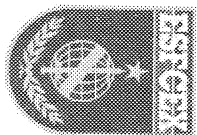


MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
ESCOLA DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DO EXÉRCITO



CONCURSO DE ADMISSÃO / 2015 PARA O ESTÁGIO DE
INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO AO QUADRO DE
CAPELÃES MILITARES / 2016

ÁREA CAPELÃO EVANGÉLICO

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

1. Esta prova é constituída de 40 itens de múltipla escolha e uma redação distribuídos em 12 páginas numeradas, excluindo esta capa. 01 folha de rascunho (não numerada) e 01 caderno de respostas com duas folhas. A prova está dividida em TRÊS PARTES: a 1ª parte contém 20 itens de múltipla escolha abordando assuntos de Teologia (Católica), a 2ª, 20 itens de múltipla escolha contendo assuntos de Língua Portuguesa e a 3ª parte composta de uma redação que deve ser respondida no caderno de respostas. **CONFIRA!**
2. Havendo falta de páginas ou defeitos de impressão, comunique ao aplicador.
3. **IMPORTANTE:** antes de iniciar a solução da prova, preencha o alvéolo correspondente à sua área no cartão de respostas: opção **EIA/QCM**
4. As provas e seus gabaritos serão disponibilizados no site da Escola em www.esfex.ensino.eb.br para consulta.
5. Tempo total destinado à realização da prova: **04 (quatro) horas**.
6. Leia os itens com atenção. Você disporá dos **15** primeiros minutos, após o início da prova, para tirar dúvidas relacionadas, **apenas**, à impressão e montagem desta prova.
7. A interpretação dos itens faz parte da resolução. Os aplicadores não responderão a perguntas dessa natureza.
8. A prova é estritamente individual, sendo proibida a consulta a qualquer tipo de documento e material.
9. Os candidatos somente poderão sair do local de prova depois de transcorridos dois terços do tempo total destinado à realização da prova, ou seja, duas horas e quarenta minutos após o seu início.
10. A partir dos últimos trinta minutos um aplicador, de **10 em 10** minutos, avisará o tempo que falta para o término da prova. O último aviso será dado faltando **01** minuto.
11. Utilize somente **caneta esferográfica de tinta azul ou preta** para assinalar e marcar as suas respostas no cartão de respostas.
12. A correção do cartão de respostas é feita por sistema de leitura ótica. Portanto, é de fundamental importância o correto preenchimento de todos os campos do cartão de respostas, sendo o mesmo de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato.
13. Ao terminar a prova levante o braço e aguarde, sentado, até que o fiscal de sala venha recolher o seu cartão de respostas e a sua prova. **Retire-se em silêncio**, após ser atendido pelo oficial aplicador.
14. **Observação:** O caderno de questões e as folhas de rascunho somente poderão ser levados pelo candidato após o término do tempo total da prova.

BOA PROVA!!!

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS
(CA/2015 AO EIA/QCM/2016)

1. ORIENTAÇÕES GERAIS:

- Utilize SOMENTE caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Preencha COMPLETAMENTE os alvéolos; e
- NÃO ultrapasse os limites dos alvéolos.

2. PREENCHIMENTO DA IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

a. Preencha o ANO do processo seletivo, o NOME da sua ÁREA, o seu NOME COMPLETO, a sua Guarnição de Exame (GE) e o número da sua SALA.

Vejam os **exemplo**: candidato com NÚMERO DE INSCRIÇÃO 01739-6, FULANO DE TAL, realizará a prova para o credo EVANGÉLICO no COLÉGIO MILITAR DO RIO DE JANEIRO, na sala nº 500.

MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO DECEX DESMil EsFCEx
C A R TÃO DE R E S P O S T A S
ANO: 2015 ÁREA: EVANGÉLICO
NOME: FULANO DE TAL
GE: Rio de Janeiro - C M R J
SALA: 500

b. Preencha o seu número de inscrição na primeira coluna vertical à esquerda. Agora, realize a marcação de cada algarismo deste número no alvéolo correspondente da coluna da direita.

