

Visto: *Urbau***PROVA DE CONHECIMENTOS
GERAIS****GEOGRAFIA DO BRASIL**

O item 1 deve ser respondido com base no texto abaixo.

Embora o Brasil não apresente qualquer questão a ser resolvida em suas fronteiras terrestres, uma forte vigilância é exercida nesses locais, mesmo com as atividades sendo dificultadas pela grande extensão e a presença da floresta Amazônica no norte o país.

Fonte: ALMEIDA; RIGOLIN, 2013, p.518

1. Com base nas informações acima e em seus conhecimentos sobre a vigilância terrestre no território brasileiro, é correto afirmar que (o) (a)

- (A) IBGE, fundado na década de 1930 pelo governo Vargas, foi o órgão precursor na elaboração e políticas de vigilância e proteção do território nacional.
- (B) somente com a participação de organizações não governamentais, a partir dos anos 2000, foi possível garantir a implantação de um sofisticado sistema de vigilância terrestre na região Amazônica, o SIVAM.
- (C) Amazônia Legal, que abrange uma vasta área entre os estados do Acre, Amapá, Rondônia, Roraima, Pará e partes do Maranhão, Tocantins e Mato Grosso, corresponde à área de implantação do projeto Calha Norte.
- (D) dentro da política de soberania e segurança nacional, destaca-se o conceito de Faixa de Fronteira e os projetos Calha Norte, Sipam/Sivam e Radambrasil.
- (E) área de cerca de 150Km de largura, ao longo dos 15.719 Km de fronteiras terrestres, é de vital importância à Segurança Nacional, sendo administrada pelo sistema Radambrasil.

O item 2 deve ser respondido com base no texto abaixo.

O campo brasileiro foi dominado pela grande propriedade ao longo da história. Entre as décadas de 1950 e 1980, a monocultura e a mecanização foram estimuladas por sucessivos governos como modelo de desenvolvimento e crescimento econômico. Enquanto isso, a agricultura familiar esteve relegada a segundo plano na formulação de políticas agrícolas, [...].

Fonte: MOREIRA; SEPE, 2010, p. 658

2. Com base nas informações acima e em seus conhecimentos sobre a agropecuária brasileira, é correto afirmar que

- (A) há uma superutilização do território brasileiro para a atividade agrícola, ocupando cerca de 60% das terras do país com lavouras permanentes.
- (B) predomina a produção de *commodities*, voltados, sobretudo, ao mercado internacional, com prejuízo à produção de alimentos para fins de abastecimento interno.
- (C) ocorre uma superação da agricultura de precisão e biotecnológica pelo agronegócio, com a chegada do capital estrangeiro ao campo.
- (D) o Estado pouco participa do financiamento necessário à criação de novos sistemas de engenharias ligados às atividades agropecuárias.
- (E) as fronteiras agrícolas explicam o processo de modernização do campo, pois, cria reserva espacial para a introdução maciça de maquinário e produtos químicos.

O item 3 deve ser respondido com base no texto abaixo.

3. O(A) é um recurso natural de grande importância na atualidade, pois é amplamente utilizado na fabricação de fios supercondutores e de turbinas de aviões, entre outros usos. O Brasil é o maior produtor desse mineral, respondendo por 96% da produção mundial em 2009.

(Adaptado de: ALMEIDA; RIGOLIN, 2013, p. 696)

Marque a alternativa que representa o preenchimento correto da lacuna, sobre o recurso natural em questão e seu maior produtor no Brasil.

- (A) Níquel – Bahia.
- (B) Cobre – Pará.
- (C) Cassiterita – Amazonas.
- (D) Nióbio – Minas Gerais.
- (E) Manganês – Amapá.

O item 4 deve ser respondido com base no texto abaixo.

A energia eólica é obtida do movimento dos ventos e das massas de ar, que por sua vez resultam das diferenças de temperaturas existentes na superfície da Terra. Trata-se de uma forma limpa e renovável de obtenção de energia que está disponível em muitos lugares do planeta. No Brasil, as usinas eólicas são viáveis onde a velocidade média dos ventos é superior a 6m/s.

