



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
ESCOLA DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DO EXÉRCITO



CONCURSO DE ADMISSÃO / 2014 AO CURSO DE FORMAÇÃO DE
OFICIAIS DO QUADRO COMPLEMENTAR / 2015

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ÁREA PSICOLOGIA

PROJETO AMBIENTAL DA EsFCEx/CMS
RESPONSABILIDADE SOCIAL E COMPROMISSO COM O FUTURO



Curso
CIDADE

PROVA ESFCEx 2014
CANCELADA

COLABORAÇÃO
www.cursocidade.com.br

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

- Esta prova é constituída de 70 itens de múltipla escolha distribuídos em 22 páginas numeradas, excluindo esta capa e 01 cartão de respostas. A prova está assim dividida:
 - Conhecimentos Gerais (Itens numerados de 01 a 30):
 - Geografia do Brasil, História do Brasil, Língua Portuguesa e Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol)
 - Conhecimentos Específicos (Itens numerados de 31 a 70):
 - Psicologia.
- Havendo falta de páginas ou defeitos de impressão, comunique ao aplicador.
- IMPORTANTE:** antes de iniciar a solução da prova, preencha o alvéolo correspondente à sua área no cartão de respostas: opção I [CFO/QC/Farm/Odonto] ou a opção PROVA PI (de acordo com o modelo de cartão de respostas recebido).
- As provas e seus gabaritos serão disponibilizados no sítio da Escola em www.esfcex.ensino.eb.br para consulta.
- Tempo total destinado à realização da prova: **04 (quatro) horas.**
- Leia os itens com atenção. Você disporá dos 15 primeiros minutos, após o início da prova, para tirar dúvidas relacionadas, **apenas**, à impressão e montagem desta prova.
- A interpretação dos itens faz parte da resolução. Os aplicadores não responderão a perguntas dessa natureza.
- A prova é estritamente individual, sendo proibida a consulta a qualquer tipo de documento.
- Os candidatos somente poderão sair do local de prova depois de transcorridos dois terços do tempo total destinado à realização da prova, ou seja, duas horas e quarenta minutos após o seu início.
- A partir dos últimos trinta minutos um aplicador, de 10 em 10 minutos, avisará o tempo que falta para o término da prova. O último aviso será dado faltando 01 minuto.
- Utilize somente **caneta esferográfica de tinta azul ou preta** para assinalar e marcar as suas respostas no cartão de respostas.
- A correção do cartão de respostas é feita por sistema de leitura ótica. Portanto, é de fundamental importância o correto preenchimento de **todos** os campos do cartão de respostas, sendo o mesmo de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato.
- Ao terminar a prova levante o braço e aguarde, sentado, até que o fiscal de sala venha recolher o seu cartão de respostas e a sua prova. **Retire-se em silêncio**, após ser atendido pelo oficial aplicador.
- Observação:** o caderno de questões e as folhas de rascunho somente poderão ser levadas pelo candidato após o término do tempo total da prova.

BOA PROVA!!!

Wesley

PROVA DE CONHECIMENTOS
GERAIS

GEOGRAFIA DO BRASIL

1. Marque a alternativa correta.

A industrialização brasileira

- (A) teve suas condições de implantação inicial asseguradas pelo capital gerado pela atividade cafeeira, que garantiu a alocação da infraestrutura necessária ao impulso desta atividade.
- (B) resultou da implantação de uma política de substituição das exportações no governo Vargas, de 1930 a 1956, quando foram criadas importantes empresas nacionais, tais como a Petrobrás e a CSN.
- (C) caracteriza-se pela concentração espacial no território nacional, particularmente na chamada “Região Concentrada”, que abrange os estados do Nordeste e parte do Sudeste brasileiro.
- (D) é recente e resultou do maciço processo de urbanização da sociedade brasileira, sobretudo ao longo das décadas de 1990 e 2000.
- (E) apresenta forte dispersão espacial do seu parque industrial, o que explica a diminuição da participação do eixo São Paulo-Rio de Janeiro para menos da metade do valor da produção industrial.

O item 2 deve ser respondido com base no texto abaixo.

Graças aos progressos da ciência e da técnica e à circulação acelerada de informações, geraram-se as condições materiais e imateriais para aumentar a especialização do trabalho nos lugares. Cada ponto do território modernizado é chamado a oferecer aptidões específicas à produção. [...].

SANTOS, 2001, p. 105

2. Seus conhecimentos sobre a questão regional e as especializações territoriais do Brasil permitem afirmar que o fragmento de texto trata-se:

- (A) de uma nova divisão territorial, baseada na ocupação de áreas até pouco tempo periféricas, como o Nordeste, e na remodelação de regiões já ocupadas.
- (B) de um processo de integração das estruturas produtivas do território brasileiro, diminuindo as desigualdades regionais.
- (C) dos efeitos da descentralização e desconcentração da atividade industrial, com a implantação de grandes parques industriais em diversas regiões do país.
- (D) dos impactos da expansão da malha de transporte na forma de redes multimodais, ampliando a competitividade nacional.
- (E) da expressão da “Guerra Fiscal” que induz à “Guerra de Lugares” e promove a concentração espacial das atividades produtivas ligadas ao agronegócio.

O item 3 deve ser respondido com base no texto abaixo.

A alternância das estações, chuvosa e seca, determina o ritmo da vida neste bioma que, durante a época das chuvas (novembro-abril), as águas cobrem cerca de dois terços da região, pois o fato de esta ser cercada por montanhas, aliado às baixas altitudes, dificulta o escoamento das chuvas. A época da vazante começa em maio, deixando uma camada de húmus sobre o solo que, de maneira geral, são pobres e têm excesso de sal.

Adaptado de: ALMEIDA; RIGOLIN, 2013, p.571

3. A alternativa que apresenta a correta substituição do que está sublinhado e em negrito é:

- (A) na Amazônia.
- (B) na Mata Atlântica.
- (C) no Pantanal.
- (D) no Cerrado
- (E) nos Campos Sulinos.

4. Com base no texto abaixo, analise as afirmativas e marque a opção correta.

No território brasileiro, as estruturas e as formações litológicas são antigas, mas as formas de relevo são recentes.

ROSS, 2001, p. 45

Nesse sentido, de acordo com essa informação e os seus conhecimentos sobre a geomorfologia do Brasil é possível afirmar que:

- FI. grande parte das rochas e estruturas que sustentam as formas do relevo brasileiro são anteriores à atual configuração do continente sul-americano.
- ✓ II. as bacias sedimentares brasileiras correspondem às principais formas de relevo no Brasil e ocupam a maior parte da área do território nacional.
- VIII. os planaltos brasileiros são cercados por extensas áreas de depressões, o que evidencia o caráter residual dessas formas de relevo.
- IV. o território brasileiro não possui cadeias orogênicas ou dobramentos de formação geológica recente, isto é, do fim da era Mesozóica.

- ~~(A) Somente I e II estão corretas.~~
- ~~(B) Somente II e III estão corretas.~~
- ~~(C) Somente I, II e III estão corretas.~~
- (D) Somente II, III e IV estão corretas.
- ~~(E) Somente I, III e IV estão corretas.~~

5. Marque a alternativa correta.

Sobre o processo de modernização da agricultura brasileira, pode-se dizer que:

- (A) direcionou investimentos consideráveis para a produção tecnificada de produtos agroecológicos.
- (B) houve uma ampliação prioritária da área cultivada com produtos da agricultura familiar.
- (C) ampliou a oferta de terras para a organização de agrovilas sustentáveis.
- (D) produziu um espaço agrário tecnificado, produtivo e ambientalmente equilibrado.
- ~~(E) houve enorme crescimento da área cultivada com produtos agroindustriais de exportação.~~

6. Marque a alternativa correta.

Foi fundamental ao processo de interiorização do povoamento no Brasil entre os séculos XVII e XIX:

- (A) o deslocamento de trabalhadores escravos do litoral para o interior.
- (B) a abertura de novas fronteiras agrícolas com a produção de café, trigo e cana de açúcar.
- ~~(C) a mineração e a criação de gado nas fazendas.~~
- (D) a implantação de pólos industriais em pontos estratégicos no interior do país.
- (E) a constante ação do Estado na criação de logística e articulação de cidades no interior.

