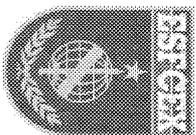


MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR MILITAR  
ESCOLA DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DO EXÉRCITO



## CONCURSO DE ADMISSÃO / 2016 AO ESTÁGIO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO AO QUADRO DE CAPELÃES MILITARES / 2017

# ÁREA CAPELÃO CATÓLICO

### INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

1. Esta prova é constituída de 40 itens de múltipla escolha e uma redação distribuídos em 12 páginas numeradas, excluindo esta capa, 01 folha de rascunho (não numerada) e 01 cartão de respostas. A prova está dividida em TRÊS PARTES: a 1ª parte contém 20 itens de múltipla escolha abordando assuntos de Teologia (Católica), a 2ª, 20 itens de múltipla escolha contendo assuntos de Língua Portuguesa e a 3ª parte composta de uma redação que deve ser respondida no caderno de respostas. **CONFIRA!**
2. Havendo falta de páginas ou defeitos de impressão, comunique ao aplicador.
3. **IMPORTANTE:** antes de iniciar a solução da prova, preencha o alvéolo correspondente à sua área no cartão de respostas. (opção  EIA-OCM)
4. As provas e seus gabaritos serão disponibilizados no sítio da Escola em [www.esfecx.ensino.eb.br](http://www.esfecx.ensino.eb.br) para consulta.
5. Tempo total destinado à realização da prova: **04 (quatro) horas**.
6. Leia os itens com atenção. Você disporá dos **15** primeiros minutos, após o início da prova, para tirar dúvidas relacionadas, **apenas**, à impressão e montagem desta prova.
7. A interpretação dos itens faz parte da resolução. Os aplicadores não responderão a perguntas dessa natureza.
8. A prova é estritamente individual, sendo proibida a consulta a qualquer tipo de documento e material.
9. Os candidatos somente poderão sair do local de prova depois de transcorridos dois terços do tempo total destinado à realização da prova, ou seja, duas horas e quarenta minutos após o seu início.
10. A partir dos últimos trinta minutos um aplicador, de **10 em 10** minutos, avisará o tempo que falta para o término da prova. O último aviso será dado faltando **01** minuto.
11. Utilize somente **caneta esferográfica de tinta azul ou preta** para assinalar e marcar as suas respostas no cartão de respostas.
12. A correção do cartão de respostas é feita por sistema de leitura ótica. Portanto, é de fundamental importância o correto preenchimento de todos os campos do cartão de respostas, sendo o mesmo de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato.
13. Ao terminar a prova levante o braço e aguarde, sentado, até que o fiscal de sala venha recolher o seu cartão de respostas e a sua prova. **Retire-se em silêncio**, após ser atendido pelo oficial aplicador.
14. **Observação:** O caderno de questões e as folhas de rascunho somente poderão ser levados pelo candidato após o término do tempo total da prova.

**BOA PROVA!!!**

**INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS**  
(CA/2016 AO EIA/QCM/2017)

**1. ORIENTAÇÕES GERAIS:**

- a. Utilize SOMENTE caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- b. Preencha COMPLETAMENTE os alvéolos; e
- c. NÃO ultrapasse os limites dos alvéolos.

**2. PREENCHIMENTO DA IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:**

a. Preencha o ANO do processo seletivo, o NOME da sua ÁREA, o seu NOME COMPLETO, a sua Guarnição de Exame (GE) e o número da sua SALA.

Vejamos o exemplo: candidato com NÚMERO DE INSCRIÇÃO 01739-6, FULANO DE TAL, realizará a prova para o credo CATÓLICO no COLÉGIO MILITAR DO RIO DE JANEIRO, na sala nº 500.

MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO DECEX DESMil
<b>CARTÃO DE RESPOSTAS</b>
ANO: 2016      ÁREA: CATÓLICO
NOME: FULANO DE TAL
GE: Rio de Janeiro - C M R J
SALA: 500

- b. Preencha o seu número de inscrição na primeira coluna vertical à esquerda. Agora, realize a marcação de cada algarismo deste número no alvéolo correspondente da coluna da direita.

Exemplo: NÚMERO DE INSCRIÇÃO 017396.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	0	2	3	4	5	6	7	8	9	
7	0	1	2	3	4	5	6	8	9	
3	0	1	2	4	5	6	7	8	9	
9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	
6	0	1	2	3	4	5	7	8	9	
CA	1	CFO/QC							EIA-QCM	

**3. PREENCHIMENTO DAS RESPOSTAS:**

- a. O cartão contém o número dos itens e as alternativas possíveis (A, B, C, D e E); e
- b. Para cada item só é permitida a marcação de uma única resposta.

