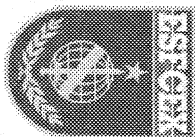


MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
ESCOLA DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DO EXÉRCITO



CONCURSO DE ADMISSÃO / 2015 PARA O ESTÁGIO DE
INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO AO QUADRO DE
CAPELÃES MILITARES / 2016

ÁREA CAPELÃO CATÓLICO

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

1. Esta prova é constituída de **40** itens de múltipla escolha e uma redação distribuídos em **12** páginas numeradas, excluindo esta capa, 01 folha de rascunho (não numerada) e 01 caderno de respostas com duas folhas. A prova está dividida em **TRÊS PARTES**: a 1ª parte contém **20** itens de múltipla escolha abordando assuntos de Teologia (Católica), a 2ª, **20** itens de múltipla escolha contendo assuntos de Língua Portuguesa e a 3ª parte composta de uma redação que deve ser respondida no caderno de respostas. CONFIRAR!
2. Havendo falta de páginas ou defeitos de impressão, comunique ao aplicador.
3. **IMPORTANTE!**: antes de iniciar a solução da prova, preencha o alvêolo correspondente à sua área no cartão de respostas: opção **EIAQCM**
4. As provas e seus gabaritos serão disponibilizados no sítio da Escola em www.esfcec.ensino.eb.br para consulta.
5. Tempo total destinado à realização da prova: **04 (quatro) horas**.
6. Leia os itens com atenção. Você disporá dos **15** primeiros minutos, após o início da prova, para tirar dúvidas relacionadas, **apenas**, à impressão e montagem desta prova.
7. A interpretação dos itens faz parte da resolução. Os aplicadores não responderão a perguntas dessa natureza.
8. A prova é estritamente individual, sendo proibida a consulta a qualquer tipo de documento e material.
9. Os candidatos somente poderão sair do local de prova depois de transcorridos dois terços do tempo total destinado à realização da prova, ou seja, duas horas e quarenta minutos após o seu início.
10. A partir dos últimos trinta minutos um aplicador, de **10 em 10** minutos, avisará o tempo que falta para o término da prova. O último aviso será dado faltando **01** minuto.
11. Utilize somente **caneta esferográfica de tinta azul ou preta** para assinalar e marcar as suas respostas no cartão de respostas.
12. A correção do cartão de respostas é feita por sistema de leitura ótica. Portanto, é de fundamental importância o correto preenchimento de todos os campos do cartão de respostas, sendo o mesmo de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato.
13. Ao terminar a prova levante o braço e aguarde, sentado, até que o fiscal de sala venha recolher o seu cartão de respostas e a sua prova. **Retire-se em silêncio**, após ser atendido pelo oficial aplicador.
14. **Observação:** O caderno de questões e as folhas de rascunho somente poderão ser levados pelo candidato após o término do tempo total da prova.

BOA PROVA!!!

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS
(CA/2015 AO EIA/QCM/2016)

1. ORIENTAÇÕES GERAIS:

- a. Utilize SOMENTE caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- b. Preencha COMPLETAMENTE os alvéolos; e
- c. NÃO ultrapasse os limites dos alvéolos.

2. PREENCHIMENTO DA IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

a. Preencha o ANO do processo seletivo, o NOME da sua ÁREA, o seu NOME COMPLETO, a sua Guarnição de Exame (GE) e o número da sua SALA.

Vejamos o exemplo: candidato com NÚMERO DE INSCRIÇÃO 01739-6, FULANO DE TAL, realizará a prova para o credo CATÓLICO no COLÉGIO MILITAR DO RIO DE JANEIRO, na sala nº 500.

MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO DECEX DESMil
C A R T Ã O D E R E S P O S T A S
ANO: 2015 ÁREA: CATÓLICO
NOME: FULANO DE TAL
GE: Rio de Janeiro - C M R J
SALA: 500

b. Preencha o seu número de inscrição na primeira coluna vertical à esquerda. Agora, realize a marcação de cada algarismo deste número no alvéolo correspondente da coluna da direita.

Exemplo: NÚMERO DE INSCRIÇÃO 017396.

■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
I	N	S	C	R	I	C	Á	O									
0	1	7	3	9	6	CA	1	CFO/QC								EIA-QCM	

3. PREENCHIMENTO DAS RESPOSTAS:

- a. O cartão contém o número dos itens e as alternativas possíveis (A, B, C, D e E); e
- b. Para cada item só é permitida a marcação de uma única resposta.

Atenção para o tempo limite da prova, pois não será concedido qualquer tempo extra para o preenchimento do Cartão de Respostas!

■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E

- Veja o exemplo ao lado:
- O candidato marcou :
- para o item 01 a letra A
- para o item 02 a letra C
- para o item 03 a letra D

4. ASSINATURA:

Assine o seu nome dentro do espaço reservado para isso. Evite ultrapassar os limites.

