



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
ESCOLA DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DO EXÉRCITO



CONCURSO DE ADMISSÃO / 2014 AO CURSO DE FORMAÇÃO DE
OFICIAIS DO QUADRO COMPLEMENTAR / 2015

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ÁREA MAGISTÉRIO GEOGRAFIA

PROJETO AMBIENTAL DA EsFCEX/CMS
RESPONSABILIDADE SOCIAL E COMPROMISSO COM O FUTURO



Curso
CIDADE

PROVA ESFCEX 2014
CANCELADA

COLABORAÇÃO
www.cursocidade.com.br

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

- Esta prova é constituída de 70 itens de múltipla escolha distribuídos em 25 páginas numeradas, excluindo esta capa e 01 cartão de respostas. A prova está assim dividida:
 - Conhecimentos Gerais (Itens numerados de 01 a 30):
 - Geografia do Brasil, História do Brasil, Língua Portuguesa e Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol)
 - Conhecimentos Específicos (Itens numerados de 31 a 70):
 - Magistério Geografia.
- Havendo falta de páginas ou defeitos de impressão, comunique ao aplicador.
- IMPORTANTE:** antes de iniciar a solução da prova, preencha o alvéolo correspondente à sua área no cartão de respostas: opção I CFO/QC/Farm/Odonto ou a opção PROVA P (de acordo com o modelo de cartão de respostas recebido).
- As provas e seus gabaritos serão disponibilizados no sítio da Escola em www.esfcex.ensino.eb.br para consulta.
- Tempo total destinado à realização da prova: 04 (quatro) horas.
- Leia os itens com atenção. Você disporá dos 15 primeiros minutos, após o início da prova, para tirar dúvidas relacionadas, apenas, à impressão e montagem desta prova.
- A interpretação dos itens faz parte da resolução. Os aplicadores não responderão a perguntas dessa natureza.
- A prova é estritamente individual, sendo proibida a consulta a qualquer tipo de documento.
- Os candidatos somente poderão sair do local de prova depois de transcorridos dois terços do tempo total destinado à realização da prova, ou seja, duas horas e quarenta minutos após o seu início.
- A partir dos últimos trinta minutos um aplicador, de 10 em 10 minutos, avisará o tempo que falta para o término da prova. O último aviso será dado faltando 01 minuto.
- Utilize somente **caneta esferográfica de tinta azul ou preta** para assinalar e marcar as suas respostas no cartão de respostas.
- A correção do cartão de respostas é feita por sistema de leitura ótica. Portanto, é de fundamental importância o correto preenchimento de todos os campos do cartão de respostas, sendo o mesmo de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato.
- Ao terminar a prova levante o braço e aguarde, sentado, até que o fiscal de sala venha recolher o seu cartão de respostas e a sua prova. **Retire-se em silêncio**, após ser atendido pelo oficial aplicador.
- Observação:** o caderno de questões e as folhas de rascunho somente poderão ser levadas pelo candidato após o término do tempo total da prova.

BOA PROVA!!!

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS
(CA/2014 AO CFO/QC/2015)

1. ORIENTAÇÕES GERAIS:

- Utilize **SOMENTE** caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Preencha **COMPLETAMENTE** os alvéolos; e
- NÃO** ultrapasse os limites dos alvéolos.

2. PREENCHIMENTO DA IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

- Preencha o ANO do processo seletivo, o NOME da sua ÁREA, o seu NOME COMPLETO, a sua Guarnição de Exame (GE) e o número da sua SALA.

Vejamos o **exemplo**: candidato com NÚMERO DE INSCRIÇÃO 01739-6, FULANO DE TAL, realizará a prova para MAGISTÉRIO GEOGRAFIA no COLÉGIO MILITAR DO RIO DE JANEIRO, na sala nº 500.

MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO		
DECEx	DEsMil	EsFCEx
CARTÃO DE RESPOSTAS		
ANO: 2014	ÁREA: MAGISTÉRIO GEOGRAFIA	
NOME: FULANO DE TAL		
GE: Rio de Janeiro - C M R J		
SALA: 500		

- Preencha o seu número de inscrição na primeira coluna vertical à esquerda. Agora, realize a marcação de cada algarismo deste número no alvéolo correspondente da coluna da direita.

Exemplo: NÚMERO DE INSCRIÇÃO 017396.

I	0									
N	1									
S										
C	7									
R										
I	3									
Ç										
Á	9									
O										
CA										

I	0									
N	1									
S										
C	7									
R										
I	3									
Ç										
Á	9									
O										
CA										

ou

Prova:		
P 2		P 3

3. PREENCHIMENTO DAS RESPOSTAS:

- O cartão contém o número dos itens e as alternativas possíveis (A, B, C, D e E); e
- Para cada item só é permitida a marcação de uma única resposta.

Atenção para o tempo limite da prova, pois não será concedido qualquer tempo extra para o preenchimento do Cartão de Respostas!

Veja o exemplo ao lado:

O candidato marcou :

- para o item 01 a letra A
- para o item 02 a letra C
- para o item 03 a letra D

01		B	C	D	E	41	A	B	C	D	E
02	A	B		D	E	42	A	B	C	D	E
03	A	B	C		E	43	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E

4. ASSINATURA:

Assine o seu nome dentro do espaço reservado para isso. Evite ultrapassar os limites.

Exemplo: candidato cujo nome é FULANO DE TAL.

<i>Fulano De Tal</i>
ASSINATURA

PROVA DE CONHECIMENTOS
GERAIS

GEOGRAFIA DO BRASIL

1. Marque a alternativa correta.

A industrialização brasileira

- (A) teve suas condições de implantação inicial asseguradas pelo capital gerado pela atividade cafeeira, que garantiu a alocação da infraestrutura necessária ao impulso desta atividade. ✓
- (B) resultou da implantação de uma política de substituição das exportações no governo Vargas, de 1930 a 1956, quando foram criadas importantes empresas nacionais, tais como a Petrobrás e a CSN. ✗
- (C) caracteriza-se pela concentração espacial no território nacional, particularmente na chamada “Região Concentrada”, que abrange os estados do Nordeste e parte do Sudeste brasileiro. ✗
- (D) é recente e resultou do maciço processo de urbanização da sociedade brasileira, sobretudo ao longo das décadas de 1990 e 2000. ✗
- (E) apresenta forte dispersão espacial do seu parque industrial, o que explica a diminuição da participação do eixo São Paulo-Rio de Janeiro para menos da metade do valor da produção industrial. ✗

O item 2 deve ser respondido com base no texto abaixo.