Atenção para o tempo limite da prova, pois não será concedido qualquer tempo extra para o preenchimento do Cartão de Respostas!

01	A	B	C	D	E	02	A	B	C	D	E	03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E	05	A	B	C	D	E	06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E	08	A	B	C	D	E	09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	11	A	B	C	D	E	12	A	B	C	D	E

Veja o exemplo ao lado:

O candidato marcou:

para o item 01 a letra A

para o item 02 a letra C

para o item 03 a letra D

**4. ASSINATURA:**

Assine o seu nome dentro do espaço reservado para isso. Evite ultrapassar os limites.

Exemplo: candidato cujo nome é FULANO DE TAL.

*Fulano De Tal*

ASSINATURA



**1ª PARTE**

**TEOLOGIA**

1. A Igreja primitiva recordava oralmente as palavras de Jesus Cristo e o relato dos seus feitos. Devido à necessidade dos apóstolos de escreverem a certas comunidades, surgiram os textos do Novo Testamento. Qual conjunto desses textos foi colocado por primeiro em pé de igualdade com os escritos do Antigo Testamento e reconhecido como sendo canônico?

- (A) As cartas paulinas.
- (B) O Evangelho de Lucas e os Atos dos Apóstolos.
- (C) Os escritos joaninos.
- (D) Os Evangelhos.
- (E) Os Atos dos Apóstolos, o Apocalipse e todas as epístolas.

2. Sobre os aspectos essenciais da fé em Cristo, analise as proposições abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a resposta correta.

- I. Por meio da criação, o Logos possui uma natureza divina, igual em essência.
  - II. O dogma cristológico declara que, por causa da união hipostática, a natureza humana e a divina estão inseparavelmente unidas em Cristo, mas não mescladas nem confundidas.
  - III. A unidade das duas naturezas de Jesus surge por causa da unificação das suas vontades.
  - IV. A morte física de Jesus, considerada em si mesma, não é a causa da Salvação, mas sim o seu amor, expressado na entrega obediente de sua vontade.
- (A) Somente I e III estão corretas.
  - (B) Somente II e III estão corretas.
  - (C) Somente I e II estão corretas.
  - (D) Somente II e IV estão corretas.
  - (E) Somente III e IV estão corretas.

3. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

**As fontes da moralidade são:**

- 1. Objeto
- 2. Finalidade ou intenção
- 3. Consciência
- 4. Circunstâncias
- 5. Liberdade

**Definição de cada fonte**

- ( ) É a matéria mesma do ato humano. É um elemento essencial na qualificação da ação.
- ( ) É a orientação final da ação. É o primeiro elemento a se colocar no horizonte da intenção do sujeito agente.
- ( ) São elementos secundários da ação, mas que contribuem para agravar ou atenuar a bondade ou a malícia de um ato humano.

- (A) 1 – 2 – 4
- (B) 4 – 3 – 5
- (C) 5 – 1 – 2
- (D) 4 – 1 – 3
- (E) 3 – 5 – 2

4. Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas abaixo.

Nos sinais \_\_\_\_\_ se encontram as ações rituais e simbólicas que têm a finalidade de expressar e atualizar o \_\_\_\_\_ salvífico. O homem, por meio do \_\_\_\_\_, procura estruturar suas mais valiosas \_\_\_\_\_ para poder mantê-las na sua memória, transformando-as em fonte de energia e em luz orientadora para a sua vida.

- (A) litúrgicos – mistério – rito – experiências.
- (B) celebrativos – sacramento – rito – experiências.
- (C) celebrativos – mistério – silêncio – histórias.
- (D) litúrgicos – sacramento – silêncio – histórias.
- (E) litúrgicos – rito – mistério – experiências.



Visto:

5. Ordene os fragmentos de modo que constituam um parágrafo coerente e coeso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- ( ) Pronunciou-se com frequência sobre questões sociais, sem nunca ter publicado um documento doutrinário sobre o tema.
- ( ) Pode-se dizer que a autoridade papal chegou nele a uma importância nunca vista.
- ( ) Escreveu a *Divino afflante Spiritu* (setembro de 1943), que é a porta para a ciência bíblica, deixando entrar a contribuição da ciência moderna.
- ( ) Pio XII (1939-1958), em suas inúmeras alocações, tomou posição diante das mais diversas questões.
- ( ) Numa de suas encíclicas mais importantes, *Mystici Corporis Christi* (junho de 1943), elaborou a doutrina sobre a Igreja como Corpo de Cristo, sobre o modo de pertença à Igreja e a relação entre múnus e carisma.