Exemplo: NÚMERO DE INSCRIÇÃO 017396.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	0	2	3	4	5	6	7	8	9
7	0	1	2	3	4	5	6	6	9
3	0	1	2	4	5	6	7	8	9
9	0	1	2	3	4	5	6	7	8
6	0	1	2	3	4	5	7	8	9
CA	1	CFO/QC						EIA-QCM	

3. PREENCHIMENTO DAS RESPOSTAS:

- O cartão contém o número dos itens e as alternativas possíveis (A, B, C, D e E); e
- Para cada item só é permitida a marcação de uma única resposta.

Atenção para o tempo limite da prova, pois não será concedido qualquer tempo extra para o preenchimento do Cartão de Respostas!

Veja o exemplo ao lado:

O candidato marcou :

- para o item 01 a letra A
- para o item 02 a letra C
- para o item 03 a letra D

01	A	B	C	D	E	02	A	B	C	D	E	03	A	B	C	D	E

4. ASSINATURA:

Assine o seu nome dentro do espaço reservado para isso. Evite ultrapassar os limites.

Exemplo: candidato cujo nome é FULANO DE TAL.

Fulano De Tal

ASSINATURA

1ª PARTE

TEOLOGIA

1. A tese de Julius Wellhausen sobre o Pentateuco é a de que esse foi formado a partir de quatro documentos de tempos históricos diferentes. Esses documentos, arrumados cronologicamente, são:

- (A) Javista (J), Eloísta (E), Deuteronomíco (D) e Sacerdotal (P).
- (B) Javista (J), Deuteronomíco (D), Eloísta (E) e Sacerdotal (P).
- (C) Javista (J), Sacerdotal (P), Eloísta (E) e Deuteronomíco (D).
- (D) Javista (J), Deuteronomíco (D), Sacerdotal (P) e Eloísta (E).
- (E) Javista (J), Sacerdotal (P), Deuteronomíco (D) e Eloísta (E).

3. Segundo Erhard Gerstenberger, a teologia real e do Sião servia:

- (A) à vontade de Deus anunciada pelos profetas.
- (B) aos propósitos políticos da Babilônia.
- (C) à vontade do rei de servir a Deus.
- (D) aos interesses e à ideologia do Estado judaíta.
- (E) à vontade do rei e do povo de Judá de servir a Deus.

2. De acordo com Erhard Gerstenberger, as funções do Deus da aldeia são:

- (A) Deus de interesse familiar, da fertilidade do campo e da proteção externa.
- (B) Deus de interesse comum, da fertilidade do campo e família e da proteção interna e externa.
- (C) Deus de interesse comum, da fertilidade da família e da proteção interna.
- (D) Deus de interesse familiar, da fertilidade do campo e da família e da proteção interna e externa.
- (E) Deus de interesse comum, da fertilidade da Sefelá e de proteção contra o Egito.

4. Para Martin Noth, a conclusão da História Deuteronomista estava em:

- (A) 2º Crônicas, capítulo 36.
- (B) 2º Reis, capítulo 25.
- (C) Neemias, capítulo 13.
- (D) Josué, capítulo 24.
- (E) Deuteronomíco, capítulo 34.

5. De acordo com David Bosch, a palavra grega *ekklesia*, significa:

- (A) reunião de cidadãos livres em cidades de constituição grega.
- (B) chamados para fora.
- (C) Igreja.
- (D) reunião de cidadãos livres.
- (E) reunião de cidadãos livres em cidades de constituição romana.

7. De acordo com Martin Dreher, nas visões de Maomé ele via:

- (A) Deus e o arcanjo Rafael.
- (B) o arcanjo Rafael.
- (C) Deus e o arcanjo Miguel.
- (D) Deus e o arcanjo Gabriel.
- (E) o arcanjo Gabriel.

6. De acordo com Gottfried Brakemeier, os diferentes modelos de unidade nos movimentos transconfessionais dentro do pentecostalismo são:

- (A) pacto em favor da transformação social, empenho pela conversão de católicos e através de uma experiência religiosa comum.
- (B) pacto contra o ecumenismo, empenho por evangelização e conversão pessoal e através de uma experiência religiosa comum.
- (C) empenho por evangelização e conversão pessoal através de uma experiência religiosa comum.
- (D) pacto em favor da transformação social, empenho por evangelização e conversão pessoal e através de uma experiência religiosa comum.
- (E) pacto em favor da transformação social, empenho pela santidade pessoal e através de uma experiência religiosa comum.

