tudo isso, é preciso que receba reconhecimento e valor, tanto do poder público como da sociedade.
- (B) A Agência Brasileira de Promoção de Exportações e Investimentos (Apex-Brasil), atua para promover produtos e serviços brasileiros no exterior e atrair investimentos estrangeiros para os setores estratégicos da economia brasileira.
- (C) Quem vê a lâmina de água negra, malcheirosa e quase estática que corta a cidade de São Paulo de leste a oeste, não imagina que esse mesmo rio constitui umas das principais artérias navegáveis do país.
- (D) O Governo Federal em parceria com o setor privado, está investindo R\$198 bilhões em infra-estrutura para tornar o país mais competitivo.
- (E) Trinta e três anos após a sua morte Garrincha torna-se tema de espetáculo pelas mãos do diretor norte-americano, Bob Wilson, 74 anos, um dos raros nomes a borrar as fronteiras entre vida e lenda na história do teatro.

29. Quando, numa dada situação dialógica, um indivíduo começa a falar de coisas que não têm nada a ver com o assunto da conversa, ele está violando a:

- (A) Máxima de Quantidade.  
(B) Máxima de Qualidade.  
(C) Máxima da Maneira.  
(D) Máxima da Relação.  
(E) Implicatura Conversacional.



30. Considere as orações abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta de acordo com os padrões normativos.

- I. Algumas milhares de pessoas assistirão a abertura das Olimpíadas 2016.
- II. Estima-se que dois milhões de crianças estejam alfabetizados até o final do ano.
- III. Chegarei em Curitiba no dia um de março.

- (A) Somente I está de acordo com os padrões normativos.  
(B) Somente II está de acordo com os padrões normativos.  
(C) Somente III está de acordo com os padrões normativos.  
(D) Somente I e II estão de acordo com os padrões normativos.  
(E) Somente II e III estão de acordo com os padrões normativos.

**Para responder as questões 31, 32 e 33 considere o texto a seguir:**

**Solos saudáveis geram autonomia, resiliência e produtividade no longo prazo**

Um solo vivo e saudável é necessário para que as plantas e as pessoas sejam saudáveis. Na agricultura industrial, o solo é considerado um mero substrato ao qual fertilizantes, corretivos e sementes de organismos geneticamente modificados (transgênicos) são adicionados. Essa agricultura não é apropriada aos agricultores familiares. Ao contrário, na agroecologia, o manejo que garante a vida do solo é muito importante e isto exige cuidados para além do aporte de fertilizantes e corretivos.

Todos querem solos saudáveis, mas poucos se preocupam com o que degrada o solo. A verdadeira causa da degradação é a forma como temos tratado o solo. Devemos entender que o solo tem de ser mantido vivo, para isto precisamos entender que a vida do solo precisa do mesmo que um ser humano: uma casa (uma boa estrutura do solo, para que os organismos possam viver lá), com uma boa cobertura (a cobertura do solo), um ambiente limpo (sem o uso de agrotóxicos), água (mas não muita), ar e alimentos. Os organismos, como nós, se alimentam de matéria orgânica. A matéria orgânica é também responsável pela cobertura do solo e em grande parte pela estrutura do solo. A estrutura, os torrões do solo, é responsável pela infiltração de água e aeração do solo.

O preparo excessivo do solo e o emprego de maquinário pesado destroem a estrutura do solo, destroem a casa dos organismos do solo. Com boa qualidade do solo e matéria orgânica suficiente, você pode diminuir ou abolir o uso de fertilizantes químicos. E, mesmo se fertilizantes químicos são utilizados, mesmo assim a matéria orgânica é necessária para alimentar o solo. Fertilizantes químicos alimentam as plantas e não os solos. Se alimentarmos o solo, podemos alimentar o mundo. [...]

Solo com vida, com boa qualidade, dá autonomia aos agricultores, além de resiliência e produtividade no longo prazo. É por isso que o solo saudável é importante para os agricultores familiares. Mas as famílias agricultoras também são importantes para os solos, porque a formação e a manutenção de solos saudáveis exigem dedicação e trabalho – exatamente o que os agricultores familiares fazem. [...]