Graças aos progressos da ciência e da técnica e à circulação acelerada de informações, geraram-se as condições materiais e imateriais para aumentar a espacialização do trabalho nos lugares. Cada ponto do território modernizado é chamado a oferecer aptidões específicas à produção. [...].

SANTOS, 2001, p. 105

2. Seus conhecimentos sobre a questão regional e as especializações territoriais do Brasil permitem afirmar que o fragmento de texto trata-se:

- (A) de uma nova divisão territorial, baseada na ocupação de áreas até pouco tempo periféricas, como o Nordeste, e na remodelação de regiões já ocupadas.
- (B) de um processo de integração das estruturas produtivas do território brasileiro, diminuindo as desigualdades regionais.
- (C) dos efeitos da descentralização e desconcentração da atividade industrial, com a implantação de grandes parques industriais em diversas regiões do país. ✓
- (D) dos impactos da expansão da malha de transporte na forma de redes multimodais, ampliando a competitividade nacional.
- (E) da expressão da “Guerra Fiscal” que induz à “Guerra de Lugares” e promove a concentração espacial das atividades produtivas ligadas ao agronegócio.

O item 3 deve ser respondido com base no texto abaixo.

A alternância das estações, chuvosa e seca, determina o ritmo da vida neste bioma que, durante a época das chuvas (novembro-abril), as águas cobrem cerca de dois terços da região, pois o fato de esta ser cercada por montanhas, aliado às baixas altitudes, dificulta o escoamento das chuvas. A época da vazante começa em maio, deixando uma camada de húmus sobre o solo que, de maneira geral, são pobres e têm excesso de sal.

Adaptado de: ALMEIDA; RIGOLIN, 2013, p.571

3. A alternativa que apresenta a correta substituição do que está sublinhado e em negrito é:

- (A) na Amazônia.
- (B) na Mata Atlântica. ✓
- (C) no Pantanal.
- (D) no Cerrado
- (E) nos Campos Sulinos.



4. Com base no texto abaixo, analise as afirmativas e marque a opção correta.

No território brasileiro, as estruturas e as formações litológicas são antigas, mas as formas de relevo são recentes.

ROSS, 2001, p. 45

Nesse sentido, de acordo com essa informação e os seus conhecimentos sobre a geomorfologia do Brasil é possível afirmar que:

- I. grande parte das rochas e estruturas que sustentam as formas do relevo brasileiro são anteriores à atual configuração do continente sul-americano.
- II. as bacias sedimentares brasileiras correspondem às principais formas de relevo no Brasil e ocupam a maior parte da área do território nacional.
- III. os planaltos brasileiros são cercados por extensas áreas de depressões, o que evidencia o caráter residual dessas formas de relevo.
- IV. o território brasileiro não possui cadeias orogênicas ou dobramentos de formação geológica recente, isto é, do fim da era Mesozóica.

- (A) Somente I e II estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I, II e III estão corretas.
- (D) Somente II, III e IV estão corretas.
- (E) Somente I, III e IV estão corretas.

5. Marque a alternativa correta.

Sobre o processo de modernização da agricultura brasileira, pode-se dizer que:

- (A) direcionou investimentos consideráveis para a produção tecnificada de produtos agroecológicos.
- (B) houve uma ampliação prioritária da área cultivada com produtos da agricultura familiar.
- (C) ampliou a oferta de terras para a organização de agrovilas sustentáveis.
- (D) produziu um espaço agrário tecnificado, produtivo e ambientalmente equilibrado.
- (E) houve enorme crescimento da área cultivada com produtos agroindustriais de exportação.

6. Marque a alternativa correta.

Foi fundamental ao processo de interiorização do povoamento no Brasil entre os séculos XVII e XIX:

- (A) o deslocamento de trabalhadores escravos do litoral para o interior.
- (B) a abertura de novas fronteiras agrícolas com a produção de café, trigo e cana de açúcar.
- (C) a mineração e a criação de gado nas fazendas.
- (D) a implantação de pólos industriais em pontos estratégicos no interior do país.
- (E) a constante ação do Estado na criação de logística e articulação de cidades no interior.

7. Marque a alternativa correta.

Com relação à parte intertropical do planalto brasileiro, pode-se dizer que:

- (A) é formada pela zona da mata atlântica sul-oriental, zona das caatingas e pela zona dos cerrados e de florestas-galeria.
- (B) é formada pela zona da mata atlântica sul-oriental, zona dos cerrados e de florestas-galeria e pela Zona dos dobramentos centrais.
- (C) é formada pela zona das caatingas, Zona dos cerrados e de florestas-galeria e pela Zona de pradarias.
- (D) é formada pela zona dos cerrados e de florestas-galeria, zona de pradarias e pela zona da mata atlântica sul-oriental
- (E) é formada pela zona de Pradarias, Zona das caatingas e pela zona dos dobramentos centrais.

8. Marque a alternativa correta.

Sobre a Amazônia Brasileira, pode-se dizer que:

- (A) se estrutura por uma densa rede de cidades articuladas com o Distrito Federal.
- (B) possui densa rede hidrográfica com seus principais rios sendo alimentados pela precipitação regional.
- (C) se destaca pela grande continuidade de suas florestas, tratando-se de um gigantesco domínio de terras baixas florestadas.
- (D) é grande fornecedora de mão de obra barata para trabalhar em indústrias da região Sudeste.
- (E) tem papel decisivo na produção agrícola nacional em virtude da sustentável fertilidade de seu solo.

HISTÓRIA DO BRASIL

9. Assinale a opção correta sobre o processo histórico que conduziu à abolição da escravidão no Brasil.

- (A) Pela Lei do Ventre Livre, os nascituros deveriam ser entregues imediatamente ao Estado, que cuidaria da sua manutenção e educação.
- (B) A Lei do Ventre Livre foi resultado dos anseios dos proprietários, desejosos da substituição da mão de obra escrava pela livre.
- (C) Pela Lei do Ventre Livre, os nascituros poderiam permanecer sob a tutela dos proprietários das suas mães até a idade de 21 anos.
- (D) A Lei do Ventre Livre foi a verdadeira responsável pela extinção da escravidão no Brasil, pois o número de escravos em 1888, quando foi aprovada a Lei Áurea, era insignificante.
- (E) A Lei do Ventre Livre preparou o terreno político para que viesse a ser aprovada a lei que extinguiu o tráfico de africanos para o Brasil.

10. Marque a opção que contém apenas características ou eventos relacionados à política de “distensão” promovida pelo Governo do Presidente Geisel.