7. Marque a alternativa correta.

Com relação à parte intertropical do planalto brasileiro, pode-se dizer que:

- (A) é formada pela zona da mata atlântica sul-oriental, zona ~~das~~ caatingas e pela zona dos cerrados e de florestas-galeria.
- ~~(B) é formada pela zona da mata atlântica sul-oriental, zona dos cerrados e de florestas-galeria e pela Zona dos dobramentos centrais.~~
- (C) é formada pela zona das caatingas, Zona dos cerrados e de florestas-galeria e pela Zona ~~de~~ pradarias.
- (D) é formada pela zona dos cerrados e de florestas-galeria, zona ~~de~~ pradarias e pela zona da mata atlântica sul-oriental
- (E) é formada pela zona de Pradarias, Zona das caatingas e pela zona dos dobramentos centrais.

8. Marque a alternativa correta.

Sobre a Amazônia Brasileira, pode-se dizer que:

- (A) se estrutura por uma densa rede de cidades articuladas com o Distrito Federal.
- (B) possui densa rede hidrográfica com seus principais rios sendo alimentados pela precipitação regional.
- (C) se destaca pela grande continuidade de suas florestas, tratando-se de um gigantesco domínio de terras baixas florestadas.
- (D) é grande fornecedora de mão de obra barata para trabalhar em indústrias da região Sudeste.
- (E) tem papel decisivo na produção agrícola nacional em virtude da sustentável fertilidade de seu solo.

HISTÓRIA DO BRASIL

9. Assinale a opção correta sobre o processo histórico que conduziu à abolição da escravidão no Brasil.

- (A) Pela Lei do Ventre Livre, os nascituros deveriam ser entregues imediatamente ao Estado, que cuidaria da sua manutenção e educação.
- (B) A Lei do Ventre Livre foi resultado dos anseios dos proprietários, desejosos da substituição da mão de obra escrava pela livre.
- (C) Pela Lei do Ventre Livre, os nascituros poderiam permanecer sob a tutela dos proprietários das suas mães até a idade de 21 anos.
- (D) A Lei do Ventre Livre foi a verdadeira responsável pela extinção da escravidão no Brasil, pois o número de escravos em 1888, quando foi aprovada a Lei Áurea, era insignificante.
- (E) A Lei do Ventre Livre preparou o terreno político para que viesse a ser aprovada a lei que extinguiu o tráfico de africanos para o Brasil.

10. Marque a opção que contém apenas características ou eventos relacionados à política de “distensão” promovida pelo Governo do Presidente Geisel.

- (A) Fim da censura prévia; eleições diretas para governadores dos Estados; eleições diretas para prefeitos das capitais.
- (B) Revogação do AI-5; fim da censura prévia; “pacote de abril”.
- (C) Eleições diretas para prefeitos das capitais; revogação do AI-5; diminuição das restrições à propaganda eleitoral.
- (D) Eleições diretas para governadores dos Estados; fim da censura prévia; eleições diretas para prefeitos das estâncias hidrominerais.
- (E) Diminuição das restrições à propaganda eleitoral; eleições diretas para governadores dos Estados; criação dos senadores “biônicos”.

11. Sobre o Plano Cohen, de 1937, é correto afirmar que:

- (A) originalmente, foi um documento escrito na Itália fascista, tendo sido traduzido e adaptado à realidade brasileira.
- (B) de origem ainda controversa, ao denunciar um suposto golpe comunista, serviu para justificar o golpe de Estado de Vargas em novembro de 1937.
- (C) foi um autêntico documento do PCB, que visava à tomada do poder após o fracasso da primeira tentativa revolucionária em 1935.
- (D) foi um documento originado no seio da ala conservadora da Igreja Católica, temerosa de uma mudança de caráter comunista no país.
- (E) foi um documento produzido para reduzir as chances eleitorais dos comunistas e integralistas nas eleições presidenciais que se realizariam logo em seguida.

12. Analise as afirmativas sobre a economia brasileira, colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, ou a letra F, quando se tratar de afirmativa falsa, e, em seguida, marque a opção que contém a sequência correta.

- (F) A crise provocada pelas revoluções européias e americana do final do século XVIII possibilitou uma conjuntura na qual os preços do açúcar colonial se elevaram substancialmente no mercado externo.
- (V) Após o declínio vivido pela mineração do ouro, a economia colonial foi reerguida, ainda nos finais do século XVIII, pela produção de café.
- (V) As independências das colônias inglesas na América e os conflitos dela decorrentes abriram espaço para o algodão brasileiro no mercado inglês, que vivia um processo recente de mecanização.
- (F) O fator que salvou a economia colonial após o declínio do ouro foi a descoberta das minas de prata nas capitanias do norte.

- (A) V – F – V – F
 (B) V – V – V – F
 (C) F – F – V – F
 (D) F – F – V – V
 (E) V – V – F – F

13. Analise as afirmativas sobre a concessão das capitanias hereditárias na formação do Brasil colonial, colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, ou a letra F, quando se tratar de afirmativa falsa, e, em seguida, marque a opção que contém a sequência correta.

- (V) A doação das capitanias hereditárias implicou também a doação das jurisdições civil e criminal aos capitães donatários.
- () Era vedado ao capitão donatário tomar para si ou doar para familiares seus qualquer porção de terra pertencente à capitania.
- () Com a doação das capitanias, o rei de Portugal concedia ao capitão donatário parte das rendas que nelas fossem geradas pelos colonos.

- (A) V – V – V
 (B) V – F – V
 (C) F – V – V
 (D) F – F – F
 (E) V – V – F

14. Assinale a opção correta sobre as rebeliões políticas e sociais do período regencial.

- (A) A rebelião conhecida pela denominação de Cabanos, ocorrida em Pernambuco nos primeiros anos da Regência, tinha como um dos seus principais objetivos o retorno do Imperador D. Pedro I ao trono.
- (X) Uma das características da Sabinada, ocorrida na Bahia entre 1837 e 1838, foi o amplo apoio que recebeu da elite do recôncavo baiano e de vastas áreas do sertão.
- (C) A maioria esmagadora das rebeliões ocorridas durante o período regencial (1831-1840) teve como protagonistas os escravos nascidos na África, embora etnicamente diversificados.
- (D) A revolta Farroupilha ou dos Farrapos, ocorrida no Rio Grande do Sul entre 1835 e 1845, recebeu essa denominação porque os seus líderes pertenciam às camadas mais pobres da população.
- (E) Uma das características mais importantes das rebeliões regenciais foi a sua unidade política, ideológica e organizativa em todo o território nacional.

15. Marque a opção correta sobre a transição democrática de 1945-1946 e a nova ordem política que se inaugurava naquele momento histórico.