8. Os 20 livros das *Etyimologiae* foram produzidos, segundo Martin Dreher, por:

- (A) Carlos Magno.
- (B) Isidoro de Sevilha.
- (C) Aristóteles.
- (D) Boécio.
- (E) Platão.



9. De acordo com Martin Dreher, Humberto da Silva Cândida desejava:

- (A) erradicar o paganismo da fé cristã e substituir o poder secular pelo eclesialístico.
- (B) manter o paganismo na fé cristã e substituir o poder eclesialístico pelo secular.
- (C) erradicar o paganismo da fé cristã e substituir o poder eclesialístico pelo secular.
- (D) manter o paganismo na fé cristã e substituir o poder secular pelo eclesialístico.
- (E) erradicar o paganismo da fé cristã e balancear os poderes eclesialístico e secular.

10. No que diz respeito ao IV Concílio Ecumênico de Latrão, Martin Dreher afirma que esse ocorreu:

- (A) em 529 d.C.
- (B) em 1215 d.C.
- (C) em 437 d.C.
- (D) em 1355 d.C.
- (E) em 700 d.C.

11. Ladd afirma que a interpretação de Bultmann, com relação à Teologia do Novo Testamento, é controlada por alguns fatos. Identifique nas colunas abaixo quais seriam eles:

- I. A realidade histórica não deve ser compreendida como uma casualidade histórica inmutável.
 - II. Os Evangelhos Sinópticos nos fornecem uma tal descrição teológica de Jesus, a ponto de os eventos mencionados não poderem ser históricos.
 - III. Jesus se imaginava como Messias e como Filho do homem.
 - IV. A fé não pode fundamentar-se na segurança da pesquisa histórica, mas deve ser exercida somente com a presença da Palavra de Deus no Kerigma.
 - V. A realidade histórica deve ser compreendida como uma casualidade histórica inmutável.
- (A) Somente I, II e III estão corretas
 - (B) Somente I, II, III e IV estão corretas.
 - (C) Somente I, III e V estão corretas.
 - (D) Somente II, IV e V estão corretas.
 - (E) Somente I, II e IV estão corretas.

12. Qual dos teólogos abaixo, conforme afirma Ladd, interpreta Jesus em termos de uma “Escatologia Consistente”, ou seja, como um apocalíptico judaico que pertence ao judaísmo do primeiro século, cuja importância é diminuída para o homem moderno?

- (A) J. Weiss.
- (B) H. Weinel.
- (C) Albert Schweitzer.
- (D) Rudolf Bultmann.
- (E) Karl Barth.



20. Para Alister McGrath, um elemento central da teologia cristã gira em torno da ideia de uma presença reveladora de Deus em Cristo. Jesus Cristo é considerado aquele em quem Deus se revela de uma maneira particular, específica e singular para o cristianismo. A quem podemos atribuir a frase: “Se continuarmos nos questionando a respeito do único ponto sobre o qual, de acordo com as Escrituras, nossa atenção e pensamentos devem se concentrar, então, do começo ao fim, A Bíblia aponta-nos o nome de Jesus Cristo”?

- (A) Santo Agostinho.
- (B) Tomas Aquino.
- (C) Joachin Jeremias.
- (D) Karl Barth.
- (E) Dietrich Bonhoeffer.

2ª PARTE

LÍNGUA PORTUGUESA

21. Assinale a alternativa em que todas as palavras listadas estão grafadas corretamente.

- (A) sobrehumano – pré-datado – preestabelecer – médico – cirurgia.
- (B) antiaéreo – boa-fé – contraofensiva – anti-higiénico.
- (C) porta-aviões – reentrar – pré-natal – gigahertz.
- (D) re-umanizar – socioeconômico – agro-industrial – reeducação.
- (E) sobre-elevar – seminterno – pró-europeu – extraescolar.