- (A) Fim da censura prévia; eleições diretas para governadores dos Estados; eleições diretas para prefeitos das capitais.
- (B) Revogação do AI-5; fim da censura prévia; “pacote de abril”.
- (C) Eleições diretas para prefeitos das capitais; revogação do AI-5; diminuição das restrições à propaganda eleitoral.
- (D) Eleições diretas para governadores dos Estados; fim da censura prévia; eleições diretas para prefeitos das estâncias hidrominerais.
- (E) Diminuição das restrições à propaganda eleitoral; eleições diretas para governadores dos Estados; criação dos senadores “biônicos”.

11. Sobre o Plano Cohen, de 1937, é correto afirmar que:

- (A) originalmente, foi um documento escrito na Itália fascista, tendo sido traduzido e adaptado à realidade brasileira.
- (B) de origem ainda controversa, ao denunciar um suposto golpe comunista, serviu para justificar o golpe de Estado de Vargas em novembro de 1937.
- (C) foi um autêntico documento do PCB, que visava à tomada do poder após o fracasso da primeira tentativa revolucionária em 1935.
- (D) foi um documento originado no seio da ala conservadora da Igreja Católica, temerosa de uma mudança de caráter comunista no país.
- (E) foi um documento produzido para reduzir as chances eleitorais dos comunistas e integralistas nas eleições presidenciais que se realizariam logo em seguida.

12. Analise as afirmativas sobre a economia brasileira, colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, ou a letra F, quando se tratar de afirmativa falsa, e, em seguida, marque a opção que contém a sequência correta.
- () A crise provocada pelas revoluções européias e americana do final do século XVIII possibilitou uma conjuntura na qual os preços do açúcar colonial se elevaram substancialmente no mercado externo.
- () Após o declínio vivido pela mineração do ouro, a economia colonial foi reerguida, ainda nos finais do século XVIII, pela produção de café.
- () As independências das colônias inglesas na América e os conflitos dela decorrentes abriram espaço para o algodão brasileiro no mercado inglês, que vivia um processo recente de mecanização.
- () O fator que salvou a economia colonial após o declínio do ouro foi a descoberta das minas de prata nas capitâneas do norte.
- (A) V – F – V – F
(B) V – V – V – F
(C) F – F – V – F
(D) F – F – V – V
(E) V – V – F – F
13. Analise as afirmativas sobre a concessão das capitâneas hereditárias na formação do Brasil colonial, colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, ou a letra F, quando se tratar de afirmativa falsa, e, em seguida, marque a opção que contém a sequência correta.
- () A doação das capitâneas hereditárias implicou também a doação das jurisdições civil e criminal aos capitães donatários.
- () Era vedado ao capitão donatário tomar para si ou doar para familiares seus qualquer porção de terra pertencente à capitania.
- () Com a doação das capitâneas, o rei de Portugal concedia ao capitão donatário parte das rendas que nelas fossem geradas pelos colonos.
- (A) V – V – V
(B) V – F – V
(C) F – V – V
(D) F – F – F
(E) V – V – F
14. Assinale a opção correta sobre as rebeliões políticas e sociais do período regencial.
- (A) A rebelião conhecida pela denominação de Cabanos, ocorrida em Pernambuco nos primeiros anos da Regência, tinha como um dos seus principais objetivos o retorno do Imperador D. Pedro I ao trono.
- (B) Uma das características da Sabinada, ocorrida na Bahia entre 1837 e 1838, foi o amplo apoio que recebeu da elite do recôncavo baiano e de vastas áreas do sertão.
- (C) A maioria esmagadora das rebeliões ocorridas durante o período regencial (1831-1840) teve como protagonistas os escravos nascidos na África, embora etnicamente diversificados.
- (D) A revolta Farroupilha ou dos Farrapos, ocorrida no Rio Grande do Sul entre 1835 e 1845, recebeu essa denominação porque os seus líderes pertenciam às camadas mais pobres da população.
- (E) Uma das características mais importantes das rebeliões regenciais foi a sua unidade política, ideológica e organizativa em todo o território nacional.
15. Marque a opção correta sobre a transição democrática de 1945-1946 e a nova ordem política que se inaugurava naquele momento histórico.
- (A) A Constituição de 1946 garantiu direitos políticos fundamentais, mas anulou inúmeras conquistas sociais e trabalhistas da fase anterior.
- (B) Conquanto tenha garantido direitos políticos importantes, a democracia brasileira não permitiu o funcionamento do Partido Comunista por um longo tempo.
- (C) Pela primeira vez na história, os trabalhadores brasileiros adquiriram irrestrito direito de greve.
- (D) O presidente Vargas, entre 1950 e 1954, diferentemente da sua primeira fase no poder, foi francamente contrário à onda nacionalista que grassava no país.
- (E) Apesar do apoio unânime dos generais, o governo Vargas (1950-1954) não resistiu à pressão do empresariado nacionalista.

16. Analise as afirmativas sobre a economia colonial e marque a opção correta.

- I. Em consequência de fatores variados, a economia açucareira entrou em declínio irreversível nos anos finais do século XVII.
- II. A mineração colonial teve sua fase mais destacada na primeira metade do século XVIII.
- III. Apesar do declínio histórico, a cana de açúcar era, ainda nas primeiras décadas do século XIX, o principal produto de exportação colonial, seguido de perto pelo algodão.

- (A) Somente I está correta.
- (B) Somente II está correta.
- (C) Somente III está correta.
- ~~(D)~~ Somente I e II estão corretas.
- (E) Somente II e III estão corretas.

LÍNGUA PORTUGUESA

17. Em “Os trabalhadores têm exigido tanto dos seus governantes, que estes acabarão cedendo e garantindo os direitos das categorias mais mobilizadas.”, encontramos uma:

- ~~(A)~~ oração concessiva.
- (B) oração causal.
- (C) oração condicional.
- (D) oração comparativa.
- (E) oração consecutiva.

O item 18 deve ser respondido com base no texto abaixo.

“Para muitos o resultado não foi satisfatório, ^{→ então} mas as lições daquele momento histórico foram riquíssimas, pois estimulou outras manifestações e o movimento social ganhou fôlego para se organizar e manter a luta por um Brasil melhor.”