- (F) (A) A Constituição de 1946 garantiu direitos políticos fundamentais, mas anulou inúmeras conquistas sociais e trabalhistas da fase anterior.
- (B) Conquanto tenha garantido direitos políticos importantes, a democracia brasileira não permitiu o funcionamento do Partido Comunista por um longo tempo.
- (X) (C) Pela primeira vez na história, os trabalhadores brasileiros adquiriram irrestrito direito de greve.
- (F) (D) O presidente Vargas, entre 1950 e 1954, diferentemente da sua primeira fase no poder, foi francamente contrário à onda nacionalista que grassava no país.
- (F) (E) Apesar do apoio unânime dos generais, o governo Vargas (1950-1954) não resistiu à pressão do empresariado nacionalista.

16. Analise as afirmativas sobre a economia colonial e marque a opção correta.

- I. Em consequência de fatores variados, a economia açucareira entrou em declínio irreversível nos anos finais do século XVII.
- II. A mineração colonial teve sua fase mais destacada na primeira metade do século XVIII.
- III. Apesar do declínio histórico, a cana de açúcar era, ainda nas primeiras décadas do século XIX, o principal produto de exportação colonial, seguido de perto pelo algodão.

- (A) Somente I está correta.
- (B) Somente II está correta.
- (C) Somente III está correta.
- (D) Somente I e II estão corretas.
- (E) Somente II e III estão corretas.

LÍNGUA PORTUGUESA

17. Em “Os trabalhadores têm exigido tanto dos seus governantes, que estes acabarão cedendo e garantindo-os direitos das categorias mais mobilizadas.”, encontramos uma:

- (A) oração concessiva.
- (B) oração causal.
- (C) oração condicional.
- (D) oração comparativa.
- (E) oração consecutiva.

O item 18 deve ser respondido com base no texto abaixo.

“Para muitos o resultado não foi satisfatório, **mas** as lições daquele momento histórico foram riquíssimas, **pois** estimulou outras manifestações e o movimento social ganhou fôlego para se organizar **e** manter a luta **por** um Brasil melhor.”

18. Analise as afirmativas abaixo e marque a opção correta.

- F I. O primeiro vocábulo em destaque é uma conjunção coordenativa adversativa e pode ser substituída, sem prejuízo sintático-semântico, por “porém”.
- IF. O segundo vocábulo em destaque é uma conjunção coordenativa explicativa e pode ser substituído, sem prejuízo sintático-semântico por “então”.
- ✓ III. O terceiro vocábulo em destaque é uma conjunção coordenativa aditiva, utilizada para estabelecer uma relação de adição entre as unidades que compõem o período.
- ✓ IV. O quarto vocábulo em destaque é uma conjunção subordinativa consecutiva, utilizada para sugerir efeito de consequência em relação ao fato expresso na oração anterior.

- (A) Somente I e III estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I e II estão corretas.
- (D) Somente II e IV estão corretas.
- (E) Somente III e IV estão corretas.

19. Analise as afirmativas abaixo e marque a opção correta.

- I. São considerados verbos defectivos aqueles que não apresentam todas as formas quando são conjugados, como, por exemplo, os verbos *falir, exaurir, demolir e extorquir*.
- II. Muitos verbos defectivos não são conjugados no presente do subjuntivo e no imperativo negativo, como aqueles em que, depois do radical, aparecem *a* ou *o*, a exemplo dos verbos *banir, esculpir e colorir*.
- III. São considerados verbos abundantes aqueles que apresentam mais de uma forma de particípio, como *pegar, eleger, ganhar e imprimir*, por exemplo.
- IV. Também são consideradas abundantes aquelas formas verbais que apresentam radicais primários diferentes, como os verbos *haver, caber, saber e dizer*.

- (A) Somente I, III e IV estão corretas.
 (B) Somente II e III estão corretas.
 (C) Somente I, II e III estão corretas.
 (D) Somente I, II e IV estão corretas.
 (E) Somente III e IV estão corretas.

20. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira e, em seguida, escolha a alternativa que apresenta a sequência correta.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ambiguidade 2. Metonímia 3. Eufemismo 4. Antonímia | <p>(3) Recurso linguístico utilizado para suavizar a expressão de uma idéia substituindo as palavras próprias para transmitir tal sentido por outras mais agradáveis ou amenizadoras.</p> <p>(2) Fenômeno semântico que consiste na substituição de um nome por outro que compartilha características com o elemento substituído.</p> <p>(4) Fenômeno semântico caracterizado pelo uso de itens lexicais que apresentam significados opostos, podendo ser de caráter gradual ou complementar.</p> <p>(1) Recurso linguístico, de ordem semântica, caracterizado pela possibilidade de atribuir mais de um significado a uma palavra ou mesmo uma sentença completa.</p> |
|--|---|

- ~~(A)~~ 3 - 2 - 4 - 1
 (B) 4 - 3 - 1 - 2
 (C) 2 - 1 - 4 - 3
 (D) 1 - 4 - 3 - 2
 (E) 3 - 1 - 2 - 4

21. Indique quantas vírgulas são necessárias para pontuar, de acordo com os padrões normativos, o texto abaixo.

Na manhã desta quinta-feira, o subsecretário estadual do Meio Ambiente do Rio Carlos Portinho visitou as águas da Baía de Guanabara e garantiu que o local terá condições de receber os atletas de vela para o primeiro evento-teste da Olimpíada, que está marcado para agosto deste ano.

- (A) Sete
(B) Seis
(C) Cinco
(D) Quatro
(E) Três

22. Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas abaixo:

O Planeta Marte estará muito mais brilhante neste mês de abril e poderá ser visto a olho nu em todo o país hoje a noite. Ele estará em oposição ao Sol, ou seja, cada um estará de um lado diferente da Terra. As oposições ocorrem a cada dois anos, aproximadamente, quando Marte fica a uma distância mínima da Terra. O espaço entre os dois planetas na noite de hoje será 93 milhões de quilômetros.

Fonte: <http://www.istoe.com.br/assunto/semana/historico/paginar/16>. Acesso em 12 de abril de 2014.

- (A) à - a - há - a
(B) a - à - a - há
(C) a - à - a - a
(D) à - à - à - há
(E) a - a - à - à

23. Analise as afirmações abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- (A) As palavras *júnior* e *destroço*, no plural, mudam de sílaba tônica.
(B) As palavras *esforço* e *tijolo*, quando passam ao plural, apresentam metafonia.
(C) A palavra *escrivão* apresenta duas possibilidades de plural: *escrivãos* e *escrivões*.
(D) As palavras *cútis* e *núpcias* só são utilizadas no plural.
(E) Na palavra *guarda-civil*, apenas o último elemento varia quando passada para o plural.

ATENÇÃO !

O candidato deve responder somente os itens referentes ao idioma estrangeiro pelo qual fez opção no seu requerimento de inscrição, devendo marcar suas respostas no cartão de respostas.

INGLÊS

24. Which word(s) best complete(s) the following sentence correctly?

Birds are _____ bats.

- (A) more pretty than
(B) prettier than
(C) more pretty
(D) prettier
(E) the prettiest

Read the text and question 25 that follows it. Decide which is the correct answer, A, B, C, D or E.

TV

1. "I'm sure I'm not the only person my age (15) who hates going to the dentist.
2. Channel 4's late-night documentary *Open Wide* last Tuesday was excellent for
3. people like me. However, none of my school friends watched it. They missed
4. the opportunity to see something interesting and educational because the
5. programme didn't appear in the *TV Guide*. This was a pity, as it was the type of
6. programme that makes both young people and their parents think about things
7. they don't normally consider. Why can't television companies let us know about
8. such important documentaries in advance? This programme was important
9. because it showed how methods for helping people with toothache have
10. developed over the centuries. If you think visiting a dentist today is an
11. uncomfortable experience, just be grateful you didn't live 200 years ago! Then,
12. the programme told us the only cure for toothache was removing the tooth.
13. There weren't any dentists, so the person who cut your hair also pulled out
14. your bad teeth, and there was nothing to stop you feeling pain. The programme
15. has also completely changed my attitude to looking after my teeth. My parents
16. were always saying to me things like, 'Don't eat too many sweets,' and, 'Brush
17. your teeth after meals,' but I never paid much attention. Now I've seen what
18. damage sugar can do, especially if you don't use a toothbrush regularly. I'm
19. going to change my habits. Many people would benefit from a repeat of this
20. programme."