Exemplo: candidato cujo nome é FULANO DE TAL.

<i>Fulano De Tal</i>

ASSINATURA



1ª PARTE

TEOLOGIA

1. De acordo com a sentença quase concorde dos crentes e não-crentes, todas as coisas existentes na terra são ordenadas ao homem como a seu centro e ponto culminante. O que é porém o homem? Analise os conceitos abaixo sobre o homem e assinale com um X a alternativa correta. O documento, “GAUDIUM ET SPES”, do Concílio Vaticano II, afirma que:

- (A) o homem, e somente ele, foi criado “à imagem de Deus”, capaz de conhecer e amar somente seu Criador, que o constituiu senhor de todas as coisas terrenas para que as dominasse e usasse.
- (B) o homem não foi criado “à imagem de Deus”, incapaz de conhecer e amar seu Criador, que o constituiu senhor de todas as coisas terrenas para que as dominasse e usasse, glorificando a Deus.
- (C) o homem foi criado “à imagem de Deus”, capaz de conhecer e amar à mulher, que Deus o constituiu senhor de todas as coisas terrenas para que as dominasse e usasse, principalmente a mulher.
- (D) o homem e a mulher foram criados “à imagem de Deus”, capazes de conhecer e amar seu Criador, que os constituiu senhores de todas as coisas terrenas para que as dominasse e usassem, glorificando a Deus.
- (E) o homem foi criado “à imagem de Deus”, capaz de conhecer e amar seu Criador, que o constituiu senhor de todas as coisas terrenas para que as dominasse e usasse, glorificando a Deus.

2. Responda colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Em relação à Instituição do Colégio Episcopal, a Igreja professa que o seu chefe, o Papa é:

- () Cristo, ao instituir os Doze, “instituí-os à maneira de colégio ou grupo estável, ao qual não prepôs Pedro como primeiro Papa”.
- () não somente Simão, a quem deu o nome de Pedro, o Senhor constituiu em pedra de sua Igreja, tinha outras escolhas não reveladas.
- () o Papa, Bispo de Roma e sucessor de S. Pedro, “é o perpétuo e visível princípio e fundamento de unidade, quer dos Bispos, quer da multidão dos fiéis.
- () o colégio ou corpo episcopal, só tem autoridade se nele se considera incluído, como chefe, o romano Pontífice.

- (A) V - F - V - F
- (B) V - F - F - V
- (C) F - F - V - F
- (D) V - V - F - V
- (E) F - V - V - F

3. Considerando o dogma da Santíssima Trindade. É correto afirmar:

- (A) a Trindade não é Una.
- (B) as pessoas divinas não são realmente distintas entre si.
- (C) a unidade divina pode ser Trina.
- (D) as pessoas divinas são relativas umas às outras.
- (E) aquele que é o Pai pode ser o Filho, e aquele que é o filho pode ser o Pai, o Espírito Santo é aquele que é o Pai ou o Filho.

4. Assinale a alternativa correta em relação à Doutrina e às práticas das Indulgências.
- (A) Não estão vinculados aos efeitos do sacramento da Penitência.
 (B) É remissão, diante de Deus, da pena temporal devida pelos pecados já perdoados quanto à culpa, (remissão).
 (C) Não pode ser remissão, diante de Deus, da pena temporal devida pelos pecados já perdoados quanto à culpa, (remissão).
 (D) É remissão, diante de Deus, da pena temporal devida pelos pecados ainda não perdoados quanto à culpa, (remissão).
 (E) É remissão, diante dos homens ofendidos, da pena temporal devida pelos pecados já perdoados quanto à culpa, (remissão).
5. Responda colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Em relação à Ressurreição de Cristo o que é certo afirmar?
- () A Ressurreição de Cristo é objeto de fé enquanto intervenção transcendente do próprio Deus na criação e na história.
 () A Ressurreição de Cristo pode não ser objeto de fé enquanto intervenção transcendente do próprio Deus na criação e na história.
 () A Ressurreição de Cristo é um mito de fé enquanto intervenção transcendente do próprio Deus na criação e na história.
 () A Ressurreição de Paulo é objeto de fé enquanto intervenção transcendente do próprio Deus na criação e na história.