18. Analise as afirmativas abaixo e marque a opção correta.

- I. O primeiro vocábulo em destaque é uma conjunção coordenativa adversativa e pode ser substituída, sem prejuízo sintático-semântico, por “porém”.
- II. O segundo vocábulo em destaque é uma conjunção coordenativa explicativa e pode ser substituído, sem prejuízo sintático-semântico por “então”.
- III. O terceiro vocábulo em destaque é uma conjunção coordenativa aditiva, utilizada para estabelecer uma relação de adição entre as unidades que compõem o período. ✓
- IV. O quarto vocábulo em destaque é uma conjunção subordinativa consecutiva, utilizada para sugerir efeito de consequência em relação ao fato expresso na oração anterior. ✓

- (A) Somente I e III estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I e II estão corretas.
- (D) Somente II e IV estão corretas.
- ~~(E)~~ Somente III e IV estão corretas.

19. Analise as afirmativas abaixo e marque a opção correta.

- I. São considerados verbos defectivos aqueles que não apresentam todas as formas quando são conjugados, como, por exemplo, os verbos *falir, exaurir, demolir e extorquir*.
- II. Muitos verbos defectivos não são conjugados no presente do subjuntivo e no imperativo negativo, como aqueles em que, depois do radical, aparecem *a* ou *o*, a exemplo dos verbos *banir, esculpir e colorir*.
- III. São considerados verbos abundantes aqueles que apresentam mais de uma forma de particípio, como *pegar, eleger, ganhar e imprimir*, por exemplo.
- IV. Também são consideradas abundantes aquelas formas verbais que apresentam radicais primários diferentes, como os verbos *haver, caber, saber e dizer*.

- (A) Somente I, III e IV estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I, II e III estão corretas.
- (D) Somente I, II e IV estão corretas.
- (E) Somente III e IV estão corretas.

20. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira e, em seguida, escolha a alternativa que apresenta a sequência correta.

- | | | |
|----------------|-----|--|
| 1. Ambiguidade | () | Recurso linguístico utilizado para suavizar a expressão de uma idéia substituindo as palavras próprias para transmitir tal sentido por outras mais agradáveis ou amenizadoras. |
| 2. Metonímia | () | Fenômeno semântico que consiste na substituição de um nome por outro que compartilha características com o elemento substituído. |
| 3. Eufemismo | () | Fenômeno semântico caracterizado pelo uso de itens lexicais que apresentam significados opostos, podendo ser de caráter gradual ou complementar. |
| 4. Antonímia | () | Recurso linguístico, de -ordem semântica, caracterizado pela possibilidade de atribuir mais de um significado a uma palavra ou mesmo uma sentença completa. |

- (A) 3 – 2 – 4 – 1
- (B) 4 – 3 – 1 – 2
- (C) 2 – 1 – 4 – 3
- (D) 1 – 4 – 3 – 2
- (E) 3 – 1 – 2 – 4

21. Indique quantas vírgulas são necessárias para pontuar, de acordo com os padrões normativos, o texto abaixo.

Na manhã desta quinta-feira, o subsecretário estadual do Meio Ambiente do Rio, Carlos Portinho, visitou as águas da Baía de Guanabara e garantiu que o local terá condições de receber os atletas de vela para o primeiro evento-teste da Olimpíada que está marcado para agosto deste ano.

- (A) Sete
(B) Seis
(C) Cinco
 (D) Quatro
(E) Três

22. Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas abaixo:

O Planeta Marte estará muito mais brilhante neste mês de abril e poderá ser visto o olho nu em todo o país hoje o noite. Ele estará em oposição ao Sol, ou seja, cada um estará de um lado diferente da Terra. As oposições ocorrem na cada dois anos, aproximadamente, quando Marte fica a uma distância mínima da Terra. O espaço entre os dois planetas na noite de hoje será 93 milhões de quilômetros.

Fonte: <http://www.istoe.com.br/assunto/semana/historico/paginar/16>. Acesso em 12 de abril de 2014.

- (A) à - a - há - a
(B) a - à - a - há
(C) a - à - a - a
(D) à - à - à - há
(E) a - a - à - à

23. Analise as afirmações abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- (A) As palavras *júnior* e *destroço*, no plural, mudam de sílaba tônica.
(B) As palavras *esforço* e *tijolo*, quando passam ao plural, apresentam metafonia.
(C) A palavra *escrivão* apresenta duas possibilidades de plural: *escrivãos* e *escrivões*.
 (D) As palavras *cúpis* e *núpcias* só são utilizadas no plural.
(E) Na palavra *guarda-civil*, apenas o último elemento varia quando passada para o plural.

ATENÇÃO !

O candidato deve responder somente os itens referentes ao idioma estrangeiro pelo qual fez opção no seu requerimento de inscrição, devendo marcar suas respostas no cartão de respostas.

INGLÊS

24. Which word(s) best complete(s) the following sentence correctly?

Parrots are _____ *bats.*

- (A) more pretty than
(B) prettier than
 (C) more pretty
(D) prettier
(E) the prettiest

Read the text and question 25 that follows it. Decide which is the correct answer, A, B, C, D or E.

TV

1. "I'm sure I'm not the only person my age (15) who hates going to the dentist.
2. Channel 4's late-night documentary *Open Wide* last Tuesday was excellent for
3. people like me. However, none of my school friends watched it. They missed
4. the opportunity to see something interesting and educational because the
5. programme didn't appear in the *TV Guide*. This was a pity, as it was the type of
6. programme that makes both young people and their parents think about things
7. they don't normally consider. Why can't television companies let us know about
8. such important documentaries in advance? This programme was important
9. because it showed how methods for helping people with toothache have
10. developed over the centuries. If you think visiting a dentist today is an
11. uncomfortable experience, just be grateful you didn't live 200 years ago! Then,
12. the programme told us the only cure for toothache was removing the tooth.
13. There weren't any dentists, so the person who cut your hair also pulled out
14. your bad teeth, and there was nothing to stop you feeling pain. The programme
15. has also completely changed my attitude to looking after my teeth. My parents
16. were always saying to me things like, 'Don't eat too many sweets,' and, 'Brush
17. your teeth after meals,' but I never paid much attention. Now I've seen what
18. damage sugar can do, especially if you don't use a toothbrush regularly. I'm
19. going to change my habits. Many people would benefit from a repeat of this
20. programme."

Sophie Ashley, Oxford

25. Why didn't Sophie's school friends see *Open Wide*?

- (A) They didn't know it was on.
- (B) They don't enjoy that type of programme.
- (C) Their parents wouldn't let them.
- (D) It wasn't shown on a channel they can receive.
- (E) It wasn't the kind of programme they would watch.

26. Which question matches the answer below?

Peter played soccer with his brothers.

- (A) Where did Peter play soccer?
- (B) How did Peter play soccer?
- (C) Why did Peter play soccer?
- (D) When did Peter play soccer?
- (E) Who did Peter play soccer with?