Para responder as questões 22, 23 e 24, considere o texto a seguir:

Um novo DNA para a humanidade

Todos os anos, no dia 5 de junho (Dia Mundial do Meio Ambiente), as empresas distribuem milhares de *releases* enaltecendo as próprias qualidades de sustentabilidade, escolas promovem oficinas de reciclagem e políticos posam com crianças plantando árvores. [...] Contudo, as ações e discursos enaltecendo as atitudes sustentáveis servem para mostrar que o problema não é mais a falta de educação ou falta de conhecimento sobre os impactos que os hábitos humanos estão causando sobre o planeta [...].

Já não há mais tanta gente falando em “salvar o planeta”, porque esse não é o dilema que a humanidade vive, pelo contrário, a Terra sabe se virar sozinha [...]. Porém, nesses últimos 200 anos, mais propriamente nos últimos 60 anos, é que a humanidade realmente mostrou suas garras e passou a exigir da Terra muito mais do que ela pode oferecer. A população durante o século 20 saltou de 1,65 bilhão no ano de 1900 [...]. Em 2011 a população humana ultrapassou 7 bilhões de pessoas [...].

Esse crescimento exponencial da população se reflete, também, na superexploração de recursos naturais e na degradação de ambientes em todo o planeta. O mais impressionante nessa história é que os impactos da humanidade sobre a maior parte dos recursos naturais eram muito baixos até o ano de 1950. [...] A conversa corrente de que é preciso mais educação e conhecimento para que as pessoas mudem de comportamento em relação ao meio ambiente não é mais o suficiente para uma real transformação [...].

Empresas e governos estão há anos debatendo quais são os limites de suas ações e procrastinando as possíveis soluções. [...] Muitos alegam que o crescimento do Produto Interno Bruto global irá levar a uma equalização no desenvolvimento humano, oferecendo a todos a oportunidade de um padrão de vida digno. [...] Porém, o principal problema a ser enfrentado pela humanidade neste século 21 não é o crescimento do PIB, mas sim a desigualdade na partição dos benefícios em uma economia realmente globalizada. [...]

O desenvolvimento humano não é mais uma questão de educação, conhecimento ou civilização [...]. A humanidade precisa com urgência realizar um novo salto, desta vez não um salto industrial [...], ou um salto civilizatório, [...] ou ainda um salto tecnológico [...], mas um salto evolucionário. É preciso evoluir como espécie ou não terá pela frente os mesmos 10 mil anos que tem de passado. [...] A mudança do modo de vida da humanidade ainda neste século é necessária para a sua sobrevivência como espécie. [...]

(Dal Marcondes, <http://www.cartacapital.com.br/sustentabilidade/um-novo-dna-para-a-humanidade-6423.html>)



22. Considerando o conteúdo do texto e a relação com seu título, pode-se afirmar que:

- (A) As pesquisas científicas buscam identificar traços genéticos capazes de explicar o comportamento humano revelado nas últimas décadas, sobretudo no aspecto comportamental.
- (B) É necessário que o ser humano passe por mutações genéticas capazes de fazer com que a espécie tenha maior possibilidade de se adaptar às transformações ocorridas no meio ambiente.
- (C) A humanidade precisa repensar e mudar seus valores e sua relação com o meio ambiente, visando garantir a preservação do planeta e, consequentemente, a perpetuação da espécie no futuro.
- (D) É necessário fazer campanhas de conscientização da população em geral, para que seja possível conviver harmonicamente com a superpopulação humana nas próximas décadas.
- (E) A humanidade deve criar mecanismos para distribuir, de modo mais igualitário, o Produto Interno Bruto, o que será fundamental para haver desenvolvimento social, cultural e econômico.

24. Leia o trecho a seguir, analise as afirmativas abaixo, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F”, quando se tratar de afirmativa falsa. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

“Esse crescimento exponencial da população se reflete, também, na superexploração de recursos naturais e na degradação de ambientes em todo o planeta.”

No trecho em destaque:

- () As palavras *se* e *na* são classificadas como preposições acidentais.
- () As palavras *de* e *em* são classificadas como preposições essenciais.
- () A palavra *da* é classificada como uma preposição essencial combinada.
- () A palavra *na* é classificada como uma preposição contraída graças à ressonância nasal.