(Adaptado de: SENE, 2010, p. 502)

4. Com base nas informações do texto acima e em seus conhecimentos sobre geração de energia no Brasil é correto afirmar que as áreas mais favoráveis e com o maior potencial eólico disponível e instalado encontra-se na Região:

- (A) Centro-Oeste.
- (B) Norte.
- (C) Nordeste.
- (D) Sudeste.
- (E) Sul.

5. Sobre a formação da chamada Região Concentrada no Brasil, pode-se dizer que:
(A) formou-se a partir de investimentos do Estado na região Norte via criação da Zona Franca de Manaus.
(B) é fruto do acúmulo de capitais via polo têxtil e produção de energia no Nordeste.
(C) é reflexo das dinâmicas do capital oriundas da expansão mecanizada da produção de soja e algodão nas regiões Centro-Oeste e Sudeste.
(D) é fruto do acúmulo das dinâmicas industriais nas regiões Sudeste e Sul.
(E) estruturou-se a partir de investimentos oriundos da produção de café nas regiões Sudeste e Norte.

6. Marque a alternativa correta.
- Com relação às migrações no Brasil, pode-se dizer que:
(A) houve um encolhimento do movimento migratório em função da modernização da agricultura e da indústria nacional.
(B) houve uma acelerada migração das populações residentes nas cidades para o campo.
(C) a região Nordeste foi a que mais recebeu imigrantes para trabalhar nas usinas de açúcar.
(D) a região Centro-oeste foi a que mais perdeu população rural.
(E) há uma aceleração de movimentos migratórios a partir de 1950.

7. Marque a alternativa correta.

Sobre a estrutura fundiária do Brasil, pode-se dizer que:

- (A) as Capitanias Hereditárias e as Sesmarias estão na origem estrutural de grande parte dos latifúndios.
(B) tem uma distribuição de terras equilibrada com predomínio da agricultura familiar.
(C) está juridicamente sustentada na Lei de Terras de 1850 e na Lei Áurea de 1888.
(D) grande parte das terras é ocupada por assentamentos de reforma agrária.
(E) os povos tradicionais ocupam 70% das terras produtivas.

8. Marque a alternativa correta.

Com relação à expansão e modernização da produção industrial no Brasil, pode-se dizer que:

- (A) se modernizou e expandiu exclusivamente a partir da imigração estrangeira entre os séculos XIX e XX.
(B) iniciou-se a partir da quebra da economia açucareira no século XIX.
(C) iniciou-se efetivamente a partir da crise econômica mundial em 1929.
(D) se consolidou a partir de investimentos de grandes bancos ingleses e chineses no Brasil.
(E) expandiu para o interior do país a partir de investimentos do Estado entre os séculos XIX e XX.

9. Analise as afirmativas a respeito do trabalho indígena nas primeiras décadas da colonização brasileira, colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, ou a letra F, quando se tratar de afirmativa falsa, e, em seguida, marque a opção que contém a sequência correta.

- () A única forma de utilização do índio nessa fase da economia colonial foi a da escravidão.
() Religiosos e colonos tiveram atitudes semelhantes quanto à forma de utilização do trabalho indígena nesse período.
() Os religiosos preocuparam-se com a conversão dos índios, mas não foram indiferentes ao que tange à sua organização para o trabalho.
() Uma das razões para o declínio da prática de utilização dos índios para o trabalho foram as epidemias.

- (A) V - F - V - F
(B) V - V - F - F
(C) F - V - F - V
(D) F - F - V - V
(E) F - F - V - F

10. Analise as afirmativas sobre a economia cafeeira e marque a opção correta.

- I. O café somente se tornou um produto de exportação considerável para o Brasil após a implantação da rede ferroviária.
- II. Por preferirem o trabalhador imigrante e livre, os produtores de café do oeste paulista não utilizaram a mão de obra de escravos.
- III. De forma semelhante ao plantio da cana nordestina, o café era produzido no século XIX com a utilização de técnicas e ferramentas tradicionais, a exemplo da foice e da enxada.