27. Complete the sentence with the correct relative pronoun:

I have a friend _____ is very interesting.

- (A) whose
- (B) she
- (C) it
- (D) which
- (E) who

28. Choose the alternative that correctly completes the sentences below:

I live near _____ city center. Yesterday I bought _____ shirt and _____ guitar.
The shirt was less expensive than *the* guitar, of course.

- (A) a – the – the – The – the
(B) a – a – a – The – the
(C) the – a – a – The – the
(~~D~~) a – a – the – The – a
(E) the – a – a – A – a

29. Chose the correct alternative according to the use of adverbs.

- () I always go to work by bus.
() She never is sick.
() It doesn't often snow there.
(~~A~~) V – V – V
(B) V – F – V
(C) F – V – V
(D) F – F – V
(E) F – V – F

30. Choose the alternative that correctly completes the sentences below:

I *live* here since 2000. When I *was* *married* here 14 years ago my father – in-law _____, so I _____ him.

- (A) have lived – moved – had already died – didn't meet
(B) lived – moved – died – didn't met.
(~~C~~) live – have moved – have already died – met.
(D) lived – had moved – didn't die – had met.
(E) have lived – have moved – have died – have met.

ATENÇÃO !

O candidato deve responder somente os itens referentes ao idioma estrangeiro pelo qual fez opção no seu requerimento de inscrição, devendo marcar suas respostas no cartão de respostas.

ESPAÑHOL

Considere el texto I para resolver los items 24, 25 y 26.

“La clave es innovar, comprometerse y debatirlo todo”

1. A Fernando Valdés, el consejero delegado de Campofrío, le gusta generar debate.
2. No solo con sus anuncios, sino dentro de su equipo de trabajo. “España es un país de pandereta solo publicitariamente, pero en realidad es serio, con grandes oportunidades”, confiesa con una discreta sonrisa. Y este es justo el mensaje que
3. ha transmitido a Javier Sánchez García, estudiante del último curso de
4. Administración y Dirección de Empresas, al final de la jornada de trabajo. “Lo que decidimos en Campofrío es un 100% de discusión, un 50% de acuerdo, un 100%
5. de compromiso a la decisión tomada”, asegura el ejecutivo. Durante más ocho
6. horas, Javier conoció las entrañas de la empresa. Se reunió con el personal de
7. recursos humanos, estuvo con el grupo de negocios de la compañía y visitó una
8. planta que tiene la firma en Villaverde (Madrid). “¡Nunca había visto tantos
9. jamones juntos! 300.000 en un solo sitio”, exclamó el estudiante. Este joven
10. es un emprendedor nato. “Cuando era pequeño vendía los juguetes que me
11. sobaban”. Hace cuatro años, con solo 19, fundó su propia empresa. “Diseñamos
12. una herramienta de *auto training* para gestión de liderazgo y trabajo en equipo
13. que está basada en una técnica de entrenamiento militar y utilizamos disciplinas
14. castrenses aplicadas a la gestión de una empresa. Trabajamos con gestoras de
15. recursos humanos”, cuenta. Valdés, acostumbrado a debatir todo, le explica al
16. universitario que hay que tener cuidado con la innovación: “No solo es tener
17. buenas ideas, es poner diferentes puntos de vista en la gestión de riesgos y
18. oportunidades”. Y pone como ejemplo la crisis económica: “En Campofrío
19. vimos la crisis como un cambio del entorno, no como un problema”. Javier,
20. abierto a todas las recomendaciones, concluye: “Para triunfar en la empresa
21. hay que ser crítico y proactivo y empezar a construir lo que será la economía
22. y la sociedad del futuro”.

24. En el texto I, Javier Sánchez García se presenta como:

- (A) un joven oportunista.
- (B) un emprendedor nato.
- (C) un joven incómodo.
- (D) un joven convencido.
- (E) un emprendedor fastidioso.

25. En el texto I... “estuvo con el grupo de negocios de la compañía...” (l.10) la forma verbal subrayada está en:

- (A) futuro imperfecto.
- (B) presente de subjuntivo.
- (C) presente de indicativo.
- (D) pretérito indefinido.
- (E) imperfecto de indicativo.

26. El vocablo “solo” (l.2) tiene su clase gramatical y su significado en la alternativa:

- (A) adjetivo - solitario
- (B) sustantivo - suelo
- (C) conjunción - incluso
- (D) adverbio - después
- (E) adverbio - solamente

Considere el texto II para resolver los ítems 27, 28 y 29.

Las colecciones – Um debut infantil para los grandes

1. “No creo en la literatura infantil”, espetó en una ocasión Jorge Luis Borges. El
2. escritor César Aira se encargó de explicar el aparente exabrupto en estas páginas.
3. Un autor de su genio y de su tradición no podía comprender el abismo
4. que se abría entre la literatura y aquellos libros para niños que sus padres nunca
5. leerían. Cuando Arturo Pérez-Reverte lanzó la colección *Mi primer...* en 2011
6. [...] trataba de salvar esa distancia. Comenzó a llamar a escritores de renombre
7. en el mundo literario español y les convenció — “después de mucho insistir y de
8. mucha resistencia”, confiesa jocoso Eduardo Mendoza, uno de los conversos —
9. para sumergirse de nuevo en la infancia. Como recordaba Mario Vargas Llosa,
10. premio Nobel de Literatura y uno de los ocho autores de la colección con su
11. *Fonchito y la Luna* [...], no se trata de “escribir para niños, es escribir como lo
12. haría un niño”. Quizás por eso Mendoza echó mano de sus recuerdos de infancia
13. a la hora de trazar la historia de Inés en *El camino del cole*, una niña que
14. reinventa su barrio y asigna personajes a sus vecinos cada mañana: “Me parecía
15. sumamente aburrido: las mismas tiendas, los mismos edificios... y yo iba
16. llenándolo de fantasía”. Como él, Javier Marías, Almudena Grandes, Juan Marsé,
17. Luis Mateo Díez, Enrique Vila-Matas y los propios Vargas Llosa y Pérez-
18. Reverte se han atrevido a cambiar de público tirando de memoria y fantasía.
19. Aunque Juan Marsé (que en la colección firma *El detective Lucas Borsalino*)
20. guarda las distancias con respecto a la idea de escribir “para niños”. “Cuando me
21. pongo a escribir me planteo siempre lo mismo: hacerlo bien y terminar pronto,
22. lo mismo para adultos que para niños. No me planteo por qué elijo ciertos temas
23. y tampoco lo hice aquí. Yo escribo para niños inteligentes como escribo para
24. adultos inteligentes </CF>, explica el autor de *Últimas tardes con Teresa*. Aira
25. ya mencionaba en su artículo *Contra la literatura infantil* el principal defecto
26. que veía en el “subgénero”: “No inventa a su lector, operación definitoria de la
27. genuina literatura, sino que lo da por inventado y concluido”. Es decir, con
28. frecuencia se ve a los niños como seres definidos por su edad e intercambiables
29. entre sí. Para huír de ese supuesto público homogéneo, el ilustrador Fernando
30. Vicente, que ha dado imagen a *El pequeño hoplita*, de Arturo Pérez-Reverte,
31. se centró en sus propios hijos. El trabajo pilló al también dibujante de