Sophie Ashley, Oxford

25. Why didn't Sophie's school friends see *Open Wide*?

- (A) They didn't know it was on.
 (B) They don't enjoy that type of programme.
 (C) Their parents wouldn't let them.
 (D) It wasn't shown on a channel they can receive.
 (E) It wasn't the kind of programme they would watch.

26. Which question matches the answer below?

Peter played soccer with his brothers.

- (A) Where did Peter play soccer?
 (B) How did Peter play soccer?
 (C) Why did Peter play soccer?
 (D) When did Peter play soccer?
 (E) Who did Peter play soccer with?

27. Complete the sentence with the correct relative pronoun:

I have a friend _____ is very interesting.

- (A) whose
 (B) she
 (C) it
 (D) which
 (E) who

28. Choose the alternative that correctly completes the sentences below:

I live near _____ city center. Yesterday I bought _____ shirt and _____ guitar.
_____ shirt was less expensive than _____ guitar, of course.

- (A) a – the – the – The – the
- (B) a – a – a – The – the
- (C) the – a – a – The – the
- (D) a – a – the – The – a
- (E) the – a – a – A – a

29. Chose the correct alternative according to the use of adverbs.

- () I always go to work by bus.
- () She never is sick.
- () It doesn't often snow there.

- (A) V – V – V
- (B) V – F – V
- (C) F – V – V
- (D) F – F – V
- (E) F – V – F

30. Choose the alternative that correctly completes the sentences below:

I _____ here since 2000. When I _____ here 14 years ago my father –
in-law _____, so I _____ him.

- (A) have lived – moved – had already died – didn't meet
- (B) lived – moved – died – didn't met.
- (C) live – have moved – have already died – met.
- (D) lived – had moved – didn't die – had met.
- (E) have lived – have moved – have died – have met.

ATENÇÃO !

O candidato deve responder somente os itens referentes ao idioma estrangeiro pelo qual fez opção no seu requerimento de inscrição, devendo marcar suas respostas no cartão de respostas.

ESPAÑHOL

Considere el texto I para resolver los items 24, 25 y 26.

“La clave es innovar, comprometerse y debatirlo todo”

1. A Fernando Valdés, el consejero delegado de Campofrío, le gusta generar debate.
2. No solo con sus anuncios, sino dentro de su equipo de trabajo. “España es un país
3. de pandereta solo publicitariamente, pero en realidad es serio, con grandes
4. oportunidades”, confiesa con una discreta sonrisa. Y este es justo el mensaje que
5. ha transmitido a Javier Sánchez García, estudiante del último curso de
6. Administración y Dirección de Empresas, al final de la jornada de trabajo. “Lo que
7. decidimos en Campofrío es un 100% de discusión, un 50% de acuerdo, un 100%
8. de compromiso a la decisión tomada”, asegura el ejecutivo. Durante más ocho
9. horas, Javier conoció las entrañas de la empresa. Se reunió con el personal de
10. recursos humanos, estuvo con el grupo de negocios de la compañía y visitó una
11. planta que tiene la firma en Villaverde (Madrid). “¡Nunca había visto tantos
12. jamones juntos! 300.000 en un solo sitio”, exclama el estudiante. Este joven
13. es un emprendedor nato. “Cuando era pequeño vendía los juguetes que me
14. sobraban”. Hace cuatro años, con solo 19, fundó su propia empresa. “Diseñamos
15. una herramienta de *auto training* para gestión de liderazgo y trabajo en equipo
16. que está basada en una técnica de entrenamiento militar y utilizamos disciplinas
17. castrenses aplicadas a la gestión de una empresa. Trabajamos con gestoras de
18. recursos humanos”, cuenta. Valdés, acostumbrado a debatir todo, le explica al
19. universitario que hay que tener cuidado con la innovación: “No solo es tener
20. buenas ideas, es poner diferentes puntos de vista en la gestión de riesgos y
21. oportunidades”. Y pone como ejemplo la crisis económica: “En Campofrío
22. vimos la crisis como un cambio del entorno, no como un problema”. Javier,
23. abierto a todas las recomendaciones, concluye: “Para triunfar en la empresa
24. hay que ser crítico y proactivo y empezar a construir lo que será la economía
25. y la sociedad del futuro”.



24. En el texto I, Javier Sánchez García se presenta como:

- (A) un joven oportunista.
- (B) un emprendedor nato.
- (C) un joven incómodo.
- (D) un joven convencido.
- (E) un emprendedor fastidioso.

25. En el texto I... “estuvo con el grupo de negocios de la compañía...” (l.10) la forma verbal subrayada está en:

- (A) futuro imperfecto.
- (B) presente de subjuntivo.
- (C) presente de indicativo.
- (D) pretérito indefinido.
- (E) imperfecto de indicativo.

26. El vocablo “solo” (l.2) tiene su clase gramatical y su significado en la alternativa:

- (A) adjetivo - solitario
- (B) sustantivo - suelo
- (C) conjunción - incluso
- (D) adverbio - después
- (E) adverbio - solamente

Considere el texto II para resolver los items 27, 28 y 29.

Las colecciones – Um debut infantil para los grandes

1. “No creo en la literatura infantil”, espetó en una ocasión Jorge Luis Borges. El
2. escritor César Aira se encargó de explicar el aparente exabrupto en estas páginas.
3. Un autor de su genio y de su tradición no podía comprender el abismo
4. que se abría entre la literatura y aquellos libros para niños que sus padres nunca
5. leerían. Cuando Arturo Pérez-Reverte lanzó la colección *Mi primer...* en 2011
6. [...] trataba de salvar esa distancia. Comenzó a llamar a escritores de renombre
7. en el mundo literario español y les convenció — “después de mucho insistir y de
8. mucha resistencia”, confiesa jocoso Eduardo Mendoza, uno de los conversos —
9. para sumergirse de nuevo en la infancia. Como recordaba Mario Vargas Llosa,
10. premio Nobel de Literatura y uno de los ocho autores de la colección con su
11. *Fonchito y la Luna* [...], no se trata de “escribir para niños, es escribir como lo
12. haría un niño”. Quizás por eso Mendoza echó mano de sus recuerdos de infancia
13. a la hora de trazar la historia de Inés en *El camino del cole*, una niña que
14. reinventa su barrio y asigna personajes a sus vecinos cada mañana: “Me parecía
15. sumamente aburrido: las mismas tiendas, los mismos edificios... y yo iba
16. llenándolo de fantasía”. Como él, Javier Marías, Almudena Grandes, Juan Marsé,
17. Luis Mateo Díez, Enrique Vila-Matas y los propios Vargas Llosa y Pérez-
18. Reverte se han atrevido a cambiar de público tirando de memoria y fantasía.
19. Aunque Juan Marsé (que en la colección firma *El detective Lucas Borsalino*)
20. guarda las distancias con respecto a la idea de escribir “para niños”. “Cuando me
21. pongo a escribir me planteo siempre lo mismo: hacerlo bien y terminar pronto,
22. lo mismo para adultos que para niños. No me planteo por qué elijo ciertos temas
23. y tampoco lo hice aquí. Yo escribo para niños inteligentes como escribo para
24. adultos inteligentes </CF>, explica el autor de *Últimas tardes con Teresa*. Aira
25. ya mencionaba en su artículo *Contra la literatura infantil* el principal defecto
26. que veía en el “subgénero”: “No inventa a su lector, operación definitiva de la
27. genuina literatura, sino que lo da por inventado y concluido”. Es decir, con
28. frecuencia se ve a los niños como seres definidos por su edad e intercambiables
29. entre sí. Para huir de ese supuesto público homogéneo, el ilustrador Fernando
30. Vicente, que ha dado imagen a *El pequeño hoplita*, de Arturo Pérez-Reverte,
31. se centró en sus propios hijos. El trabajo pilló al también dibujante de