- (A) Somente I está correta.
(B) Somente II está correta.
(C) Somente III está correta.
(D) Somente I e II estão corretas.
(E) Somente II e III estão corretas.

11. Assinale a opção correta sobre os processos de mudanças constitucionais vividos pela república brasileira.

- (A) A Constituição de 1891, promulgada, pôs fim a uma longa fase política sob domínio militar.
- (B) A Constituição de 1934 institucionalizou o regime político nascido em 1930 e possibilitou a eleição de Vargas para um novo período presidencial.
- (C) A Constituição de 1946 restaurou os princípios democráticos no Brasil, passando a ser chamada de Constituição Cidadã.
- (D) A Constituição de 1937, outorgada, promoveu o resgate dos princípios liberais e do sistema representativo.
- (E) A Constituição de 1988, outorgada, foi aquela que melhor dispôs sobre os princípios democráticos e a cidadania.

13. Assinale a opção que contém duas reformas institucionais introduzidas no período regencial da monarquia brasileira (1831-1840).

- (A) Criação das assembleias legislativas provinciais; aprovação do Código Criminal do Império.
- (B) Aprovação do Código Criminal do Império; estabelecimento do Tribunal do Juri.
- (C) Aprovação do Código de Processo Criminal; alargamento das prerrogativas dos juizados de paz.
- (D) Criação da função de juiz de paz; Aprovação do Código de Processo Criminal.
- (E) Criação das assembleias legislativas provinciais; criação da função de juiz de paz.

14. Analise as afirmativas sobre a economia colonial da América Portuguesa e marque a opção correta.

- I. É possível afirmar que o crescimento da capitania de São Paulo só se tornou possível, no início do século XVII, em consequência da descoberta das minas de prata pelos bandeirantes.
II. Ao longo do século XVII, em consequência das entradas em busca de índios, ganhou expressão a produção de gado e de gêneros de subsistência na capitania de São Paulo.
 - III. A trajetória econômica da São Paulo colonial, distanciada dos mercados externos, deveu-se à proibição do plantio da cana de açúcar na região.
- (A) Sómente I está correta.
 - (B) Sómente II está correta.
 - (C) Sómente III está correta.
 - (D) Sómente I e II estão corretas.
 - (E) Sómente I e III estão corretas.

15. Analise as afirmativas sobre a Constituição brasileira de 1824 e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (C) Conferiu caráter oficial à Igreja Católica.
 (C) Inovando, estabeleceu uma divisão de poderes em Executivo, Legislativo, Judicial e Moderador.
 (C) Foi aprovada pela reunião dos deputados em assembleia constituinte e legislativa.
 (C) Estabeleceu que o sistema de voto no Brasil seria indireto e censitário.
 (A) V – V – F – V
 (B) V – F – V – V
 (C) V – V – V – V
 (D) F – V – F – V
 (E) V – V – V – F
16. Derrubada a monarquia, uma assembleia constituinte elaborou a primeira constituição republicana. Analise as afirmativas abaixo e marque a opção correta.
- I. A Constituinte estabeleceu o sistema federativo de governo.
 - II. A Constituinte estabeleceu a ligação entre o Estado e a Igreja Católica.
 - III. A Constituinte estabeleceu o poder de intervenção do governo central nos estados em certas situações.
 - IV. A Constituinte estabeleceu a possibilidade de contratação de empréstimos no exterior diretamente pelos estados-membros.
 - V. A Constituinte estabeleceu o voto feminino.
 - VI. A Constituinte estabeleceu o voto para os analfabetos.
- (A) Somente I, II e V estão corretas.
 (B) Somente III, IV e V estão corretas.
 (C) Somente III, IV e VI estão corretas.
 (D) Somente I, III e IV estão corretas.
 (E) Somente I, II e IV estão corretas.