- (A) V – V – F – V
- (B) F – V – F – V
- (C) F – V – F – F
- (D) V – V – F – F
- (E) F – V – V – F

23. Nos trechos “[...] as empresas distribuem milhares de releases **enaltecendo** as próprias qualidades de sustentabilidade...”, e “Empresas e governos estão há anos debatendo quais são os limites de suas ações e procrastinando as possíveis soluções.”, as palavras em destaque podem ser substituídas, sem prejuízo semântico, respectivamente por:

- (A) engrandecendo e prevenindo.
- (B) elevando e prevendo.
- (C) enobrecendo e precipitando.
- (D) envolvendo e perdurando.
- (E) exaltando e protraindo.



25. Analise as afirmativas propostas e, em seguida, escolha a alternativa correta:
- I. Os dois processos de formação de palavras em português são a derivação, a partir de palavras primitivas e afixos, e a composição, a partir da junção de dois radicais relacionados entre si.
 - II. A composição pode ocorrer por ordenação como em couve-flor e arco-íris, ou por subordinação, como em belas-artes e peixe-espada, por exemplo.
 - III. Já a derivação dá origem a substantivos como analista, corredor e ferroviário. Além disso, a derivação é responsável por originar palavras como folhagem, herbário e pantanal.
 - IV. Outros processos de formação de palavras existentes na língua portuguesa são a conversão, a monotonguação, a reduplicação, a gradação e a combinação.
 - (A) Somente I e III estão corretas.
 - (B) Somente I, II e III estão corretas.
 - (C) Somente I, II e IV estão corretas.
 - (D) Somente II e IV estão corretas.
 - (E) Somente I, III e IV estão corretas.
26. Assinale a alternativa em que o uso da crase é obrigatório e não facultativo.
 - (A) Eles foram à casa dos seus avós passar as férias de fim de ano.
 - (B) O cliente pediu ajuda àquele atendente que estava mais próximo.
 - (C) Alberto chegou à minha casa no início da manhã.
 - (D) As homenagens foram feitas à Mariana e todos os funcionários.
 - (E) Os pacientes andaram até à clínica para fazer exercícios.
27. Analise as afirmativas abaixo, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F”, quando se tratar de afirmativa falsa. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
 - () A substituição é um recurso gramatical caracterizado pela retomada de informações no interior do texto por meio do uso de estruturas linguísticas como pronomes e advérbios.
 - () A reiteração é um mecanismo linguístico caracterizado pela seleção de termos e palavras pertencentes ao mesmo campo semântico ou de campos semânticos semelhantes.
 - () A associação é uma estratégia de articulação textual que contribui para a coesão, pois assegura a continuidade de um texto por meio da retomada de elementos lexicais e gramaticais.
 - () O mecanismo responsável por estabelecer relações sintáticas e semânticas entre termos, orações, períodos e até mesmo parágrafos de um texto é chamado de conexão.
 - (A) V – F – F – V
 - (B) F – F – V – F
 - (C) V – V – V – F
 - (D) F – V – V – F
 - (E) V – V – F – F
28. Escolha a alternativa em que todos os vocábulos são classificados como verbos abundantes.
 - (A) entregar – expulsar – amanhecer – prender – sair.
 - (B) ganhar – faltar – debater – eleger – tingir.
 - (C) aceitar – isentar – desenvolver – chover – interagir.
 - (D) expressar – pagar – arrepender – desenvolver – inserir.
 - (E) assentar – preconizar – acender – revolver – implodir.