- (A) V – F – V – F
 (B) V – F – F – F
 (C) F – F – F – V
 (D) V – V – F – V
 (E) F – V – V – V

6. Foi a Tradição Apostólica que fez a Igreja discernir que escritos deviam ser enumerados na lista dos Livros Sagrados. Esta lista completa é denominada “Canon” das Escrituras. Responda colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () Essa lista é composta por 47 (46, se contarmos Jr e Lm juntos) escritos para o Antigo Testamento e 27 para o Novo Testamento.
 () Essa lista é composta por 46 escritos para o Antigo Testamento e 26 para o Novo Testamento.
 () Essa lista é composta por 46 (44, se contarmos Jr e Lm juntos) escritos para o Antigo Testamento e 26 para o Novo Testamento.
- (A) V – V – V
 (B) F – F – V
 (C) F – V – V
 (D) V – F – F
 (E) F – F – F
7. Em relação aos pecados carnis e espirituais quanto à sua gravidade, coloque entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Os pecados da carne são menos culpáveis e de maior infâmia.
 () Os pecados da carne são menos culpáveis e de menor infâmia.
 () Os pecados da carne são mais culpáveis e de maior infâmia.
 () Os pecados da carne não são menos culpáveis e não são de maior infâmia.

- (A) V – F – V – F
 (B) V – F – F – F
 (C) F – V – V – V
 (D) F – V – F – V
 (E) V – V – F – V



8. Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas abaixo em relação ao divórcio.

- O Senhor Jesus _____ na intenção original do Criador, que queria um _____ . Ab-roga as tolerâncias que se tinham introduzido na lei antiga. Entre _____, o matrimônio ratificado e _____ não pode ser dissolvido por nenhum poder humano nem por nenhuma causa, exceto _____.
- (A) não insistiu – casamento indissolúvel – os não batizados – consumado – a morte
 (B) não insistiu – casamento solúvel – os não batizados – consumado – a vida
 (C) insistiu – casamento indissolúvel – os não batizados – consumado – a morte
 (D) não insistiu – casamento indissolúvel – os não batizados – não consumado – a vida
 (E) insistiu – casamento indissolúvel – os batizados – consumado – a morte

9. Quais são os papéis dos Capelães? Marque a opção correta.

- (A) O Capelão de modo instável tem o cuidado pastoral, ao menos parcial, de alguma comunidade ou grupo peculiar de fiéis, que deve exercer segundo as normas do direito universal ou particular.
- (B) Além das faculdades, que lhe forem concedidas por direito particular ou por delegação especial, o capelão em razão do ofício não goza da faculdade de ouvir confissões dos fiéis confiados ao seu cuidado, de lhes pregar a palavra de Deus, de lhes administrar o Viático e a unção dos doentes e ainda de conferir o sacramento da confirmação aos que se encontrem em perigo de morte.
- (C) Além das faculdades, que lhe forem concedidas por direito particular ou por delegação especial, o capelão em razão do ofício goza da faculdade de ouvir confissões dos fiéis confiados ao seu cuidado, de lhes pregar a palavra de Deus, de lhes administrar o Viático e a unção dos doentes e ainda de conferir o sacramento da confirmação aos que se encontrem em perigo de morte.
- (D) Nos hospitais, prisões e nas viagens marítimas, o capelão tem ainda a faculdade a exercer, somente nestes lugares, de absolver das censuras *latae sententiae* reservadas e declaradas, sem prejuízo do prescrito no Canon 976.
- (E) Se estiver anexa à sede da comunidade ou do grupo uma igreja não paroquial, o capelão não pode ser o reitor dessa igreja, a não ser que o cuidado da comunidade ou da igreja exija outra coisa.

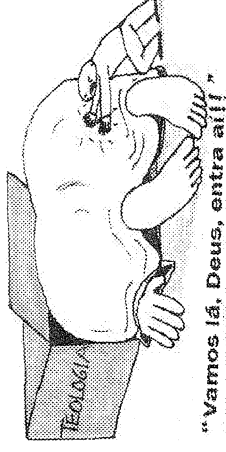
10. Em relação ao matrimônio, são incapazes de contraí-lo:

- I. 1º Os que não carecem do uso suficiente da razão. 2º os que não sofrem de defeito grave de discrição do juízo acerca dos direitos e deveres essenciais do matrimônio, que se devem dar e receber mutuamente. 3º os que por causas de natureza psíquica não podem assumir as obrigações essenciais do matrimônio.
- II. 1º Os que não carecem do uso suficiente da razão. 2º os que sofrem de defeito grave de discrição do juízo acerca dos direitos e deveres essenciais do matrimônio, que se devem dar e receber mutuamente. 3º os que por causas de natureza psíquica não podem assumir as obrigações essenciais do matrimônio.
- III. 1º Os que carecem do uso suficiente da razão. 2º os que sofrem de defeito grave de discrição do juízo acerca dos direitos e deveres essenciais do matrimônio, que se devem dar e receber mutuamente. 3º os que podem assumir as obrigações essenciais do matrimônio.
- IV. 1º Os que carecem do uso suficiente da razão. 2º os que sofrem de defeito grave de discrição do juízo acerca dos direitos e deveres essenciais do matrimônio, que se devem dar e receber mutuamente. 3º os que por causas de natureza psíquica não podem assumir as obrigações essenciais do matrimônio.

Analise as afirmativas acima e marque a opção correta.