32. *Peter Pan y Momo* en mitad de unas vacaciones familiares, y recuerda con
33. ternura el asesoramiento técnico recibido: “¡Ponle más lanzas! ¡El escudo más
34. grande!”. “Fue un éxito familiar, el resto de mi trabajo les da igual”, bromea el
35. artista, que también pudo acceder a otra muestra de público en una lectura en el
36. colegio de sus niños: “Les encantó esa historia de guerreros y de batallas”.
37. La temática de la renovación infantil del peplum propuesta por Pérez-Reverte, la
38. historia de los 300 espartanos muertos en el desfiladero de las Termópilas,
39. podría considerarse poco adecuada para niños de seis años. Entre otras cosas,
40. porque comienza con un potente “Érase una vez trescientos hombres valientes
41. que iban a morir”. Pero, como recordaba el escritor Santiago Roncagliolo, “a
42. lo largo de la historia, los cuentos infantiles han sido bastante irreverentes,
43. incluso crueles”. Basta recordar a *Pulgarcito*, abandonado por sus padres, o a
44. *Cenicienta*, esclavizada en su propia casa. Grandes autores modernos como Roal
45. Dahl, con su *Cuentos en verso para niños perversos*, no han renunciado a la
46. malicia, o incluso al gore. Fernando Vicente reflexiona: “A lo mejor hay cosas
47. que los niños asumen mejor de lo que creemos”. Eduardo Mendoza, autor de *La*
48. *ciudad de los prodigios*, también parece haber seguido esa idea. En *El camino al*
49. *cole* [...] subyace, consciente o inconscientemente, un mensaje que quizás llegue
50. más a los padres que a los niños: “Ir solo a la escuela era el aprendizaje de la
51. rutina. En parte uno se sentía liberado de la compañía, de ir de la mano, pero uno
52. descubre que esa libertad es un rollo. Porque tampoco pasa nada. Que es la
53. historia de la vida en general”.

Disponível em:

http://cultura.elpais.com/cultura/2014/05/10/actualidad/1399745290_854300.html Acesso:
12 de Maio de 2014

27. Después de leer el texto II, apunte en la hoja de respuestas la frase que es la correcta.

- (A) *Peter Pan y Momo* es un trabajo hecho a muchas manos.
- (B) Fernando Vicente se centró en los hijos de Arturo Pérez-Reverte.
- (C) Juan Marsé escribe direccionado para personas inteligentes: niños y adultos.
- (D) Hay un público homogéneo a que se destina la literatura infantil.
- (E) Mendoza ganó el Premio Nobel de Literatura.

28. Después de leer el texto II, apunte en la hoja de respuestas la frase que es la correcta.

- (A) Jorge Luis Borges comprendía el foso abierto entre adultos y niños.
- (B) Eran extremadamente aburridas las repeticiones
- (C) Había un gran abismo entre la atención dada a la *Literatura* y a los libros escritos para niños.
- (D) Los padres leen siempre todos los libros infantiles.
- (E) Los niños eran comprendidos por sus padres.

29. Después de leer el texto II, apunte en la hoja de respuestas la frase que es la correcta.

- (A) El autor de *El detective Lucas Borsalino* solamente escribe para niños.
- (B) *Fonchito y la Luna* es un libro en que su autor reinventa a sus vecinos como personajes.
- (C) *hacerlo bien y terminar pronto* es como Mario Vargas Llosa desea escribir sus cuentos infantiles.
- (D) César Aira dice que se ve a los niños como seres definidos por su edad.
- (E) Mendonza olvidó a sus recuerdos de infancia a la hora de escribir sus novelas.

30. Es correcta la separación silábica de las palabras en la alternativa:

- (A) 'exabrupto' ⇒ Exa-brup-to
 - (B) 'presencia' ⇒ pre-sen-ci-a
 - (C) 'incorporación' ⇒ in-cor-po-ra-ci-ón
 - (D) 'caballo' ⇒ ca-bal-lo
 - (E) 'real' ⇒ re-al
-

PROVA DE CONHECIMENTOS
ESPECÍFICOS

PSICOLOGIA

31. Considerando a contribuição de F.W. Taylor com a construção da administração científica, pode-se afirmar que:

- (A) foi significativa para a valorização das alterações psicológicas e fisiológicas especialmente relacionadas à fadiga.
- (B) intensificou os estudos sobre tempos e movimentos na atividade fabril, incluindo a participação ativa dos trabalhadores no planejamento e execução das tarefas.
- (C) aumentou o ritmo de trabalho nas linhas de montagem, e o nível de parcelamento das tarefas.
- (D) ao ser adotada pelos empresários, substituiu o método científico, adotando métodos tradicionais de motivação aos trabalhadores.
- (E) foi importante para valorizar o trabalho árduo, a prosperidade e o bem estar dos trabalhadores.

32. A teoria de McClelland destaca:

- (A) as necessidades humanas de origem biológica, hierarquizadas e voltadas à busca de satisfação interpessoal.
- (B) as necessidades de sobrevivência, poder, afiliação.
- (C) as necessidades X e Y.
- (D) a autorrealização e a busca de autonomia.
- (E) as necessidades inferiores, voltadas à segurança e poder.

33. No estudo desenvolvido por S. Freud sobre o humor, evidencia-se:

- (A) o humor como uma fonte de prazer psíquico dirigido a uma outra pessoa.
- (B) a essência do humor como manifestação de afetos e expressão de emoções.
- (C) a superioridade do superego e a vulnerabilidade do ego.
- (D) sua semelhança com outras expressões de tonalidade agressiva, como o chiste e o cômico.
- (E) que o superego tenta, através do humor, consolar o ego e protegê-lo do sofrimento.

34. Com base na obra *O mal estar da civilização* de S.Freud, analise as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. A religião é o mais importante problema no desenvolvimento civilizatório.
- II. A perda da felicidade decorrente do avanço da civilização.
- III. O sentimento de culpa produzido pela civilização pode permanecer inconsciente ou manifestar-se em forma de mal estar.
- IV. A religião é uma via de compensação psíquica para os problemas gerados pela vida civilizada.

- (A) Somente I e III estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I e II estão corretas.
- (D) Somente II e IV estão corretas.
- (E) Somente III e IV estão corretas.

35. Analise as afirmativas sobre as pesquisas psicológicas de J. Piaget, colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, ou a letra F, quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (V) Contribuíram para o entendimento da formação dos mecanismos mentais da criança.
(V) O desenvolvimento cognitivo resulta numa capacidade crescente de adquirir e usar conhecimento sobre o mundo.
(F) Seu método clínico combinava observação e associação livre, perscrutando o inconsciente infantil.