LÍNGUA PORTUGUESA

17. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira e, em seguida, escolha a alternativa que apresenta a sequência correta.

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Associação | () Recurso gramatical caracterizado pela retomada de informações no interior do texto por meio do uso de estruturas linguísticas como pronomes e advérbios. |
| 2. Conexão | () Mecanismo linguístico que se caracteriza pela seleção de palavras que fazem parte de um mesmo campo semântico ou de campos semânticos afins. |
| 3. Reiteração | () Recurso linguístico que contribui para assegurar a continuidade de um texto por meio da retomada de elementos lexicais e gramaticais. |
| 4. Substituição | () Mecanismo responsável por estabelecer relações sintáticas e semânticas entre termos, orações períodos e até mesmo parágrafos de um texto. |

18. Analise as afirmativas abaixo, colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, ou a letra F, quando se tratar de afirmativa falsa. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () A composição é caracterizada como um processo de formação de palavras em que o vocabulário criado possui significado único e constante.
- () A derivação é um processo de formação de palavras a partir da combinação de affixos a outras palavras classificadas como primitivas.
- () As palavras *livraria*, *padaria*, *reter*, *dentista* e *miraíba* são exemplos que servem para ilustrar o processo de formação por derivação sufixal.

- (A) V – F – F
- (B) V – V – F
- (C) F – V – V
- (D) F – F – V
- (E) V – F – V

19. Analise as afirmativas abaixo e marque a opção correta.

- I. O processo de coesão textual ocorre, sobretudo, por meio de recursos gramaticais, lexicais e pragmáticos, como a escolha correta do vocabulário e do interlocutor.
- II. Os paralelismos, as paráfrases e as repetições são importantes recursos linguísticos e contribuem para garantir a coesão textual.
- III. As substituições por sinônima ou hiperonímia, as associações semânticas e o uso da elipse também são recursos capazes de garantir a coesão textual.
- IV. As conexões são responsáveis por garantir a sequencialização adequada das diferentes partes do texto, o que é observado pelo uso correto da concordância verbal e nominal.

- (A) Somente I, III e IV estão corretas.
- (B) Somente I e III estão corretas.
- (C) Somente II e III e IV estão corretas.
- (D) Somente II e III estão corretas.
- (E) Somente I, II e IV estão corretas.

20. Assinale a alternativa que completa adequadamente a lacuna abaixo.
 _____ é um fenômeno linguístico, de origem semântica, caracterizado pela possibilidade de se atribuir mais de um significado a uma palavra ou mesmo uma sentença completa. Tal fenômeno pode promover problemas na comunicação quando ocorre no processo de interação entre os participantes de determinado discurso."

- (A) Metáfora
- (B) Hiperonímia
- (C) Ambiguidade
- (D) Metonímia
- (E) Conotação

21. Em relação à noção expressa pelos prefixos, associe a coluna da esquerda com a coluna da direita e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- | | |
|-------------------|---------------------------------------|
| 1. Em cima de | <input type="checkbox"/> Anáfora |
| 2. Repetição | <input type="checkbox"/> Diálogo |
| 3. Em torno de | <input type="checkbox"/> Discordância |
| 4. Através de | <input type="checkbox"/> Epiderme |
| 5. Ação contrária | <input type="checkbox"/> Período |

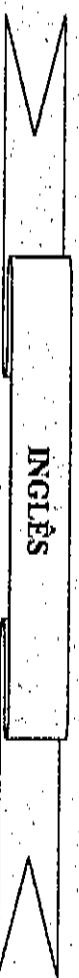
- (A) 5 – 3 – 2 – 1 – 4
- (B) 2 – 4 – 5 – 1 – 3
- (C) 4 – 1 – 5 – 3 – 2
- (D) 2 – 4 – 3 – 5 – 1
- (E) 2 – 3 – 1 – 5 – 4

22. Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas abaixo.