- (A) Somente IV está correta.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I e II estão corretas.
- (D) Somente II e IV estão corretas.
- (E) Somente II, III e IV estão corretas.

Para responder ao item 11, considere a figura abaixo.



11. A Teologia é sempre hermenêutica. A tradição cristã, por exemplo, entende a hermenêutica bíblica como aquela que cuida da reta compreensão e interpretação das Escrituras. Consiste num conjunto de regras que permitem determinar o sentido literal da Palavra de Deus. Analisando a charge sugerida e o enunciado, pode-se concluir que:
 - (A) pode-se condensar os conceitos da Teologia, visto que ela é uma ciência e precisa ser apresentada como tal.
 - (B) a concepção cristã de Teologia está no nível do Mistério e, portanto, sua compreensão não precisa de outros mecanismos, além da observação e da fenomenologia.
 - (C) um critério da teologia é que, precisamente como a ciência da fé, a “fé busca compreender” (*fides quaerens intellectum*), ela tem uma dimensão racional. A teologia se esforça para compreender o que a Igreja crê, e que pode ser conhecido *sub specie Dei*. Como *scientia Dei*, a teologia procura compreender de forma racional e sistemática a verdade salvífica de Deus.
 - (D) para compreensão da Teologia é necessário, como qualquer outra ciência, apenas o uso da Razão humana, pois se a Razão não fizer o registro intelectual não poderemos enquadrar a Teologia no rol das ciências humanas.
 - (E) a razão é a melhor maneira de organizar a realidade para que ela se torne compreensível. A razão ordena o nosso pensamento e deve ordenar nossas ações. Todo ser humano é racional, embora muitas vezes deixe a razão de lado e use as emoções, o que pode ser prejudicial. A *fides* é um momento secundário.



12. Com a oficialização do Curso de Teologia e das Ciências da Religião pelo Ministério da Educação acendeu-se a discussão sobre a caracterização da Teologia e das Ciências da Religião como áreas distintas do saber. Independentemente da posição de qualquer resolução oficial, há real diferença entre a natureza do saber teológico e o da Ciência da Religião:
- (A) a Teologia estuda o fenômeno religioso enquanto as ciências da religião abordam o objeto Deus à luz da Razão e da Fé.
- (B) às Ciências da Religião importam compreender o Sagrado como uma Revelação Divina que se acolhe no cotidiano da história.
- (C) a Teologia modifica o olhar. Na base não está a experiência religiosa, mas a de Deus.
- (D) na base das Ciências da Religião e da Teologia está a Palavra de Deus.
- (E) Ciências da Religião e Teologia quanto à matéria-prima são mais precisas e limitadas.
13. Maria é sinal de consolação e segura esperança e assegura à Igreja que está em marcha para a plenitude escatológica de vida e felicidade. Este pensamento foi aprofundado no documento eclesial:
- (A) Syllabus.
- (B) Lumen Gentium.
- (C) Gaudium et spes.
- (D) Evangelium Vitae.
- (E) Marialis Cultus.
14. Analise as proposições abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta. Conforme a Doutrina Social da Igreja, através da Teologia Moral, é lícito aplicar uma causa com aquilo que chamamos princípio do duplo efeito: um moralmente bom e outro moralmente mau, desde que:
- I. O efeito bom não decorra do efeito mau.
- II. O efeito mau seja moralmente tolerado, e precisa ser intencionado.
- III. O efeito bom tenha proporções ou superem as proporções do efeito mau.
- IV. Não haja outro recurso para conseguir o efeito bom senão a aplicação dessa causa com duplo efeito.
- V. O princípio do duplo efeito não pertence à Teologia Moral.
- (A) Somente I, III e IV estão corretas.
- (B) Somente I, II e III estão corretas.
- (C) Somente I, III e V estão corretas.
- (D) Somente III, IV e V estão corretas.
- (E) Somente II, III e IV estão corretas.
15. A violência consiste no uso injusto da força no intuito de privar alguém de um bem a que tem direito. Assim sendo, não é violência:
- (A) a imposição de limites morais à consciência.
- (B) toda autoridade dos pais sobre os filhos até a morte.
- (C) o Estado que recorre à força para impor a aplicação de leis justas.
- (D) toda autoridade dos mestres sobre os súditos até a morte.
- (E) o espancamento até a morte de quem cometeu delito.



16. Em fevereiro de 313, Constantino encontra Licínio e junto com ele proclama um edito de tolerância, no qual concedia aos cristãos igualdade de direitos com as outras religiões do império. Este edito é conhecido como:

- (A) Edito de Alexandria.
- (B) Edito de Malpensa.
- (C) Edito de Constantinóplia.
- (D) Edito do Mediterrâneo.
- (E) Edito de Milão.