- (A) 4 - 2 - 5 - 1 - 3  
(B) 2 - 5 - 4 - 1 - 3  
(C) 3 - 1 - 2 - 5 - 4  
(D) 2 - 3 - 5 - 4 - 1  
(E) 5 - 4 - 1 - 3 - 2

6. Assinale a alternativa que completa adequadamente a lacuna abaixo.

\_\_\_\_\_ é virtude unitária e complexa; discerne e decide o que é proporcional ao bem/fim que a vontade procura, ao qual tende e para o qual faz convergir a transformação e a humanização da realidade. Esta virtude possui prerrogativas que as pessoas devem cultivar para decidir, com coerência e verdade, o que devem fazer para que o agir humano se desenvolva conforme ao fim último.

- (A) Temperança  
(B) Justiça  
(C) Prudência  
(D) Força  
(E) Paciência

7. Sobre os aspectos da paternidade e da maternidade responsáveis, analise as proposições abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- I. Quanto mais o casal for responsável, menos filhos ele colocará no mundo.
- II. Os métodos naturais de espaçamento da gravidez são usados de modo responsável, seguindo generosamente a vontade de Deus, num discernimento consciente a respeito das capacidades físicas, materiais, psíquicas e espirituais do casal quanto à abertura à vida.
- III. A sexualidade humana, vivida através do amor erótico e elevada pelo amor agápico, se realiza na união dos esposos e está aberta a inclusão de um terceiro, que é o filho.
- IV. A união sexual entre um homem e uma mulher se conclui sempre com a procriação.

- (A) Somente I e III estão corretas.  
(B) Somente II e III estão corretas.  
(C) Somente I e II estão corretas.  
(D) Somente II e IV estão corretas.  
(E) Somente III e IV estão corretas.

8. Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas abaixo.

O \_\_\_\_\_ que chegou ao Brasil no século XVI foi marcado pelas ordens religiosas e pelas irmandades de fiéis, em que as \_\_\_\_\_ e o(a) os(as) \_\_\_\_\_ aos santos tinham grande importância. Com algumas medidas tomadas pelo Império, esse tipo de catolicismo sofreu um grande abalo em meados do século XIX. A \_\_\_\_\_, naquele momento, passou a ser a única instância institucional no país.

- (A) cristianismo – adorações – procissões – capela  
(B) catolicismo – tradições – procissões – abadia  
(C) sincretismo – tradições populares – silêncio – capela  
(D) cristianismo – procissões – devoções – paróquia  
(E) catolicismo – tradições populares – devoções – paróquia



9. Sobre a antropologia cristã, analise as proposições abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- I. A consciência do homem é o seu mais íntimo santuário, no qual ele é interpelado pelo mistério da presença de Deus a fazer o bem e a rejeitar o mal.
- II. O homem, composto de corpo, alma e espírito, pela sua natureza espiritual, é a expressão máxima da criação divina.
- III. O homem participa da inteligência divina, superando o universo, e, por meio de sua natureza espiritual busca o amor e a verdade.
- IV. A liberdade humana é totalmente autônoma em relação a Deus.

- (A) Somente I e III estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I e II estão corretas.
- (D) Somente II e IV estão corretas.
- (E) Somente III e IV estão corretas.

10. Assinale a alternativa que completa adequadamente a lacuna abaixo.

Por meio do \_\_\_\_\_, a totalidade dos fiéis não pode se enganar em matéria de fé e de costumes. Pela ação do Espírito Santo, desde os bispos até o mais simples dos fiéis, sob a direção do magistério da Igreja, os fiéis têm essa capacidade de um sentir sobrenatural que faz avançar a Igreja pelos caminhos da história.

- (A) discipulado
- (B) batismo
- (C) sentido da fé
- (D) envio
- (E) testemunho

11. Marque a alternativa correta. As pessoas divinas são.

- (A) Distintas entre si.
- (B) Que o Pai pode ser o Filho e da mesma forma, também, o Espírito Santo pois na Trindade não há distinção de Pessoas.
- (C) O Pai é aquele que gera, mas visto que se trata da Trindade, pode, também, ser gerado, pois toda a Trindade é Deus.
- (D) As pessoas divinas dividem entre si a única divindade.
- (E) Não existe unidade na essência trinitária.