- (A) ~~V - V - V~~
(B) ~~V - F - V~~
(C) ~~V - V - F~~
(D) ~~F - F - V~~
(E) F - V - F

36. Segundo Piaget:

- (X) o desenvolvimento cognitivo ocorre em uma série de estágios em que a criança desenvolve uma nova maneira de pensar e responder ao ambiente.
(F) (B) as pessoas podem passar por estágios em ordem diversa, muito embora os momentos de transição não variem.
(F) (C) a organização é um dos princípios que opera em alguns os estágios de desenvolvimento, afetando algumas interações com o ambiente.
(F) (D) à medida que a criança adquire mais informações, seus esquemas mentais vão se tornando menos complexos e mais econômicos psiquicamente.
(F) (E) as pessoas organizam o que conhecem por meio de associação de idéias, condicionamento operante e operações formais mentalizadas ao longo da experiência.

37. Forma inata ou instintiva de aprendizagem em que os jovens de algumas espécies seguem objetos em movimento, geralmente as mães, protegendo-os de predadores e garantindo a comida.

- (A) Estampagem.
(F) (B) Instinto animal.
(F) (C) Seleção natural.
(X) (D) Self espelhado.
(F) (E) Sincronicidade.

38. A teoria que enfatiza que a pessoa em desenvolvimento está apoiada em uma série de sistemas ambientais que interagem uns com os outros e com a pessoa para influenciar seu desenvolvimento é:

- (A) sistemas etológicos.
(X) (B) sociocognitiva da aprendizagem.
(C) psicogenética.
(D) sistemas ecológicos.
(X) (E) construtivismo social.

39. O transtorno que se caracteriza por um sentimento persistente ou recorrente de estar distanciado dos próprios processos mentais ou do próprio corpo, acompanhado por um teste de realidade intacto, segundo o DSM IV-TR, é denominado:

- (A) estado confusional.
(B) estado alterado da consciência.
(C) macropsia.
(D) dissociação.
(X) (E) despersonalização.

40. O transtorno caracterizado por fantasias ou comportamentos sexuais recorrentes intensos, envolvendo objetos, atividades ou situações incomuns, causando sofrimento e prejuízos ao indivíduo, segundo o DSM IV-TR, denomina-se:
- (A) sadismo.
(B) parafilias.
(C) masoquismo.
(D) pedofilia.
(E) fetichismo.
41. Acerca do retardo mental, pode-se afirmar que:
- (A) o funcionamento social é significativamente superior a média.
(B) há limitações significativas no funcionamento laboral.
(C) tem início na adolescência.
(D) afeta o funcionamento do sistema nervoso central.
(E) os testes de inteligência existentes são insuficientes para mensurar o QI.
42. Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas abaixo.
- Operações formais é o _____ estágio do desenvolvimento _____ ocorrendo durante a _____ quando o indivíduo consegue manipular e organizar _____ e objetos.
- (A) primeiro – motor – infância – fatos
(B) segundo – cognitivo – adolescência – fatos
(C) penúltimo – motor – infância – ideias
(D) último – cognitivo – adolescência – ideias
(E) primeiro – afetivo – puberdade – pensamento
43. Sobre as características do transtorno de personalidade histriônica, analise as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.
- ✓ I. Excessiva emotividade e busca de atenção.
II. Comportamento sexualmente provocante ou sedutor.
III. Expressões emocionais profundas e demoradas.
IV. Expressões emocionais inibidas e exageradas.
- (A) Somente I e III estão corretas.
(B) Somente II e III estão corretas.
(C) Somente I e II estão corretas.
(D) Somente II e IV estão corretas.
(E) Somente III e IV estão corretas.
44. Compreensão de que um objeto continua a existir, mesmo quando está, temporariamente, fora do seu campo de visão, é denominado:
- (A) apego objetal.
(B) organização transdutiva.
(C) raciocínio transdutivo.
(D) perenidade do objeto.
(E) permanência do objeto.
45. Assinale a alternativa que completa adequadamente a lacuna abaixo.
- “ _____ se caracteriza por uma preocupação com um defeito imaginado ou exagerado na aparência física.”
- (A) O transtorno de somatização
(B) O transtorno dismórfico corporal
(C) A histeria
(D) A hipocondria
(E) A síndrome de Briquet

46. Analise as afirmativas sobre a sexualidade feminina, de acordo com S. Freud, colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, ou a letra F, quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (V) As mulheres não são necessariamente neuróticas por ter uma forte ligação com o pai.
 (V) Anterior à ligação da mulher com o pai, existiu uma fase de ligação exclusiva, intensa e apaixonada à mãe.
 (V) O complexo de Édipo é criado pela influência da castração.
 (A) V - V - V
 (B) V - V - F
 (C) F - V - V
 (D) F - F - V
 (E) F - V - F

47. Analise as afirmativas sobre a teoria analítica de Carl Jung, colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, ou a letra F, quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (F) O princípio da equivalência estabelece que a distribuição de energia na psique busca um equilíbrio no *self*.
 (F) O método da amplificação consiste em buscar um elemento do sonho e fazer várias associações a ele.
 (V) Os sonhos, são revelações de material inconsciente e os símbolos são representações da psique.
 (A) V - V - V
 (B) V - F - V
 (C) F - V - V
 (D) F - F - V
 (E) F - V - F

48. Analise as afirmativas sobre as teorias da personalidade, colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, ou a letra F, quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (F) Nas teorias psicanalíticas da personalidade, o indivíduo é visto como um sistema complexo de energia, que se mantém por meio de transações com o mundo externo.
 (V) O conceito de ansiedade básica, segundo Horney, refere-se ao sentimento da criança de estar isolada e desamparada em um mundo potencialmente hostil.
 (V) Ana Freud desenvolveu trabalhos sobre o ego estudando crianças vítimas do nazismo.

- (A) V - V - V
 (B) V - F - V
 (C) F - V - V
 (D) F - F - V
 (E) F - V - F

49. Analise as afirmativas sobre as premissas das terapias cognitivo-comportamentais, colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, ou a letra F, quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () O comportamento afeta a cognição.
 (V) A cognição pode ser monitorada e alterada.
 (V) A mudança comportamental desejada pode ser efetuada por meio da mudança cognitiva.

- (A) V - V - V
 (B) V - F - V
 (C) F - V - V
 (D) F - F - V
 (E) F - V - F

50. Assinale a alternativa que completa adequadamente a lacuna abaixo.

“_____ é a capacidade para coordenar informações a partir de dois sentidos, ou de transferir informações obtidas de um sentido a outro, mais tarde, tal como identificar visualmente algo que se havia anteriormente explorado apenas pelo tato.”

- (A) *Insight*
- (B) Capacidade sensoperceptiva
- (C) Fechamento
- (D) Inteligência
- (E) Transferência trasmodal

51. Com relação à Legislação em Psicologia, assinale a alternativa correta.

- (A) Em situações de calamidade pública ou de emergência, o psicólogo deve prestar serviços profissionais sem visar benefício pessoal.
- (B) Ao psicólogo é facultado participar de greves ou paralisações na condição de trabalhador, podendo interromper qualquer tipo de atividade por ele desempenhada.
- (C) A Resolução CFP 01/2009 que estabelece normas de atuação para os psicólogos em relação à questão da orientação sexual, não proíbe o psicólogo de expressar publicamente sua opinião em relação a homossexualidade como uma desordem psíquica.
- (D) O documento fundamentado e resumido sobre uma questão focal do campo psicológico cujo resultado pode ser indicativo ou conclusivo chama-se Relatório Circunstanciado.
- (E) A Resolução CFP 03/2007 que institui o Manual de Elaboração de Documentos Escritos produzidos pelo Psicólogo, afirma que a Declaração é um documento decorrente da avaliação psicológica.

52. Segundo a Resolução CFP N° 007/2003 que institui o Manual de Elaboraões de Documentos Escritos produzidos pelo psicólogo, decorrentes de avaliação psicológica, o documento fundamentado e resumido sobre uma questão focal do campo psicológico cujo resultado pode ser indicativo ou conclusivo, chama-se:

- (A) atestado psicológico.
- (B) laudo psicológico.
- (C) declaração.
- (D) parecer psicológico.
- (E) relatório circunstanciado.