17. As Leis Eclesiásticas podem ser universais e particulares, conforme descrito Cân. 8. As Leis Eclesiásticas Particulares são promulgadas pelo modo determinado pelo Legislador. E as Leis Eclesiásticas Universais de que maneira são promulgadas?

- (A) Por Decreto.
- (B) Em qualquer jornal de circulação nacional ou internacional.
- (C) Pelos Boletins das Conferências Episcopais.
- (D) Pela Acta Aposolicae Sedis.
- (E) Pela Summa Bula pontifícia.

18. A Provisão de Ofício Eclesiástico tem por finalidade conferir a autoridade a alguém que foi promovido para exercer determinado ofício eclesiástico. Partindo do princípio de que a premissa é verdadeira, a Provisão tem por finalidade:

- (A) somente qualifica a autoridade.
- (B) atesta a idoneidade da pessoa que exerce o ofício.
- (C) apenas cria ou elege o ofício eclesiástico.
- (D) conferir alguém a ser promovido a um ofício eclesiástico.
- (E) conferir a promoção sem observar os preceitos jurídicos canônicos a alguém.

19. O Sacramento do Batismo é teologicamente considerado como porta da Igreja, sendo este de grande importância para a vida da Igreja. Quem pode administrar este Sacramento?

- (A) Somente os Bispos, Presbíteros e Diáconos.
- (B) Qualquer pessoa com reta intenção, mesmo na presença do Ministro Ordenado.
- (C) O Coordenador da Comunidade, pois é um ministro ordinário.
- (D) Exclusivamente Os Ministros Ordenados.
- (E) Os Ministros Ordenados e, na sua ausência, qualquer pessoa com reta intenção.

20. O Concílio Ecumênico Vaticano II quis ser um concílio pastoral, mas foi ao mesmo tempo dogmático. Entrou para a história, também, como sendo o concílio de dois papas. Foram eles:

- (A) Pio XI e Pio XII.
- (B) João XIII e Paulo VI.
- (C) Paulo VI e João Paulo I.
- (D) Leão XIII e Pio IX.
- (E) Pio IX e Pio X.

2ª PARTE

LÍNGUA PORTUGUESA

21. Assinale a alternativa em que todas as palavras listadas estão grafadas corretamente.

- (A) sobrehumano – pré-datado – preestabelecer – médico – cirurgiaão.
- (B) antiaéieo – boa-fé – contraofensiva – anti-higiênico.
- (C) porta-aviões – reentrar – pré-natal – gigahertz.
- (D) re-umanizar – socioeconômico – agro-industrial – reeducação.
- (E) sobre-elevar – seminterno – pró-europeu – extraescolar.

Para responder as questões 22, 23 e 24, considere o texto a seguir:

Um novo DNA para a humanidade

Todos os anos, no dia 5 de junho (Dia Mundial do Meio Ambiente), as empresas distribuem milhares de *releases* enaltecendo as próprias qualidades de sustentabilidade, escolas promovem oficinas de reciclagem e políticos posam com crianças plantando árvores. [...] Contudo, as ações e discursos enaltecendo as atitudes sustentáveis servem para mostrar que o problema não é mais a falta de educação ou falta de conhecimento sobre os impactos que os hábitos humanos estão causando sobre o planeta [...].

Já não há mais tanta gente falando em “salvar o planeta”, porque esse não é o dilema que a humanidade vive, pelo contrário, a Terra sabe se virar sozinha [...]. Porém, nesses últimos 200 anos, mais propriamente nos últimos 60 anos, é que a humanidade realmente mostrou suas garras e passou a exigir da Terra muito mais do que ela pode oferecer. A população durante o século 20 saltou de 1,65 bilhão no ano de 1900 [...]. Em 2011 a população humana ultrapassou 7 bilhões de pessoas [...].

Esse crescimento exponencial da população se reflete, também, na superexploração de recursos naturais e na degradação de ambientes em todo o planeta. O mais impressionante nessa história é que os impactos da humanidade sobre a maior parte dos recursos naturais eram muito baixos até o ano de 1950. [...] A conversa corrente de que é preciso mais educação e conhecimento para que as pessoas mudem de comportamento em relação ao meio ambiente não é mais o suficiente para uma real transformação [...].

Empresas e governos estão há anos debatendo quais são os limites de suas ações e procrastinando as possíveis soluções. [...] Muitos alegam que o crescimento do Produto Interno Bruto global irá levar a uma equalização no desenvolvimento humano, oferecendo a todos a oportunidade de um padrão de vida digno. [...] Porém, o principal problema a ser enfrentado pela humanidade neste século 21 não é o crescimento do PIB, mas sim a desigualdade na partição dos benefícios em uma economia realmente globalizada. [...]