12. Analise a afirmativa: “No decurso dos primeiros séculos, a Igreja procurou formular mais explicitamente sua fé trinitária, tanto para aprofundar sua própria compreensão da fé como para defendê-la de erros que a estavam deformando. Isso foi obra dos Concílios antigos, ajudados pelo trabalho teológico dos Padres da Igreja e apoiados pelo senso da fé do povo cristão”. Coloque entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra F, quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Na verdade, o Concílio de Constantinopla tratou do batismo de Jesus unicamente.
- ( ) Os Padres não puderam concluir os trabalhos de reflexão porque foram massacrados.
- ( ) Foi em Constantinopla que o Dogma Trinitário foi proclamado.

- (A) V - V - V
- (B) V - F - V
- (C) F - V - V
- (D) F - F - V
- (E) F - F - F



Visto:

13. Assinale a alternativa que completa adequadamente a lacuna abaixo.

“ O acontecimento único e totalmente singular da \_\_\_\_\_ não significa que Jesus Cristo seja em parte Deus e em parte homem, nem que ele seja o resultado da mescla confusa entre o divino e o humano. Ele se fez verdadeiramente homem permanecendo verdadeiro Deus”.

- (A) fé
- (B) esperança
- (C) encarnação do Filho de Deus
- (D) luz
- (E) encarnação e ressurreição

14. Em relação à Imaculada Conceição de Maria, a Igreja professa que: “A beatíssima Virgem Maria, no primeiro instante de sua Conceição, por singular graça e privilégio de Deus onipotente, em vista dos méritos de Jesus Cristo, Salvador do gênero humano, foi preservada imune de toda mancha do pecado original”. Coloque entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra F, quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Ao longo dos séculos a Igreja tomou consciência de que Maria, cumulada por Deus, foi redimida desde a concepção.
- ( ) É um dogma de fé.
- ( ) Maria foi enriquecida por dons sobrenaturais unicamente durante a vida terrena de Jesus Cristo.
- ( ) Ao longo dos séculos a Igreja tomou consciência de que Maria foi cumulada de graça por Deus, mas não pode afirmar essa verdade nos evangelhos.

- (A) V – F – V – F
- (B) V – F – F – V
- (C) F – F – V – V
- (D) V – V – F – F
- (E) F – V – V – F

15. Em relação a crise ariana que dará lugar à primeira definição solene da Igreja, associe a segunda coluna de acordo com a primeira e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. Ário             | ( ) É o termo mais característico de Nicéia.   |
| 2. Pregação de Ário | ( ) Podia indicar a essência individual, ou a essência comum a todos os seres do mesmo gênero. |
| 3. Consubstancial   | ( ) Causou problema porque considerava Cristo como criatura.                                   |
| 4. Homooúsios       | ( ) Era um presbítero de Alexandria, nascido por volta do ano 260.                             |
| 5. 325              | ( ) Essência individual.   |
| 6. Ousia            | ( ) Concílio de Nicéia.  |

- (A) 3 – 2 – 1 – 6 – 4 – 5
- (B) 3 – 1 – 4 – 6 – 2 – 5
- (C) 3 – 4 – 2 – 1 – 6 – 5
- (D) 1 – 2 – 3 – 5 – 6 – 4
- (E) 2 – 1 – 3 – 6 – 4 – 5

16. Considerando o termo “*Amoris Letitia*”. É correto afirmar que:

- (A) foi uma encíclica do Papa Bento XVI.
- (B) foi uma encíclica dos Papas Bento XVI e Francisco, antes da renúncia daquele.
- (C) foi uma encíclica do Papa João Paulo II.
- (D) foi uma encíclica do Papa Francisco.
- (E) não se trata de uma encíclica mas de uma Bula Papal.



17. Sobre os Capelães, é correto afirmar.

- (A) Pode ou não ser um sacerdote a quem se confia, de modo, estável, o cuidado pastoral, pelo menos parcial, de uma comunidade ou grupo especial de fiéis, a ser exercido de acordo com o direito universal e particular.
- (B) É um sacerdote a quem se confia, de modo, estável, o cuidado pastoral, pelo menos parcial, de uma comunidade ou grupo especial de fiéis, a ser exercido de acordo com o direito universal e particular.
- (C) Pode ser nomeado pelo bispo auxiliar e não pelo ordinário.
- (D) Pode ser nomeado unicamente pelo ordinário diocesano.
- (E) É o vigário da paróquia mais próxima da sua capelanía.