32. *Peter Pan y Momo* en mitad de unas vacaciones familiares, y recuerda con ternura el asesoramiento técnico recibido: “¡Ponle más lanzas! ¡El escudo más grande!”. “Fue un éxito familiar, el resto de mi trabajo les da igual”, bromea el artista, que también pudo acceder a otra muestra de público en una lectura en el colegio de sus niños: “Les encantó esa historia de guerreros y de batallas”.

33. La temática de la renovación infantil del péplum propuesta por Pérez-Reverte, la historia de los 300 espartanos muertos en el desfiladero de las Termópilas, podría considerarse poco adecuada para niños de seis años. Entre otras cosas, porque comienza con un potente “Érase una vez trescientos hombres valientes que iban a morir”. Pero, como recordaba el escritor Santiago Roncagliolo, “a lo largo de la historia, los cuentos infantiles han sido bastante irreverentes, incluso crueles”. Basta recordar a *Pulgarcito*, abandonado por sus padres, o a *Cenicienta*, esclavizada en su propia casa. Grandes autores modernos como Roal Dahl, con su *Cuentos en verso para niños perversos*, no han renunciado a la malicia, o incluso al *gore*. Fernando Vicente reflexiona: “A lo mejor hay cosas que los niños asumen mejor de lo que creemos”. Eduardo Mendoza, autor de *La ciudad de los prodigios*, también parece haber seguido esa idea. En *El camino al cole* [...] subyace, consciente o inconscientemente, un mensaje que quizás llegue más a los padres que a los niños: “Ir solo a la escuela era el aprendizaje de la rutina. En parte uno se sentía liberado de la compañía, de ir de la mano, pero uno descubre que esa libertad es un rollo. Porque tampoco pasa nada. Que es la historia de la vida en general”.

Disponível em:

http://cultura.elpais.com/cultura/2014/05/10/actualidad/1399745290_854300.html Acesso:
12 de Maio de 2014

27. Después de leer el texto II, apunte en la hoja de respuestas la frase que es la correcta.

- (A) *Peter Pan y Momo* es un trabajo hecho a muchas manos.
- (B) Fernando Vicente se centró en los hijos de Arturo Pérez-Reverte.
- (C) Juan Marsé escribe direccionado para personas inteligentes: niños y adultos.
- (D) Hay un público homogéneo a que se destina la literatura infantil.
- (E) Mendoza ganó el Premio Nobel de Literatura.

28. Después de leer el texto II, apunte en la hoja de respuestas la frase que es la correcta.

- (A) Jorge Luis Borges comprendía el foso abierto entre adultos y niños.
- (B) Eran extremadamente aburridas las repeticiones
- (C) Había un gran abismo entre la atención dada a la *Literatura* y a los libros escritos para niños.
- (D) Los padres leen siempre todos los libros infantiles.
- (E) Los niños eran comprendidos por sus padres.

29. Después de leer el texto II, apunte en la hoja de respuestas la frase que es la correcta.

- (A) El autor de *‘El detective Lucas Borsalino’* solamente escribe para niños.
- (B) *‘Fonchito y la Luna’* es un libro en que su autor reinventa a sus vecinos como personajes.
- (C) *‘hacerlo bien y terminar pronto’* es como Mario Vargas Llosa desea escribir sus cuentos infantiles.
- (D) César Aira dice que se ve a los niños como seres definidos por su edad.
- (E) Mendonza olvidó a sus recuerdos de infancia a la hora de escribir sus novelas.

30. Es correcta la separación silábica de las palabras en la alternativa:

- (A) 'exabrupto' ⇒ Exa-brup-to
- (B) 'presencia' ⇒ pre-sen-ci-a
- (C) 'incorporación' ⇒ in-cor-po-ra-ci-ón
- (D) 'caballo' ⇒ ca-bal-lo
- (E) 'real' ⇒ re-al

PROVA DE CONHECIMENTOS
ESPECÍFICOS

MAGISTÉRIO GEOGRAFIA

31. A construção do conhecimento geográfico pressupõe a escolha de um corpo conceitual e metodológico a fim de instrumentalizar o cumprimento dos objetivos desta ciência, para tanto, se vale de conceitos-chave. Sobre esses conceitos-chave em Geografia, analise as afirmativas abaixo e, em seguida, marque a opção correta.

- I. O lugar é a porção do espaço apropriável para a vida, que é vivido, reconhecido e cria identidade, cujo apego dá-se o nome de topofobia.
- II. A territorialidade refere-se à relação entre os agentes sociais, políticos e econômicos, referindo-se a projetos e práticas desses agentes numa dimensão concreta, seja em escalas simples ou complexas.
- III. Em Geografia são utilizadas as escalas cartográficas e geográficas. Na primeira, o mapa é um dado instrumental apoiado na Matemática; já a segunda refere-se à escala de análise para desvendar os problemas referentes à distribuição dos fenômenos.
- IV. A paisagem é entendida como uma unidade visível do arranjo espacial, que a nossa visão alcança. Ela possui caráter social, pois resulta do movimento do trabalho humano.

- (A) Somente I e II estão corretas.
(B) Somente I e III estão corretas.
(C) Somente III e IV estão corretas.
(D) Somente I, II e III estão corretas.
(E) Somente I, III e IV estão corretas.

Considere o texto a seguir para responder ao item 32.

Para o MEC (Ministério da Educação) “[...], os conceitos que compõe o cerne do trabalho na disciplina de Geografia no Ensino Médio não constituem uma relação aleatória de elementos listados ou escolhidos entre outras possibilidades. Na realidade, trata-se de um conjunto de conceitos que se encaixa com nitidez nos objetivos da disciplina no Ensino Médio e com as próprias características essenciais da Geografia como Ciência.”

PCN+, p. 53. Disponível in:

<http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=5456>, acesso em 20/03/2014.