53. “...é um imperativo de sobrevivência e, portanto, fala da vida e das suas múltiplas formas de expressão, inscrevendo-se no nosso cotidiano e não se restringindo às regradas e controladas situações de laboratório...” (TITTONI e JACQUES in JACQUES, M.G.C. Psicologia Social Contemporânea. Rio de Janeiro: Vozes, 2010.

No trecho acima os autores referem-se a:

- (A) teoria das representações sociais.
- (B) pesquisa em psicologia social.
- (C) processos grupais.
- (D) ideologias.
- (E) subjetividade.

54. Acerca das discussões sobre Teorias da Personalidade propostas por Hall, Lindzey e Campbell (1998), assinale a alternativa correta.

- (A) A existência de fatores hereditários na determinação do comportamento é um ponto de convergência em todas as teorias da personalidade.
- (B) Todas as teorias da personalidade aceitam a existência de determinantes inconscientes do comportamento.
- (C) As experiências desenvolvimentais iniciais constituem-se numa dimensão adicional que as teorias da personalidade incorporaram em seus estudos, ao longo do tempo, como fator determinante no estudo do comportamento.
- (D) Os teóricos que enfatizam os fatores contemporâneos ou atuais estão convencidos da independência funcional da estrutura da personalidade em qualquer momento específico do tempo.
- (E) A teoria psicológica de Adler possui ênfase na estrutura da estrutura da personalidade.

55. Atenção, retenção, produção e motivação são processos constituintes da Aprendizagem Observacional, estudado por:

- (A) George Kelly.
- (B) Kurt Lewin.
- (C) Albert Bandura.
- (D) B. F. Skinner.
- (E) Gordon Allport.

56. Sobre a psicoterapia no contexto hospitalar, segundo Angerami-Camon analise as afirmativas abaixo, colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, ou a letra F, quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (F) Se o paciente hospitalizado tem necessidade de intervenção psicológica esta deve ser feita mesmo que com rejeição do paciente, pois a terapia é parte do tratamento hospitalar e nem sempre o paciente tem consciência de suas necessidades.
- (F) O atendimento do psicólogo não deve estar norteado pelos princípios institucionais do hospital, pois trata-se de um profissional com especificidades, que possui um código de ética próprio que deverá ser respeitado.
- (V) No hospital, ao contrário da clínica, será o psicólogo que abordará o paciente em seu leito.
- (F) Na atuação com pacientes terminais o trabalho com a expressão corporal não é possível diante do definhamento físico do paciente.
- (V) O psicólogo precisa ter clareza que sua atuação hospitalar não é psicoterápica nos moldes do *setting* terapêutico.

- (A) V - F - F - V - F
- (B) F - F - V - F - V
- (C) F - V - V - F - F
- (D) V - V - V - F - V
- (E) F - F - F - V - V

57. Sobre a Psicologia Hospitalar, na perspectiva Angerami-Camon (2004), assinale a alternativa correta.
- (A) No hospital, o setting terapêutico do psicólogo é bastante definido e preciso, não havendo fatores intervenientes, já que se trata de uma instituição rígida com muitas regras e horários de funcionamento.
 - (B) A elevada especialização das áreas no processo diagnóstico não se constitui num processo de despersonalização, já que cada vez mais os profissionais individualizam seu olhar na relação com os pacientes.
 - (C) A psicologia hospitalar é uma área muito nova no Brasil, surgida há pouco mais de 10 anos, não havendo muitos estudos de referência sobre o tema.
 - (D) O psicólogo no contexto hospitalar, como em outras áreas, deverá oferecer seu serviço apenas quando buscado pelo paciente por demanda espontânea.
 - (E) A psicologia hospitalar não pode ser considerada uma área nova no Brasil já que data de 1976 o primeiro curso nesta área oferecido numa graduação de psicologia.
58. Sobre a Resolução CFP 001/2002, que regulamenta a avaliação psicológica em concursos públicos e processos seletivos da mesma natureza, é correto afirmar que:
- (A) é facultado ao psicólogo decidir se irá fornecer ao candidato o resultado da avaliação através de entrevista devolutiva.
 - (B) os psicólogos peritos, ao assessorarem candidatos em caso de recursos, estão autorizados a extrair os testes dos candidatos do seu local de arquivo, a fim de proceder suas análises.
 - (C) o laudo psicológico deve ser assinado única e exclusivamente pelo responsável técnico da avaliação.
 - (D) o psicólogo deve incluir nos instrumentos de avaliação técnicas capazes de, minimamente, aferir características tais como inteligência, funções cognitivas, habilidades específicas e personalidade.
 - (E) a avaliação psicológica terá o mesmo prazo de validade do concurso no qual foi realizada.
59. Considerando os estudos de Hall, Lindzey e Campbell (1998) sobre as Teorias da Personalidade, analise as afirmativas abaixo, colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, ou a letra F, quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- (V) Erich Fromm foi profundamente influenciado pela obra de Karl Marx.
 - (V) A ênfase nos determinantes sociais do comportamento e o conceito de *self criativo* ilustram algumas contribuições de Alfred Adler à teoria da personalidade.
 - (V) Para Freud, as medidas tomadas pelo ego para aliviar a pressão de excessiva ansiedade, denomina-se *formação reativa*.
 - (V) Na teoria Junguiana, a Sombra não é considerada um arquétipo.
 - (F) O conceito de *ansiedade básica* foi desenvolvido por Erick Erickson.
- (A) V – V – F – F – F
(B) V – F – F – V – F
(C) F – V – F – F – V
 (D) V – V – V – V – F
(E) F – V – F – V – F
60. Nos processos de avaliação, a observação é uma técnica de coleta de informações. Os instrumentos de observação propostos por Erthal (2003) são:
- (A) registro de comportamento e escala de classificação.
 - (B) registro de comportamento e análise dos dados coletados.
 - (C) questionário e análise dos dados coletados.
 - (D) questionário semi-estruturado e entrevista.
 - (E) escuta flutuante e registro sistemático.

61. Analise as afirmativas abaixo referentes às discussões em Psicologia Social, realizada por Jacques *et all* (2001) colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, ou a letra F quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (V) A interação entre indivíduo e sociedade constitui-se como objeto de estudo da Psicologia Social, segundo a psicologia social crítica.
- (V) A fundação da ABRAPSO representou uma redefinição no campo da psicologia social, na medida em que perspectivas críticas em relação à psicologia social hegemônica questionaram as concepções adaptacionistas, sobretudo da psicologia social estadunidense.
- (V) “Não há possibilidade do humano sem ser no social” é uma das convicções da psicóloga social crítica.
- (F) Para Silvia Lane, toda Psicologia é social, pois a autora pretende reduzir as áreas específicas da Psicologia à Psicologia Social.
- (V) Para a Psicologia Social Crítica, a história da psicologia social no mundo ocidental possui distorções por influência do pensamento positivista.

- (A) V - V - V - F - V
- (B) F - F - V - F - V
- (C) V - V - V - F - F
- (D) F - V - F - F - F
- (E) F - V - V - F - V

62. Segundo Oliveira e Werba apud Jaques *et all* (2001), existem três níveis de discussão e análise das representações sociais. São eles:

- (A) nível fenomenológico, teórico e metateórico.
- (B) nível existencial, prático e conceitual.
- (C) nível existencial, teórico e subjetivo.
- (D) nível fenomenológico, prático e funcional.
- (E) nível fenomenológico, teórico e metodológico.