29. Analise as afirmativas propostas e, em seguida, escolha a alternativa correta:
- I. O recurso da pontuação é essencial para a estruturação dos textos e apresenta sinais gráficos que podem ser categorizados em separadores e sinais de comunicação.
- II. A vírgula, o ponto de exclamação e as reticências entram na categoria dos sinais separadores, enquanto que o travessão, as aspas e os dois pontos são sinais de comunicação.
- III. Alguns dos sinais de pontuação podem ser subdivididos em duas subcategorias: a primeira dos sinais de pausa conclusa e a segunda dos sinais de pausa inconclusa.
- IV. São da subcategoria dos sinais de pausa conclusa o ponto e vírgula, a interrogação e a vírgula. Os colchetes e os parênteses pertencem à subcategoria dos sinais de pausa inconclusa.
- (A) Somente II, III e IV estão corretas.
(B) Somente I, II e IV estão corretas.
(C) Somente II e III estão corretas.
(D) Somente I, II e III estão corretas.
(E) Somente I, III e IV estão corretas.
30. Em “Ainda que os preços aumentem exponencialmente durante o ano, a inflação não crescerá no mesmo ritmo de décadas atrás.”, temos uma:
- (A) oração subordinada consecutiva.
(B) oração subordinada causal.
(C) oração subordinada conformativa.
(D) oração subordinada condicional.
(E) oração subordinada concessiva.
31. Assinale a alternativa em que todas as lacunas devem ser preenchidas ortograficamente com o “C”:
- (A) bago_o – compreen_ão – compre_ão
(B) peda_o – exce_ão – antece_or
(C) antebra_o – confec_ão – a_esso
(D) a_ougue – entrela_ado – proje_ão
(E) perturba_ão – a_esso – progr_e_ão
32. Assinale a alternativa em que todas as palavras devem ser acentuadas.
- (A) caroço – miudo – feiura
(B) caju – poti – guarani
(C) textil – moinho – aguentar
(D) teiu – Grajau – vírus
(E) aldeia – taoismo – ruim
33. Assinale a alternativa cujo plural esteja de acordo com os padrões normativos.
- (A) grãos-priores.
(B) mulas sem cabeças.
(C) mangas-rosa.
(D) salários-famílias.
(E) cabras-cega.
34. O uso da crase é facultativo.
- I. Na cerimônia de casamento, meu marido referiu-se a minha mãe muito emocionado.
II. Retornarei a casa de meus avós no interior de Sergipe assim que possível.
III. Não contei a você a verdade sobre o final do livro para não estragar a surpresa.
- (A) Somente em I.
(B) Somente em II.
(C) Somente em III.
(D) Somente em I e II.
(E) Somente em II e III.



Considere o texto abaixo para responder ao item 35.

Cana e javali dão esperança à onça-pintada

1. Espécie invasora que se espalhou pelo Brasil, o javali se adaptou às plantações de cana-de-açúcar e de eucalipto do interior paulista e tem causado grandes prejuízos aos setores que produzem etanol, papel e celulose. Mas esse desequilíbrio ecológico que põe em risco as principais atividades agrícolas da região pode ser, paradoxalmente, oportunidade para a recuperação da onça-pintada – maior predador das Américas, hoje ameaçado de extinção.
9. A previsão foi resultado de pesquisa coordenada por Luciana Verdade, professor do Centro de Energia Nuclear na Agricultura (Cena), da Universidade de São Paulo (USP), em Piracicaba. O estudo prevê que a abundância da espécie invasora atrairá de volta ao interior a onça-pintada, que em São Paulo está confinada à faixa litorânea de Mata Atlântica e ao Parque Estadual do Morro do Diabo, no extremo oeste do Estado. Isso significa que a onça-pintada poderá ser salva pelo mesmo fator responsável por seu declínio: as atividades agropecuárias.

Fonte: <http://sustentabilidade.estadao.com.br/noticias/geral/cana-e-javali-dao-esperanca-a-onca-pintada.1700620>. Acesso em 08 de junho de 2015).

35. Assinale a alternativa em que os termos em destaque exercem a mesma função sintática.
 - (A) “Espécie invasora que se espalhou pelo Brasil,” (1.1) e “professor do Centro de Energia Nuclear na Agricultura (Cena),” (1.10-11)
 - (B) “resultado” (1.9) e “o javali” (1.1)
 - (C) “que” (1.1) e “que” (1.12)
 - (D) “a onça-pintada” (1.13) e “a onça-pintada” (1.16)
 - (E) “grandes prejuízos” (1.3) e “a abundância da espécie invasora” (1.12)

36. Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas abaixo, respectivamente.