32. Os conceitos sobre os quais o texto se refere são:

- (A) região, território e local.
(B) lugar, local e paisagem.
(C) território, região e lugar.
(D) região, local e espaço geográfico.
(E) lugar, escala e globalização.

33. Considerado como um dos conceitos-chave em Geografia, o território é também um dos trunfos do poder. Sobre os elementos e a abrangência desse conceito, assinale a alternativa correta.

- (A) Espaço e território são equivalentes, pois o segundo é a base à formação do primeiro.
(B) O território é um espaço onde se projetou um trabalho, seja energia ou informação.
(C) Um sistema territorial só é construído pelo Estado, único detentor das estruturas de poder.
(D) O território é a prisão original e o espaço é a prisão que os homens constroem para si.
(E) A territorialidade difere-se do território por este ser um dado natural, de um domínio.

Considere o texto a seguir para responder ao item 34.

Termo região faz parte da linguagem do homem comum. No entanto, é um conceito-chave para os geógrafos e tem sido empregado por todos os cientistas sociais, quando incorporam em suas pesquisas a dimensão espacial.

Corrêa, Roberto Lobato. *Trajetórias Geográficas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001, p. 183

34. Sobre o conceito de região e sua evolução ao longo da história do pensamento geográfico, é correto afirmar que:

- (A) a região natural é concebida como uma porção da superfície terrestre identificada pela heterogeneidade de elementos da natureza, como clima, vegetação e relevo.
- (B) conceitualmente a região é uma classe de área, um conjunto de unidades de áreas, que apresenta grande uniformidade interna e grande diferença em face de outros conjuntos.
- (C) para a matriz de análise de base neokantiana, que enfatizava a fusão entre as ciências naturais e sociais, a região era vista como área de ocorrência de uma mesma paisagem cultural.
- (D) para os geógrafos lógico-positivistas a região se constitui em uma criação intelectual, em que os princípios da taxonomia são abandonados a favor da estatística descritiva.
- (E) a abordagem fundada no marxismo defende o conceito de região como um conjunto específico resultante da apropriação da natureza.

35. Espaço definido e delimitado por e a partir de relações de poder, ou seja, por quem domina ou influencia e como domina e influencia uma área.

Brasil, 1999, p. 313

O conceito-chave da Geografia, expresso pela definição acima é o de:

- (A) espaço geográfico.
- (B) região.
- (C) lugar.
- (D) território.
- (E) paisagem.

36. A rigidez que a superfície da Terra apresenta é apenas aparente. Na realidade, a estrutura sólida, sustentáculo das ações humanas, tem uma dinâmica que faz com que ela se modifique permanentemente.

Ross, Jurandyr L. Sanches. *Geografia do Brasil*. São Paulo: Edusp, 2001, p. 17

Com base no fragmento acima e nos seus conhecimentos sobre a estrutura e dinâmica da Terra, é correto afirmar que:

- (A) o resultado da dinâmica da Terra é a criação das formas estruturais pelas forças exógenas.
- (B) a esculturação das formas é permanente ao longo do tempo, sendo realizada pelas forças endógenas.
- (C) o estrato geográfico terrestre não é estático; resulta do dinamismo oriundo de duas fontes: calor solar e energia do núcleo.
- (D) a dinâmica dos agentes formadores do relevo é facilmente percebida pelo homem, dada a velocidade brusca em que ocorre.
- (E) as pressões exercidas pelo manto e núcleo da Terra modificam constantemente as formas visíveis da litosfera.

37. Em questão de biogeografia, sua distribuição e questões ambientais, são considerados 'Hotspots':

- (A) as áreas de mega diversidade, tais como as florestas equatoriais, responsáveis pela manutenção da biodiversidade do planeta.
- (B) as áreas de grande aproveitamento econômico, onde o manejo sustentado tem revertido situações de degradação ambiental.
- (C) os santuários de espécies ameaçadas, como o das baleias jubartes no Atlântico Sul, no litoral paulista.
- (D) as regiões que atravessam processos de salinização e de desertificação, tais como o Sahel africano e o Semi-árido brasileiro.
- (E) as áreas de alto risco de extinção das espécies locais e prioritárias para a conservação da biodiversidade.

38. Uma característica da evolução do território brasileiro foi a modernização de sua estrutura produtiva, com a instalação de um complexo parque industrial, pós II Guerra Mundial, e a adoção de um dinamismo técnico na sua agricultura. Todavia, a maioria da população brasileira não participou das benesses de tal modernização. A esse processo dá-se o nome de Modernização:

- (A) parcial.
- (B) conservadora.
- (C) desintegrada.
- (D) concentrada.
- (E) integrada.

39. Analise as afirmativas abaixo, considerando as conceituações e seus conhecimentos sobre a organização social e econômica do espaço geográfico e, em seguida, marque a opção correta.

- I. **Modo de regulação:** qualquer conjunto de procedimentos e comportamentos, individuais e coletivos, que tem as propriedades de: reproduzir as relações sociais fundamentais mediante a conjunção de formas institucionais historicamente determinadas; sustentar e dirigir o regime de acumulação em vigor, e, por fim, assegurar a contabilidade dinâmica de um conjunto de decisões centralizadas.
- II. **Regime de acumulação:** forma de designar o conjunto de regularidades que asseguram progressão geral e relativamente coerente da acumulação de capital, isto é, que permitem assimilar ou desdobrar no tempo as distorções e os desequilíbrios que nascem permanentemente do próprio processo.

Benko, Georges. *Economia Espaço e Globalização*. São Paulo: 1996, p.243-245

- (A) A associação entre modo de regulação e o regime de acumulação é um princípio superado no período contemporâneo, marcado pela acumulação flexível.
- (B) Cada regime de acumulação pressupõe um modo de regulação, em razão da necessidade de existência de um ordenamento, social e político, das relações de trabalho e de produção.
- (C) O regime de acumulação corresponde às formas de organização da produção, enquanto o modo de regulação refere-se às formas como essa produção é feita e o nível de tecnologia empregado.
- (D) O atual regime de acumulação, chamado de pós-fordista ou de acumulação flexível, pressupõe um modo de regulação que valoriza as relações de trabalho mais formais, baseado na força dos sindicatos e no papel dos Estados-nacionais.
- (E) O regime fordista era baseado num sistema de produção pronto para atender às demandas do mercado, sendo substituído pelo modelo toyotista, que melhor atende às demandas por larga escala.

Considere o texto a seguir para responder ao item 40.