**Janneke Bruil** (Texto adaptado. Disponível em: <http://cartamaior.com.br/?Editoria/Meio-Ambiente/Solos-saudaveis-geram-autonomia-resiliencia-e-productividade-no-longo-prazo/336208>. Acesso em 28 de maio de 2016)

31. Com base na leitura e análise do texto, pode-se afirmar que:

- (A) Os cuidados com o solo são essenciais para a agricultura, seja ela industrial ou familiar, pois, desse modo, será possível utilizar a quantidade adequada de agrotóxicos, fertilizantes e corretivos capazes de garantir a produtividade dos produtos transgênicos.  
(B) A agroecologia é uma prática relativamente moderna e inovadora, que dispensa o uso de agrotóxicos e fertilizantes químicos, garantindo, assim, melhor qualidade dos alimentos produzidos nas fazendas em que há o plantio de sementes modificadas.  
(C) A vida do solo é semelhante à vida de um ser humano, que necessita de água, em quantidade a ideal, e nutrientes apropriados para a sua sobrevivência, bem como do uso de remédios para curar as doenças, nesse caso os agrotóxicos para combater as pragas.  
(D) A agroecologia está intimamente associada aos cuidados adequados relacionados ao uso solo, que precisa ser bem manejado para ter qualidade e boa produtividade, prática adotada pelas pessoas que desenvolvem a agricultura familiar.  
(E) A agricultura industrial necessita dos mesmos cuidados que a agricultura familiar para que seja possível obter os mesmos resultados em termos de produtividade, aspectos relacionados diretamente ao manejo do solo e uso de fertilizantes.

32. “Solo com vida, com boa qualidade, dá autonomia aos agricultores, além de resiliência e produtividade no longo prazo.”. A palavra em destaque pode ser explicada, sem prejuízo semântico, como algo que apresenta:

- (A) possibilidade de renovação.
- (B) resistência ao choque.
- (C) ausência de pragas.
- (D) riqueza de nutrientes.
- (E) ausência de agrotóxicos.

33. No trecho “O preparo excessivo do solo e o emprego de maquinário pesado destroem a estrutura do solo, destroem a casa dos organismos do solo. Com boa qualidade do solo e matéria orgânica suficiente, você pode diminuir ou abolir o uso de fertilizantes químicos. E, mesmo se fertilizantes químicos são utilizados, mesmo assim a matéria orgânica é necessária para alimentar o solo. Fertilizantes químicos alimentam as plantas e não os solos. Se alimentarmos o solo, podemos alimentar o mundo. [...]”, há:

- I. uma forma verbal no futuro simples do modo indicativo subjuntivo.
- II. um verbo que, de acordo com a flexão modo-temporal, não está empregado corretamente.
- III. uma forma verbal no presente simples do modo imperativo afirmativo.
- IV. um verbo que não pode ser conjugado na 1ª pessoa do singular do presente do indicativo.

- (A) Somente I e II estão corretas.
- (B) Somente III e IV estão corretas.
- (C) Somente I e III estão corretas.
- (D) Somente II e III estão corretas.
- (E) Somente I e IV estão corretas.

34. Em relação aos sinais de pontuação, associe a segunda coluna de acordo com a primeira e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- |                    |     |  |
|--------------------|-----|--|
| 1. Ponto e vírgula | ( ) | Sua utilização está relacionada à interrupção, incompletude do pensamento ou hesitação no enunciado.             |
| 2. Travessão       | ( ) | Utiliza-se em trechos onde há orações advertativas, com o objetivo de ressaltar o contraste entre elas.          |
| 3. Reticências     | ( ) | Sua utilização está associada à quebra de sequência das idéias, enumeração ou enumeração de notícia subsidiária. |
| 4. Dois pontos     | ( ) | Utiliza-se para assinalar expressões intercaladas ou mudança de pronunciamento dos interlocutores de um diálogo. |

- (A) 3 – 1 – 4 – 2
- (B) 1 – 3 – 2 – 4
- (C) 2 – 4 – 3 – 1
- (D) 4 – 2 – 1 – 3
- (E) 3 – 2 – 4 – 1

35. No trecho “Nós temos falado-lhe diversas vezes sobre o assunto, porém ele não admite a possibilidade de que sejam utilizadas outras alternativas de financiamento para as empresas.”, há um problema de:

- (A) concordância nominal.
- (B) ambiguidade lexical.
- (C) colocação pronominal.
- (D) variação linguística.
- (E) regência verbal.