Religiosas inglesas querem que Deus se torne mulher

Desde que o mundo é mundo, seja por inspiração divina, como acreditam os criacionistas, ou pela grande explosão cósmica, conforme defende a maioria dos cientistas, um ponto nunca foi questionado: Deus é Deus, e não tem sexo. Um grupo de mulheres ligado à Igreja da Inglaterra, _____, quer agora estabelecer uma situação de gênero – e lutam para que Deus seja chamado no feminino (Deusa). Elas alegam que a alteração ajudaria a combater o sexismo. _____ já conseguiram ser publicamente classificadas como “tolas” e “lunáticas” até pelos religiosos mais liberais.

(Fonte: http://www.istoe.com.br/assuntos/semana/detalhe/421443_religiosas+inglesas+querem+que+deus+se+torne+mulher. acesso em 08 de junho de 2015).

- (A) ademais – Porém
- (B) no entanto – E
- (C) inclusive – Mas
- (D) mas – Pois
- (E) outora – Até

37. Assinale a alternativa que esteja de acordo com os padrões normativos.

- (A) O delegado não criou naquilo que ouviu durante a confissão do criminoso.
- (B) Aquela gestante requis a licença maternidade antes do prazo.
- (C) É preciso que você remedeie todo o mal que nos causou.
- (D) Sempre meci a largura da porta antes de comprar os móveis.
- (E) Se você não se opor ao projeto, votarão a favor.

38. Assinale a alternativa que destaca um exemplo de déixis social.

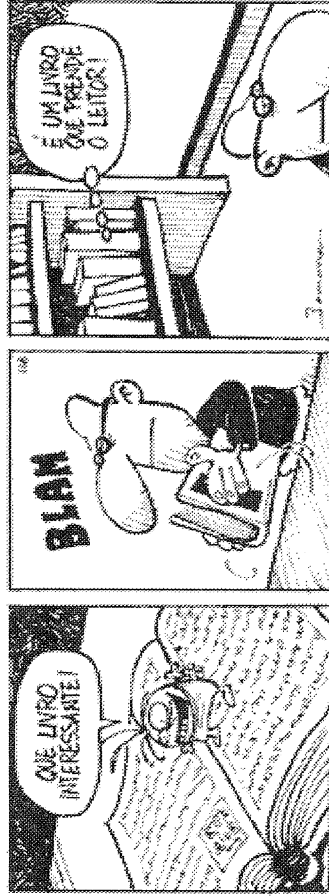
- (A) Eu estou muito confusa.
- (B) Não sei o que ele faz aqui na cidade.
- (C) O Magnífico Reitor da Universidade convida a comunidade acadêmica para um debate.
- (D) O próximo presidente do Brasil será escolhido daqui a 3 anos.
- (E) Afinal, o que é um “Tumblr”?

39. Assinale a alternativa que apresenta os elementos necessários para pontuar adequadamente o trecho abaixo.

“Para a maioria dos brasileiros o consumo de música ainda é feito por uma miscelânea de formatos rádio TV vídeos na internet pen drive CD pirataria. Mas o avanço do streaming nos países ricos dá pistas fortes sobre o impacto que a tecnologia causará por aqui.”

- (A) Cinco vírgulas.
- (B) Seis vírgulas.
- (C) Seis vírgulas e um dois pontos.
- (D) Cinco vírgulas e um dois pontos.
- (E) Cinco vírgulas e um ponto.

Considere a tirinha abaixo para responder o item 40.



(Fonte: <https://bibliotecapr21.wordpress.com/2012/11/>. Acesso em 08 de junho de 2015)

40. Na leitura da tirinha, é possível verificar a presença do fenômeno semântico da:

- (A) metonímia.
- (B) ambiguidade lexical.
- (C) ambiguidade estrutural.
- (D) vaguidade.
- (E) eufemismo.

3ª PARTE

REDAÇÃO

Responda no Caderno de Respostas anexo.

Desenvolva a ideia proposta abaixo através de um texto argumentativo/dissertativo.

Brasil tem estrutura para a redução da maioria penal?

A sua redação deverá conter no mínimo 20 e no máximo 30 linhas e será avaliada segundo os critérios de apresentação da escrita, tema/conteúdo, tipo de texto, gramaticalidade, coerência e coesão.

FINAL DA PROVA