O desenvolvimento humano não é mais uma questão de educação, conhecimento ou civilização [...]. A humanidade precisa com urgência realizar um novo salto, desta vez não um salto industrial [...], ou um salto civilizatório, [...] ou ainda um salto tecnológico [...], mas um salto evolucionário. É preciso evoluir como espécie ou não terá pela frente os mesmos 10 mil anos que tem de passado. [...] A mudança do modo de vida da humanidade ainda neste século é necessária para a sua sobrevivência como espécie. [...]

(Dal Marcondes, <http://www.cartacapital.com.br/sustentabilidade/um-novo-dna-para-a-humanidade-6423.html>)



22. Considerando o conteúdo do texto e a relação com seu título, pode-se afirmar que:
- (A) As pesquisas científicas buscam identificar traços genéticos capazes de explicar o comportamento humano revelado nas últimas décadas, sobretudo no aspecto comportamental.
 - (B) É necessário que o ser humano passe por mutações genéticas capazes de fazer com que a espécie tenha maior possibilidade de se adaptar às transformações ocorridas no meio ambiente.
 - (C) A humanidade precisa repensar e mudar seus valores e sua relação com o meio ambiente, visando garantir a preservação do planeta e, consequentemente, a perpetuação da espécie no futuro.
 - (D) É necessário fazer campanhas de conscientização da população em geral, para que seja possível conviver harmonicamente com a superpopulação humana nas próximas décadas.
 - (E) A humanidade deve criar mecanismos para distribuir, de modo mais igualitário, o Produto Interno Bruto, o que será fundamental para haver desenvolvimento social, cultural e econômico.
23. Nos trechos “[...] as empresas distribuem milhares de *releases* **enaltecendo** as próprias qualidades de sustentabilidade...”, e “Empresas e governos estão há anos debatendo quais são os limites de suas ações e **procrastinando** as possíveis soluções.”, as palavras em destaque podem ser substituídas, sem prejuízo semântico, respectivamente por:
- (A) engrandecendo e prevenindo.
 - (B) elevando e prevendo.
 - (C) enobrecendo e precipitando.
 - (D) envolvendo e perdurando.
 - (E) exaltando e protraindo.
24. Leia o trecho a seguir, analise as afirmativas abaixo, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F”, quando se tratar de afirmativa falsa. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- “Esse crescimento exponencial da população se reflete, também, na superexploração de recursos naturais e na degradação de ambientes em todo o planeta.”
- No trecho em destaque:
- () As palavras *se* e *na* são classificadas como preposições acidentais.
 - () As palavras *de* e *em* são classificadas como preposições essenciais.
 - () A palavra *da* é classificada como uma preposição essencial combinada.
 - () A palavra *na* é classificada como uma preposição contraída graças à ressonância nasal.
- (A) V – V – F – V
 - (B) F – V – F – V
 - (C) F – V – F – F
 - (D) V – V – F – F
 - (E) F – V – V – F



25. Analise as afirmativas propostas e, em seguida, escolha a alternativa correta:
- I. Os dois processos de formação de palavras em português são a derivação, a partir de palavras primitivas e afixos, e a composição, a partir da junção de dois radicais relacionados entre si.
 - II. A composição pode ocorrer por coordenação como em couve-flor e arco-íris, ou por subordinação, como em belas-artes e peixe-espada, por exemplo.
 - III. Já a derivação dá origem a substantivos como analista, corredor e ferroviário. Além disso, a derivação é responsável por originar palavras como folhagem, herbário e pantanal.
 - IV. Outros processos de formação de palavras existentes na língua portuguesa são a conversão, a monotonguação, a reduplicação, a gradação e a combinação.
- (A) Somente I e III estão corretas.
(B) Somente I, II e III estão corretas.
(C) Somente I, II e IV estão corretas.
(D) Somente II e IV estão corretas.
(E) Somente I, III e IV estão corretas.
26. Assinale a alternativa em que o uso da crase é obrigatório e não facultativo.
- (A) Eles foram à casa dos seus avós passar as férias de fim de ano.
(B) O cliente pediu ajuda àquele atendente que estava mais próximo.
(C) Alberto chegou à minha casa no início da manhã.
(D) As homenagens foram feitas à Mariana e todos os funcionários.
(E) Os pacientes andaram até à clínica para fazer exercícios.
27. Analise as afirmativas abaixo, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F”, quando se tratar de afirmativa falsa. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () A substituição é um recurso gramatical caracterizado pela retomada de informações no interior do texto por meio do uso de estruturas linguísticas como pronomes e advérbios.
- () A reiteração é um mecanismo linguístico caracterizado pela seleção de termos e palavras pertencentes ao mesmo campo semântico ou de campos semânticos semelhantes.
- () A associação é uma estratégia de articulação textual que contribui para a coesão, pois assegura a continuidade de um texto por meio da retomada de elementos lexicais e gramaticais.
- () O mecanismo responsável por estabelecer relações sintáticas e semânticas entre termos, orações, períodos e até mesmo parágrafos de um texto é chamado de conexão.
- (A) V – F – F – V
(B) F – F – V – F
(C) V – V – V – F
(D) F – V – V – F
(E) V – V – F – F
28. Escolha a alternativa em que todos os vocábulos são classificados como verbos abundantes.
- (A) entregar – expulsar – amanhecer – prender – sair.
(B) ganhar – faltar – debater – eleger – fingir.
(C) aceitar – isentar – desenvolver – chover – interagir.
(D) expressar – pagar – arrepende – desenvolver – inserir.
(E) assentar – preconizar – acender – revolver – implodir.