18. É necessário que o capelão esteja munido de todas as faculdades requeridas para um cuidado pastoral adequado. Responda, colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra F, quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Tem faculdade de confessar unicamente os fiéis da sua capelanía.
- ( ) Tem faculdade de confessar unicamente os fiéis entregues aos seus cuidados.
- ( ) Nos hospitais, prisões e viagens marítimas, o capelão, não pode confessar.

- (A) V - V - V
- (B) F - F - V
- (C) F - V - F
- (D) V - F - V
- (E) F - F - F

19. Analise a afirmação: “Pela revelação divina quis Deus manifestar e comunicar-se a Si mesmo e os decretos eternos da Sua vontade a respeito da salvação dos homens, para os fazer participar dos bens divinos, que superam absolutamente a capacidade da inteligência humana?”. Coloque entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra F, quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) O sagrado Concílio professa que Deus, princípio e fim de todas as coisas, se pode conhecer com certeza pela luz natural da razão a partir das criaturas.
- ( ) O sagrado Concílio professa que Deus, princípio e fim de todas as coisas, não se pode conhecer com certeza pela luz natural da razão a partir das criaturas.
- ( ) O sagrado Concílio professa que Deus, princípio e fim de todas as coisas, se pode conhecer com certeza unicamente pela luz natural da razão a partir das criaturas.

- (A) V - V - V
- (B) V - F - F
- (C) F - V - V
- (D) F - F - V
- (E) F - F - F

32. “Solo com vida, com boa qualidade, dá autonomia aos agricultores, além de resiliência e produtividade no longo prazo.” A palavra em destaque pode ser explicada, sem prejuízo semântico, como algo que apresenta:

- (A) possibilidade de renovação.
- (B) resistência ao choque.
- (C) ausência de pragas.
- (D) riqueza de nutrientes.
- (E) ausência de agrotóxicos.

33. No trecho “O preparo excessivo do solo e o emprego de maquinário pesado destroem a estrutura do solo, destroem a casa dos organismos do solo. Com boa qualidade do solo e matéria orgânica suficiente, você pode diminuir ou abolir o uso de fertilizantes químicos. E, mesmo se fertilizantes químicos são utilizados, mesmo assim a matéria orgânica é necessária para alimentar o solo. Fertilizantes químicos alimentam as plantas e não os solos. Se alimentarmos o solo, podemos alimentar o mundo. [...]”, há:

- I. uma forma verbal no futuro simples do modo indicativo subjuntivo.
- II. um verbo que, de acordo com a flexão modo-temporal, não está empregado corretamente.
- III. uma forma verbal no presente simples do modo imperativo afirmativo.
- IV. um verbo que não pode ser conjugado na 1ª pessoa do singular do presente do indicativo.

- (A) Somente I e II estão corretas.
- (B) Somente III e IV estão corretas.
- (C) Somente I e III estão corretas.
- (D) Somente II e III estão corretas.
- (E) Somente I e IV estão corretas.

34. Em relação aos sinais de pontuação, associe a segunda coluna de acordo com a primeira e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1. Ponto e vírgula | ( ) Sua utilização está relacionada à interrupção, incompletude do pensamento ou hesitação no enunciado.             |
| 2. Travessão       | ( ) Utiliza-se em trechos onde há orações adverbiais, com o objetivo de ressaltar o contraste entre elas.            |
| 3. Reticências     | ( ) Sua utilização está associada à quebra de sequência das idéias, enumeração ou enumeração de notícia subsidiária. |
| 4. Dois pontos     | ( ) Utiliza-se para assinalar expressões intercaladas ou mudança de pronunciamento dos interlocutores de um diálogo. |

- (A) 3 – 1 – 4 – 2
- (B) 1 – 3 – 2 – 4
- (C) 2 – 4 – 3 – 1
- (D) 4 – 2 – 1 – 3
- (E) 3 – 2 – 4 – 1

35. No trecho “Nós temos falado-lhe diversas vezes sobre o assunto, porém ele não admite a possibilidade de que sejam utilizadas outras alternativas de financiamento para as empresas.”, há um problema de:

- (A) concordância nominal.
- (B) ambiguidade lexical.
- (C) colocação pronominal.
- (D) variação linguística.
- (E) regência verbal.