Segundo uma pesquisa recente da companhia de *networking* Sandvine, 28,18% da transmissão de dados _____ pela internet nos Estados Unidos durante o horário de picos, em setembro do ano passado, _____ de pessoas assistindo a filmes, séries ou shows no Netflix. O tráfego do YouTube, tanto para vídeos quanto para música, _____ 16,78%. Ou seja, quase 50% de toda atividade na *internet* nos Estados Unidos, naquele momento, _____ só a esses dois serviços.

(Fonte: Revista *Gol* – Linhas Aéreas Inteligentes. Número 143. Fevereiro de 2014)

ATENÇÃO!
O candidato deve responder somente os itens referentes ao idioma estrangeiro pelo qual fez opção no seu requerimento de inscrição, devendo marcar suas respostas no cartão de respostas.



24. Complete the passage below with the correct form of the verb in parentheses. Then choose the correct alternative.

- (A) realizado – era – representaram – foram destinadas
 (B) realizados – eram – representou – foi destinado
 (C) realizada – era – representou – foi destinada
 (D) realizado – eram – representaram – foram destinados
 (E) realizada – eram – representaram – foram destinadas

23. Assinale a alternativa correta.

A relação hierárquica existente entre o significado de um termo específico e o significado de um termo mais genérico de um campo é denominada

- (A) hiperônima
 (B) hipónima
 (C) polissêmia
 (D) eufemismo
 (E) ambiguidade

Name a celebrity and Naomi Stein _____ probably _____ (1) them. She _____ (2) famous for her photos of John Lennon and The Rolling Stones. Her new book, *The Female Gaze* _____ (3) a hundred intimate portraits of different types of women. Last night Dave Weich _____ (4) Naomi in New York, where she _____ (5) to him four of her favorite photographs.

- (A) has photographed; has become; is going to present; met; describes
 (B) photographed; became; presented; met; described
 (C) has photographed; became; presents; met; described
 (D) is going to photograph; has become; has presented; has met; is describing
 (E) photographs; became; presents; has met; described

25. Choose the alternative that best completes the sentence below:

Lucy rented _____ yellow car about _____ hour ago and lent it to _____ students.

- (A) a - a - a
- (B) the - the - the
- (C) an - an - an
- (D) a - a - the
- (E) a - an - the

26. Which alternative best completes the following sentence?

My sister spent most of her life _____ a small town _____ the south _____ Bahia.

- (A) at - at - in
- (B) on - on - of
- (C) in - in - of
- (D) in - on - of
- (E) on - at - in

27. Choose the correct alternative according to the use of modals:

- (A) Where are you going this holiday? I don't know yet, I might go to the beach.
- (B) You have to help me with my composition, it is important I do it myself.
- (C) You should to have a break.
- (D) Where is my bag? I shouldn't find it.
- (E) Would you to pass me the salt, please?

28. Choose the alternative that correctly completes the sentences below:

My car wasn't big enough, so, I needed a _____ one. My new car is _____ and _____ than the one I had. It is _____ car in the world.

- (A) bigger - nicer - better - the most beautiful
- (B) more big - more nice - good - the beautiful.
- (C) the biggest - the more nice - the better - the more beautiful.
- (D) the bigger - the nicer - better - the beautiful.
- (E) the most big - nicer - the best - the more beautiful.

29. Identify the correct (C) questions and the incorrect ones (I). Then choose the best alternative.

- () How old Ana is?
- () Where are going these kids?
- () Are you waiting for us?

- (A) C - C - C
- (B) C - I - C
- (C) I - C - C
- (D) I - I - C
- (E) I - C - I

30. Choose the alternative that correctly completes the sentences below:

I left Rio _____ 2013 and went _____ Salvador and I will get married _____. July. The wedding is _____ August 25th.

- (A) On - from - on - on.
- (B) At - for - at - in.
- (C) In - to - in - on.
- (D) Since - on - in - at.
- (E) From - for - at - in.

O candidato deve responder somente os itens referentes ao idioma estrangeiro pelo qual fez opção no seu requerimento de inscrição, devendo marcar suas respostas no cartão de respostas.

ATENÇÃO!

Considerando o texto I para resolver os itens 24, 25, 26 y 27.