29. Analise as afirmativas propostas e, em seguida, escolha a alternativa correta:

- I. O recurso da pontuação é essencial para a estruturação dos textos e apresenta sinais gráficos que podem ser categorizados em separadores e sinais de comunicação.
- II. A vírgula, o ponto de exclamação e as reticências entram na categoria dos sinais separadores, enquanto que o travessão, as aspas e os dois pontos são sinais de comunicação.
- III. Alguns dos sinais de pontuação podem ser subdivididos em duas subcategorias: a primeira dos sinais de pausa conclusa e a segunda dos sinais de pausa inconclusa.
- IV. São da subcategoria dos sinais de pausa conclusa o ponto e vírgula, a interrogação e a vírgula. Os colchetes e os parênteses pertencem à subcategoria dos sinais de pausa inconclusa.

- (A) Somente II, III e IV estão corretas.
- (B) Somente I, II e IV estão corretas.
- (C) Somente II e III estão corretas.
- (D) Somente I, II e III estão corretas.
- (E) Somente I, III e IV estão corretas.

30. Em “Ainda que os preços aumentem exponencialmente durante o ano, a inflação não crescerá no mesmo ritmo de décadas atrás.”, temos uma:

- (A) oração subordinada consecutiva.
- (B) oração subordinada causal.
- (C) oração subordinada conformativa.
- (D) oração subordinada condicional.
- (E) oração subordinada concessiva.

31. Assinale a alternativa em que todas as lacunas devem ser preenchidas ortograficamente com o “C”.

- (A) бага_o – compreen_ão – compre_ão
- (B) peda_o – exce_ão – antece_or
- (C) antebra_o – confec_ão – a_esso
- (D) a_ougue – entrela_ado – proje_ão
- (E) perturba_ão – a_esso – progr_e_ão

32. Assinale a alternativa em que todas as palavras devem ser acentuadas.

- (A) caroço – miúdo – feitura
- (B) caju – poti – guarani
- (C) textil – moinho – aguentar
- (D) teiu – Grajau – virus
- (E) aldeia – taoismo – ruim

33. Assinale a alternativa cujo plural esteja de acordo com os padrões normativos.

- (A) grãos-priores.
- (B) mulas sem cabeças.
- (C) mangas-rosa .
- (D) salários-famílias.
- (E) cabras-cega.

34. O uso da crase é facultativo.

- I. Na cerimônia de casamento, meu marido referiu-se a minha mãe muito emocionado.
 - II. Retornarei a casa de meus avós no interior de Sergipe assim que possível.
 - III. Não contei a você a verdade sobre o final do livro para não estragar a surpresa.
- (A) Somente em I.
 - (B) Somente em II.
 - (C) Somente em III.
 - (D) Somente em I e II.
 - (E) Somente em II e III.



Considere o texto abaixo para responder ao item 35.

Cana e javali dão esperança à onça-pintada

1. Espécie invasora que se espalhou pelo Brasil, o javali se adaptou às plantações de cana-de-açúcar e de eucalipto do interior paulista e tem causado grandes prejuízos aos setores que produzem etanol, papel e celulose. Mas esse desequilíbrio ecológico que põe em risco as principais atividades agrícolas da região pode ser, paradoxalmente, oportunidade para a recuperação da onça-pintada – maior predador das Américas, hoje ameaçado de extinção.
2. A previsão foi resultado de pesquisa coordenada por Luciano Verdade, professor do Centro de Energia Nuclear na Agricultura (Cena), da Universidade de São Paulo (USP), em Piracicaba. O estudo prevê que a abundância da espécie invasora atrairá de volta ao interior a onça-pintada, que em São Paulo está confinada à faixa litorânea de Mata Atlântica e ao Parque Estadual do Morro do Diabo, no extremo oeste do Estado. Isso significa que a onça-pintada poderá ser salva pelo mesmo fator responsável por seu declínio: as atividades agropecuárias.

Fonte: (<http://sustentabilidade.estadao.com.br/noticias/geral/cana-e-javali-dao-esperanca-a-onca-pintada.1700620>. Acesso em 08 de junho de 2015).