36. Analise as afirmativas abaixo, colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra F, quando se tratar de afirmativa falsa. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Os vocábulos *arvoredo*, *boiada*, *folhagem* e *velame* possuem sufixos utilizados para indicar abundância, aglomeração ou coleção.
- ( ) Os sufixos *-ame*, *-ada*, e *-me* são empregados na formação de nomes que indicam ação, estado ou qualidade, a exemplo dos vocábulos *gravame*, *passata* e *ouvinte*.
- ( ) Os sufixos *-ato*, *-eno*, *-eta* e *-ico* são empregados para formar palavras que designam nomes de naturalidade, como *maiato* e *madrileno*, *lisboeta* e *brasílico* por exemplo.

- (A) V – V – F  
(B) F – F – V  
(C) F – V – F  
(D) V – F – F  
(E) V – F – V

37. “A \_\_\_\_\_ é um recurso textual muito utilizado no meio publicitário, pois tem alto teor expressivo e serve para marcar o contraste entre dois segmentos de determinado enunciado, contribuindo para acentuar uma oposição.”

No trecho em destaque, observa-se o uso da:

- (A) ambiguidade  
(B) repetição  
(C) antonímia  
(D) metáfora  
(E) polissemia

38. Analise as afirmativas propostas e, em seguida, escolha a alternativa correta:

- I. As palavras *analogia*, *diálogo*, *euforia* e *perímetro* são de origem grega.
- II. Os vocábulos *abusar*, *benfazer*, *circular* e *decompor* são de origem latina.
- III. Na expressão “encostar a cadeira contra a mesa” há um caso de galicismo sintático.
- IV. Na expressão “pôr o acento nessa questão” há um caso de anglicismo semântico.

- (A) Somente I, II e III estão corretas.  
(B) Somente I, II e IV estão corretas.  
(C) Somente II e III estão corretas.  
(D) Somente I, III e IV estão corretas.  
(E) Somente I e IV estão corretas.

39. Considerando uma situação de comunicação em que, numa uma consulta, ao informar o seu paciente, morador da zona rural, que ele foi contaminado pelo Bacilo de Koch e, por isso, deverá ficar de quarentena, sendo tratado a base de rifampicina, isoniazida e pirazinamida, o médico está contrariando os princípios de:

- (A) gramática e informatividade.  
(B) adequabilidade e aceitabilidade.  
(C) intencionalidade e normatização.  
(D) comunicabilidade e situacionalidade.  
(E) diversidade e intertextualidade.

40. No trecho “A preocupação das mulheres com a microcefalia aumentou nos últimos meses e tem provocado bastante apreensão, pois os riscos dessa doença para os bebês são muito grandes, fator que tem determinado o adiamento nos planos da primeira gravidez.”, há um caso de:

- (A) antonímia  
(B) elipse  
(C) hiperonímia  
(D) paráfrase  
(E) sinonímia

3ª PARTE

## REDAÇÃO

Com base na leitura dos trechos 01 e 02 ao lado, escreva um texto dissertativo/argumentativo sobre o seguinte tema:

**“A influência e importância da variedade linguística na construção da identidade regional e cultural de uma sociedade.”**

A sua redação deverá conter no mínimo 20 e no máximo 30 linhas e será avaliada segundo os critérios de apresentação da escrita, tema/conteúdo, tipo de texto, gramaticalidade, coerência e coesão.

TRECHO 01

“A variação é constitutiva das línguas humanas, ocorrendo em todos os níveis. Ela sempre existiu e sempre existirá, independentemente de qualquer ação normativa. Assim, quando se fala em ‘Língua Portuguesa’ está se falando de uma unidade que se constitui de muitas variedades.”

*Parâmetros curriculares nacionais, Língua Portuguesa, 5a a 8a séries, p. 29.*

TRECHO 02

“É preciso abandonar essa ânsia de tentar atribuir a um único local ou a uma única comunidade de falantes o “melhor” ou o “pior” português e passar a respeitar igualmente todas as variedades da língua, que constituem um tesouro precioso de nossa cultura.”

BAGNO, Marcos. *Preconceito Linguístico*. 56. ed. revista e ampliada. São Paulo: Parábola Editorial, 2016.

FINAL DA PROVA

--	--	--	--	--	--	--	--

3ª PARTE  
REDAÇÃO

RESERVADO À ESFCEX	
NOTA	

Utilize o espaço abaixo para elaborar a redação.

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