Texto I

EL Sol entra Por Ventanas Sostenibles

Parece de ciencia ficcion: pulsar un botón y que se oscurezcan las ventanas al gusto del consumidor. Pero es una realidad desde hace más de dos décadas, y su propósito es más que estético. La tecnología del vidrio inteligente tiene como objetivo ultimo mejorar la forma en que nuestros hogares dejan entrar la luz del sol y retienen el calor, dos fundamentos de una casa energéticamente eficiente. Los expertos coinciden en que el futuro de esta tecnología es que pueda instalarse en cualquier vivienda, pero alertan: aún queda mucho.

Tres son los principales de problemas de las tecnologías de vidrio inteligente en desarrollo hoy en dia. La primera es el tamaño. En la actualidad, la mayoría de los sistemas solo pueden ser fabricados a pequeña escala y utilizados en cosas como gafas de sol, lucernarios y aviones -el moderno Boeing 787 utiliza un sistema electrocrómico en las ventanillas-. Además, muchas tecnologías no resisten las radiaciones directas del sol, lo que hace que solo puedan ser usadas en interiores. Por ultimo, el coste. Aunque el precio de cada ventana aún depende mucho de la empresa y de la tecnología utilizada, en todo caso es impracticable para las viviendas particulares. Por ahora, su destino son los grandes edificios, tanto públicos como privados.

"El que la tecnología se haya desarrollado tan poco en tanto tiempo es bueno y malo a la vez", comenta Brandon Trinianov, director técnico de la empresa estadounidense Viewglass. "El lado positivo es que la gente entiende la tecnología; les explico que esto es como las gafas de sol que se oscurecen con la luz y lo pillan enseguida. Pero, por otro lado, mucha gente aún piensa que son equipos carísimos con un consumo energético prohibitivo. Si en los años setenta oscurecer un cristal que 'aba' 10.000 vatios, hoy no consume mas que dos", promete.

ESPAÑOL

Thiago Ferreira Morini El País 01-mayo 2014 - 09:30 CET3

24. Las formas verbales que coinciden con los mismos tiempos y personas verbales de "retenen" (I.5) y "utiliza" (I.1) son:

- (A) pillaban – entendía
- (B) recibieron – llevará
- (C) pudieran – viaja
- (D) expliquen – comentía
- (E) trabajan – escribiera

25. De acuerdo con el texto, la expresión "aún queda mucho" (I.7) puede ser sustituida sin alterar el sentido y sintaxis, por:

- (A) es excesivo.
- (B) de cuando en cuando.
- (C) hace mucho.
- (D) es demasiado.
- (E) todavía tarda.

26. El verbo *consumir* está conjugado en 2^a persona plural del Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo en:

- (A) en otros tiempos vosotros hubierais consumido 10.000 vatios para oscurecer un vidrio.
- (B) en otros tiempos vosotros hubierais consumido 10.000 vatios para oscurecer un vidrio.
- (C) en otros tiempos vosotros habrais consumido 10.000 vatios para oscurecer un vidrio.
- (D) hoy vosotros consumierais 10.000 vatios para oscurecer un vidrio.
- (E) hoy vosotros consumiereis 10.000 vatios para oscurecer un vidrio.

27. Un sinónimo para la expresión "a la vez" (I.19) es:

- (A) siempre.
- (B) al mismo tiempo.
- (C) en algún tiempo.
- (D) de cuando en cuando.
- (E) posiblemente.