36. Analise as afirmativas abaixo, colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra F, quando se tratar de afirmativa falsa. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Os vocábulo *arvoreado*, *boiada*, *folhagem* e *velame* possuem sufixos utilizados para indicar abundância, aglomeração ou coleção.
- ( ) Os sufixos *-ame*, *-ata*, e *-me* são empregados na formação de nomes que indicam ação, estado ou qualidade, a exemplo dos vocábulo *gravame*, *passata* e *ovine*.
- ( ) Os sufixos *-ata*, *-ena*, *-eta* e *-ico* são empregados para formar palavras que designam nomes de naturalidade, como *matato* e *madrileno*, *lisboeta* e *brasílico* por exemplo.

- (A) V – V – F  
(B) F – F – V  
(C) F – V – F  
(D) V – F – F  
(E) V – F – V

37. “A \_\_\_\_\_ é um recurso textual muito utilizado no meio publicitário, pois tem alto teor expressivo e serve para marcar o contraste entre dois segmentos de determinado enunciado, contribuindo para acentuar uma oposição.”

No trecho em destaque, observa-se o uso da:

- (A) ambiguidade  
(B) repetição  
(C) antonímia  
(D) metáfora  
(E) polissemia

38. Analise as afirmativas propostas e, em seguida, escolha a alternativa correta:

- I. As palavras *analogia*, *diálogo*, *euforia* e *perímetro* são de origem grega.
- II. Os vocábulo *abusar*, *benfazer*, *circular* e *decompor* são de origem latina.
- III. Na expressão “encostar a cadeira contra a mesa” há um caso de galicismo sintático.
- IV. Na expressão “pôr o acento nessa questão” há um caso de anglicismo semântico.

- (A) Somente I, II e III estão corretas.  
(B) Somente I, II e IV estão corretas.  
(C) Somente II e III estão corretas.  
(D) Somente I, III e IV estão corretas.  
(E) Somente I e IV estão corretas.

39. Considerando uma situação de comunicação em que, numa uma consulta, ao informar o seu paciente, morador da zona rural, que ele foi contaminado pelo Bacilo de Koch e, por isso, deverá ficar de quarentena, sendo tratado a base de rifampicina, isoniazida e pirazinamida, o médico está contrariando os princípios de:

- (A) gramática e informatividade.  
(B) adequabilidade e aceitabilidade.  
(C) intencionalidade e normatização.  
(D) comunicabilidade e situacionalidade.  
(E) diversidade e intertextualidade.

40. No trecho “A preocupação das mulheres com a microcefalia aumentou nos últimos meses e tem provocado bastante apreensão, pois os riscos dessa doença para os bebês são muito grandes, fator que tem determinado o adiamento nos planos da primeira gravidez.”, há um caso de:

- (A) antonímia  
(B) elipse  
(C) hiperonímia  
(D) paráfrase  
(E) sinonímia



Visto

3ª PARTE  
REDAÇÃO

Com base na leitura dos trechos 01 e 02 ao lado, escreva um texto dissertativo/argumentativo sobre o seguinte tema:

**“A influência e importância da variedade linguística na construção da identidade regional e cultural de uma sociedade.”**

A sua redação deverá conter no mínimo 20 e no máximo 30 linhas e será avaliada segundo os critérios de apresentação da escrita, tema/conteúdo, tipo de texto, gramaticalidade, coerência e coesão.

TRECHO 01

“A variação é constitutiva das línguas humanas, ocorrendo em todos os níveis. Ela sempre existiu e sempre existirá, independentemente de qualquer ação normativa. Assim, quando se fala em ‘Língua Portuguesa’ está se falando de uma unidade que se constitui de muitas variedades.”

*Parâmetros curriculares nacionais, Língua Portuguesa, 5a a 8a séries, p. 29.*

TRECHO 02

“É preciso abandonar essa ânsia de tentar atribuir a um único local ou a uma única comunidade de falantes o “melhor” ou o “pior” português e passar a respeitar igualmente todas as variedades da língua, que constituem um tesouro precioso de nossa cultura.”

BAGNO, Marcos. *Preconceito Linguístico*. 56. ed. revista e ampliada. São Paulo: Parábola Editorial, 2016.

  
*FINAL DA PROVA*

--	--	--	--	--	--	--	--

3ª PARTE

REDAÇÃO

RESERVADO

À EsFCEx

NOTA

Utilize o espaço abaixo para elaborar a redação.

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