63. Em relação à Psicologia Social, segundo estudos de Jacques *et all* (2001), analise as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. Quanto à história da Psicologia Social, pode-se afirmar que as guerras influenciaram o pensamento em psicologia social, tanto pela proliferação de experiências com seres humanos, quanto pela imigração de pesquisadores europeus para os Estados Unidos.
- II. A chamada “crise de referência” no Brasil ocorre no final da década de 70 e é marcada pelo forte questionamento dos referenciais teórico-metodológicos da Psicologia Social Européia.
- III. O surgimento da ALAPSO nos anos 60 representou a consolidação dos ideais críticos da psicologia social.
- IV. A obra “Psicologia Social: O Homem em Movimento” organizado por Lane e Codo em 1984 é o marco, no Brasil, da ruptura com a psicologia social cientificista.
- V. A teoria das representações sociais é um exemplo da perspectiva psicológica da Psicologia Social.

- (A) Somente I e IV estão corretas.
- (B) Somente I, III e IV estão corretas.
- (C) Somente I, II, III e V estão corretas.
- (D) Somente I, III, IV e V estão corretas.
- (E) Somente I e V estão corretas.

64. O estudo do comportamento em termos de relações de causa e efeito em que as próprias causas são controláveis é conhecido na teoria de Skinner como:

- (A) análise funcional.
- (B) controle de estímulo-resposta.
- (C) condicionamento clássico.
- (D) condicionamento operante.
- (E) análise de esquemas de reforço.

65. Analise as afirmativas abaixo que tratam sobre Psicologia das Emergências e Desastres, colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, ou a letra F, quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (V) A Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), em seu artigo 2º prevê o provimento de condições para atender contingências sociais.
- (F) A elaboração do Plano de contingências compete exclusivamente à defesa civil.
- (V) A etapa de acompanhamento pós-emergencial é de caráter intersetorial a fim de que as famílias afetadas recebam atenção das diversas políticas.
- (F) As situações de emergências e desastres não possuem relação com a Reforma Urbana.
- (V) Para Ramirez (2011) o papel do psicólogo em emergências e desastres objetiva o alívio do sofrimento humano.

- (A) F – F – V – V – V
- (B) V – F – V – F – V
- (C) F – V – V – F – F
- (D) V – V – V – F – V
- (E) V – F – F – F – V

66. São ações psicossociais referentes à área de prevenção e mitigação:

- (A) identificação da potencial ocorrência de um evento adverso capaz de provocar danos na saúde mental e física das pessoas ou em seu meio.
- (B) educação à comunidade em risco.
- (C) realização de diagnóstico social e cultural das comunidades com enfoque de gênero e direitos.
- (D) elaboração de cartilhas, manuais e treinamentos às equipes de saúde.
- (E) funcionamento dos comitês de defesa civil na comunidade.

67. A Publicação do Conselho Federal de Psicologia intitulada: “Psicologia de Emergências e Desastres na América Latina: Promoção de Direitos e Construção de Estratégias de Atuação”, publicada em 2011, traz algumas reflexões sobre este campo emergente da atuação do psicólogo. Analise as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- F I. No processo de acompanhamento das pessoas que perderam familiares vítimas de desastres, o psicólogo deve prestar o apoio emocional necessário, evitando, no entanto, a aproximação física, pois esta pode comprometer a relação de cuidado num contexto tão vulnerável.
- ✓ II. As equipes de saúde devem realizar uma desmobilização psicológica da equipe ao final das intervenções mais difíceis, a fim de que todos possam compartilhar seus sentimentos diante da tarefa.
- ✓ III. A determinação do grau de vulnerabilidade de uma comunidade é uma ação psicossocial que está relacionada com o componente “análise de riscos” e visa identificar a potencial ocorrência de um evento adverso que pode provocar danos na saúde mental e física das pessoas ou em seu meio.
- IV. A área de prevenção e mitigação, cujo componente é a redução de riscos possui ações cujos objetivos estão direcionados a eliminar o risco ou diminuí-lo, intervindo na ameaça, na vulnerabilidade ou em ambas.
- ✓ V. A gestão de risco de saúde mental corresponde a todas as ações de reabilitação psicossocial dos indivíduos, famílias e comunidades afetadas que devem desenvolver-se apenas depois dos eventos.

- (A) Somente II, III e IV estão corretas.
- (B) Somente I, II e III estão corretas.
- (C) Somente II, IV e V estão corretas.
- (D) Somente II, III e V estão corretas.
- (E) Somente III, IV e V estão corretas.

68. Analise as alternativas abaixo, que tratam sobre Psicologia Hospitalar e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. Belkiss Romano, citada em Angerami-Camon (2004), sugere um tipo de perfil de personalidade para cada tipo de afecção psicossomática, sendo que o pioneirismo da autora no campo da psicologia hospitalar destaca-se por seus estudos acerca do binômio psicologia-cardiologia.
- II. Pode-se afirmar que o trabalho de Regina D'Aquino em 1979 é um dos grandes marcos de atuação do psicólogo hospitalar diante da morte e suas implicações.
- III. Para Belkiss Romano citada por Angerami-Camon (2004), não se pode instrumentalizar a forma de atuação do psicólogo, a partir das definições gerais de um tipo de patologia, pois cada tipo de doença é única, não sendo recomendado promover generalizações.
- IV. O adulto cardíaco é uma pessoa ansiosa.
- V. O aparecimento da doença cardíaca, em geral, precipita o desenvolvimento de dificuldades psíquicas.

- (A) ~~Somente I, II, III e IV estão corretas.~~
 (B) ~~Somente I, II e IV estão corretas.~~
 (C) ~~Somente III e IV estão corretas.~~
 (D) Somente II, III e V estão corretas.
 (E) Somente I e III estão corretas.

69. Os passos do psicodiagnóstico, utilizando o modelo psicológico de natureza clínica, segundo Cunha (2000), são:

- (A) levantamento de perguntas e hipóteses; planejamento, seleção e utilização de instrumentos; levantamento dos dados; integração de dados e informações e comunicação de resultados.
 (B) planejamento, seleção e utilização de instrumentos; levantamento de perguntas e hipóteses; aplicação de testes e entrevista; análise dos dados coletados e encerramento do processo.
 (C) contato com a fonte encaminhadora; entrevista inicial; seleção dos instrumentos; interpretação e encerramento.
 (D) levantamento de perguntas e hipóteses; planejamento, seleção e utilização de instrumentos; aplicação de testes e entrevista; devolução.
 (E) planejamento, seleção e utilização de instrumentos; integração de dados e informações; análise dos dados coletados e entrevista devolutiva.

70. Analise as afirmativas abaixo, referentes à perícia psicológica na área forense, segundo Rovinski apud Cunha (2000), colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, ou a letra F, quando se tratar de afirmativa falsa e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () A psicologia forense baseia-se nos mesmos modelos conceituais da clínica.
 (F) Aspectos clínicos, como diagnóstico ou necessidade de tratamento, estão em segundo plano na avaliação forense.
 (V) Na avaliação psicológica no contexto forense, as fontes de informação não devem se restringir ao cliente, mas todas as fontes consideradas relevantes.
 () No contexto forense, o psicólogo normalmente ocupa um espaço mais distante do cliente, como também precisa confrontá-lo com mais frequência.
 (F) No contexto forense, recomenda-se a utilização de modelos padronizados para as explorações periciais.

- (A) ~~V - V - F - V - F~~
 (B) ~~F - F - V - V - F~~
 (C) ~~V - F - V - F - F~~
 (D) ~~F - F - F - V - V~~
 (E) V - F - V - V - F

FINAL DA PROVA