Consideré el texto II para resolver los ítems 28, 29 y 30.**El monstruoso monumento del amor**

1. Federico Moccia tiene muchos fans. Y también, como suele ocurrir en estos casos, muchos enemigos. Entre ellos, aparte de los críticos literarios, debe de haber unos cuantos alcaldes. Porque en su novela *Tengo ganas de ti*, el escritor italiano incluía un momento en el que los dos protagonistas se prometían amor eterno colgando un candado de un puente romano y tirando la llave al río Tíber.
2. Ya fuera una creación de la fantasía del autor o una tradición más antigua que encontró y resucitó, el caso es que puentes y monumentos de medio mundo se han ido llenando de los llamados candados del amor. Y ayer el Puente de las Artes de París dijo basta: una parte de la barandilla, de unos dos metros, se desplomó debido al peso de los candados.
3. El daño obligó a la policía parisina a cerrar el paso por el puente durante unas horas. Y el Ayuntamiento de París acabó colocando unas tablas de madera para tapar de momento el desplome y volver a permitir la circulación.
4. Aparte de la intervención imprevista, la alcaldesa de París, Anne Hidalgo, tiene encima de su mesa también una petición, firmada por más de 7.400 personas, para que retire los candados. Según los firmantes, por bellas que sean, las promesas de amor eterno arruinan la imagen del puente y, como quedó demostrado ayer, también su estructura.
5. Hidalgo ya ha encargado al concejal responsable de cultura, Bruno Juilliard, que busque otras vías y plantee "una reflexión sobre el fenómeno de los candados de amor" para proponer alternativas a la vez artísticas, solidarias y ecológicas", según recoge la Agencia EFE.
6. Tal vez la alcaldesa siga el ejemplo de la ciudad natal del propio Moccia.
7. Porque Roma sufrió un fenómeno parecido en el puente Milvio, hasta el punto de instalar en un primer momento unas verjas destinadas a recibir los candados y salvar las farolas del monumento. Finalmente, sin embargo, el Ayuntamiento de la capital italiana optó por retirar directamente los cerrojos, lo que el escritor tachó de "estupidez". Más en general, obras de medio mundo, de Sevilla a Nueva York, pasando por Moscú, llevan el peso de cientos de promesas de amor cerradas.
8. Moccia ha vendido millones de ejemplares de sus novelas románticas, que suelen tratar de historias de amor entre jóvenes y cuyo título más conocido es quizás *Tres metros sobre el cielo*. De Italia el fenómeno Moccia se trasladó a España, donde el escritor ambientará su próxima novela. Varios de los libros

35. del italiano han sido adaptados al cine, tanto en Italia como en España, con resultados idénticos: por poner un ejemplo, *Tres metros sobre el cielo* fue la película española más taquillera de 2010.

Deportes en la web: www.sport.es/com/critica/2014/06/09/analisis/140233443_923367.html
Acceso entrado el 29 Jun 2014.

28. La forma 'según' (I. 22) ocurre en la frase con la función de:

- (A) toma carácter de adverbio, denotando relaciones de conformidad e indica eventualidad.
(B) una preposición, que precede inmediatamente a nombres o pronombres.
(C) una conjunción causal.
(D) un adverbio y significa 'tal vez'.
(E) un numeral ordinal.

29. Elija la alternativa correcta dentro las propuestas abajo.

- (A) 'tiene' (I.1) es forma del verbo auxiliar tener en 3ª persona singular, imperfecto del indicativo.
(B) 'sufrió' (I.24), 'encontró' (I.7), 'obligó' (I.11) constituyen formas verbales en perfecto simple.
(C) 'poner' (I.36) es un verbo regular de 2ª conjugación.
(D) 'busque' (I.20) es verbo 'buscar' con modificación ortográfica en modo indicativo.
(E) 'desplomó' (I.10) es forma del verbo irregular 'desplomar' en pretérito imperfecto.

30. Dentro las alternativas abajo escoja la correcta:

- (A) 'acabó' (I.12) es forma verbal del verbo 'acabar', 3º. p. singular, pretérito anterior.
(B) 'dijo' (I.9) es forma verbal del verbo 'decir', 3º. p. singular, pretérito pluscuamperfecto.
(C) 'fuerá' (I.6) es forma verbal del verbo 'ir', pretérito imperfecto del subjuntivo.
(D) 'incluía' (I.4) es forma verbal de verbo regular 'incluir', pretérito indefinido.
(E) 'irando' (I.5) es forma verbal no personal simples del verbo 'irrir', participio.