35. Assinale a alternativa em que os termos em destaque exercem a mesma função sintática.
- (A) “Espécie invasora que se espalhou pelo Brasil,” (1.1) e “professor do Centro de Energia Nuclear na Agricultura (Cena),” (1.10-11)
 - (B) “resultado” (1.9) e “o javali” (1.1)
 - (C) “que” (1.1) e “que” (1.12)
 - (D) “a onça-pintada” (1.13) e “a onça-pintada” (1.16)
 - (E) “grandes prejuízos” (1.3) e “a abundância da espécie invasora” (1.12)

36. Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas abaixo, respectivamente.

Religiosas inglesas querem que Deus se torne mulher

Desde que o mundo é mundo, seja por inspiração divina, como acreditam os criacionistas, ou pela grande explosão cósmica, conforme defende a maioria dos cientistas, um ponto nunca foi questionado: Deus é Deus, e não tem sexo. Um grupo de mulheres ligado à Igreja da Inglaterra, _____, quer agora estabelecer uma situação de gênero – e lutam para que Deus seja chamado no feminino (Deusa). Elas alegam que a alteração ajudaria a combater o sexismo. _____ já conseguiram ser publicamente classificadas como “tolias” e “lunáticas” até pelos religiosos mais liberais.

(Fonte: http://www.istoe.com.br/assuntos/semana/detalhe/421443_religiosas+inglesas+querem+que+deus+se+torne+mulher. acesso em 08 de junho de 2015).

- (A) ademais – Porém
- (B) no entanto – E
- (C) inclusive – Mas
- (D) mas – Pois
- (E) outrora – Até

37. Assinale a alternativa que esteja de acordo com os padrões normativos.

- (A) O delegado não criou naquilo que ouviu durante a confissão do criminoso.
- (B) Aquela gestante requis a licença maternidade antes do prazo.
- (C) É preciso que você remedeie todo o mal que nos causou.
- (D) Sempre meci a largura da porta antes de comprar os móveis.
- (E) Se você não se opor ao projeto, votarão a favor.

38. Assinale a alternativa que destaca um exemplo de dêixis social.

- (A) Eu estou muito confusa.
- (B) Não sei o que ele faz aqui na cidade.
- (C) O Magnífico Reitor da Universidade convida a comunidade acadêmica para um debate.
- (D) O próximo presidente do Brasil será escolhido daqui a 3 anos.
- (E) Afinal, o que é um “Tumblr”?

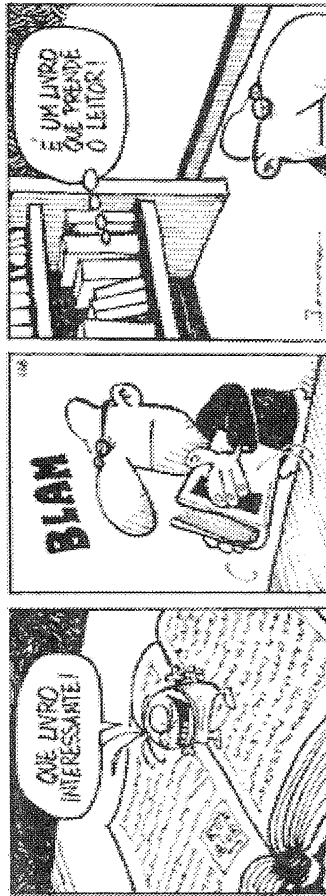
Visto

39. Assinale a alternativa que apresenta os elementos necessários para pontuar adequadamente o trecho abaixo.

“Para a maioria dos brasileiros o consumo de música ainda é feito por uma miscelânea de formatos: rádio, TV, vídeos na internet, pen drive, CD, pirataria. Mas o avanço do streaming nos países ricos dá pistas fortes sobre o impacto que a tecnologia causará por aqui.”

- (A) Cinco vírgulas.
- (B) Seis vírgulas.
- (C) Seis vírgulas e um dois pontos.
- (D) Cinco vírgulas e um dois pontos.
- (E) Cinco vírgulas e um ponto.

Considere a tirinha abaixo para responder o item 40.



(Fonte: <https://bibliotecapr21.wordpress.com/2012/11/>. Acesso em 08 de junho de 2015)

40. Na leitura da tirinha, é possível verificar a presença do fenômeno semântico da:

- (A) metonímia.
- (B) ambiguidade lexical.
- (C) ambiguidade estrutural.
- (D) vaguidade.
- (E) eufemismo.

3ª PARTE

REDAÇÃO

Responda no Caderno de Respostas anexo.

Desenvolva a ideia proposta abaixo através de um texto argumentativo/dissertativo.

Brasil tem estrutura para a redução da maioria penal?

A sua redação deverá conter no mínimo 20 e no máximo 30 linhas e será avaliada segundo os critérios de apresentação da escrita, tema/conteúdo, tipo de texto, gramaticalidade, coerência e coesão.

FINAL DA PROVA