A origem da crise energética provocada pela estiagem no Sul e no Sudeste no início do ano pode estar do outro lado do mundo. Segundo meteorologistas ouvidos pela **Agência Brasil**, o país está sendo afetado por um ciclo natural de resfriamento do Oceano Pacífico, que se reflete em alterações climáticas em grande parte do planeta. Para o Brasil, o fenômeno indica a possibilidade de as chuvas no centro-sul do país só voltarem ao normal no verão de 2016.

Chamado de oscilação interdecadal do Pacífico ou oscilação decadal do Pacífico (PDO, na sigla em inglês), o processo caracteriza-se pela sucessão entre fases quentes e frias na área tropical do Oceano Pacífico. Os ciclos duram de 20 a 30 anos e são mais amplos que os fenômenos El Niño e La Niña, que se alternam de dois a sete anos. Em 1999, o oceano entrou numa fase fria, que deve durar até 2025 e se reflete em El Niños brandos e La Niñas mais intensos.

Atualmente, o Pacífico está no auge do ciclo de resfriamento, o que, segundo os especialistas, historicamente provoca quatro anos seguidos de verões com chuvas abaixo do normal na região Centro-Sul do Brasil. “Desde 2012, tem chovido abaixo da média no Sul, no Sudeste e em parte do Centro-Oeste durante o verão. A princípio, o que está sendo desenhado é (sic) as chuvas só voltarem à média em 2016”, diz o meteorologista Alexandre Nascimento, especialista em análises climáticas da Climatempo.

Agencia Brasil:Chuvas no Sul e no Sudeste podem voltar ao normal só em 2016.
Disponível In:<<http://agenciabrasil.ebc.com.br/gcral/noticia/2014-03/juliana-chuvas-no-sul-e-no-sudeste-podem-voltar-ao-normal-so-em-2016>>, acesso em: 20/04/2014.

40. Com base no texto e em seus conhecimentos sobre as causas e efeitos da anomalia das chuvas sobre o Sudeste Brasileiro de dezembro de 2013, janeiro e fevereiro de 2014, é correto inferir que:
- (A) o fenômeno observado resulta do dinamismo da atmosfera que, em razão da curvatura do planeta, apresenta contrastes na distribuição de energia, fazendo com que as baixas latitudes, sobretudo sobre o Pacífico, apresente balanço energético negativo e consequente resfriamento sazonal.
 - (B) a perspectiva da ocorrência da anomalia térmica denominada El Niño de forma mais branda, tal como indica o texto, promoverá a plena recuperação dos reservatórios hídricos do Sudeste, pois, em geral, esse fenômeno traz muita chuva no Nordeste, chuva de menos no sudeste e muito calor no Sul.
 - (C) além da crise energética, a corrente estiagem acima da média anual no Sudeste é um dos principais fatores do desabastecimento do Sistema Cantareira, responsável pelo abastecimento da Grande São Paulo, cujos reservatórios dependem da ocorrência das chuvas de verão.
 - (D) a tendência da seca no Sudeste brasileiro se prolongar até 2016 resulta da ação antrópica sobre a vegetação local, que tem provocado desmatamento nessa região do país com a expansão da agricultura comercial da cana de açúcar em áreas de mananciais.
 - (E) a tropicalidade é o fator mais marcante dos climas brasileiros, pois o país localiza-se entre 5° 16' e 33° 45' Sul, uma faixa essencialmente semi-árida; dissociando, com isso, a corrente estiagem aos fatores extracontinentais, mais a latitude.

Considere o texto a seguir para responder ao item 41.

A busca por uma periodização do território brasileiro é um partido essencial para um projeto ambicioso: fazer falar a nação pelo território. Assim como a economia foi considerada como fala privilegiada por Celso Furtado, o povo por Darcy Ribeiro e a cultura por Florestan Fernandes, pretendemos considerar o território como fala privilegiada da nação.

Santos, Milton; Silveira, Maria Laura. **O Brasil: sociedade e território no início do século XXI.** Rio de Janeiro: Record, 2001, p. 27 e 28.

41. Considerando o texto acima, a análise da evolução do espaço brasileiro a partir da sucessão de meios geográficos, ao longo da história da organização do território, e os seus conhecimentos sobre os diferentes tipos de meios usados para classificar o espaço, analise as afirmativas abaixo e, em seguida, marque a opção correta.

- I. No Brasil, o primeiro meio é marcado pelos tempos lentos da natureza comandando as ações humanas de diversos grupos indígenas e pela instalação de europeus, caracterizando, assim, o meio pré-técnico ou meio natural.
- II. A mecanização seletiva, na forma de ilhas, definia o Brasil como um arquipélago da técnica incompleta e marca a fase de estabelecimento do meio técnico, cuja maior característica foi a pulverização da Região Concentrada.
- III. Com a consolidação do meio técnico-científico-informacional, iniciado ainda nos anos de 1970 com a revolução das comunicações, entre outras, ocorreu o agravamento das diferenças regionais e a consolidação da Região Concentrada.
- IV. A periodização da história da evolução do território nacional e os seus principais tipos de meios está dividido do meio natural, técnico, técnico-científico e Globalização.

- (A) Somente I e II estão corretas.
(B) Somente II e III estão corretas.
(C) Somente I e III estão corretas.
(D) Somente I, II e IV estão corretas.
 (E) I, II, III e IV estão corretas.

Considere os fragmentos a seguir para responder ao item 42.

- I. Fabiano estava de bom humor. Dias antes a enchente havia coberto as marcas postas no fim da *terra de aluvião*, alcançava as catingueiras, que deviam estar submersas. Certamente só apareciam as folhas, a espuma subia, lambendo ribanceiras que se desmoronavam. Dentro em pouco o despotismo da água ia acabar, mas Fabiano não pensava no futuro. Por enquanto a inundação crescia, matava bicho, ocupava grotas e várzeas. Tudo muito bem. E Fabiano esfregava as mãos. Não havia o perigo da seca imediata, que aterrorizava a família durante meses.
- II. O *mulungu* do bebedouro cobria-se de *arribações*. Mau sinal, provavelmente o sertão ia pegar fogo. Vinham em bandos, arranchavam-se nas árvores da beira do rio, descansavam, bebiam e, como não havia comida, seguiam viagem para o sul. O casal agoniado sonhava desgraça. O sol chupava os poços, e aquelas excomungadas levavam o resto da água, queriam matar o gado.

Ramos, Graciliano. **Vidas Secas.** Rio de Janeiro: Editora Record, 2011, p. 65 e 109

42. Considerando a primeira parte da narrativa apresentada, é possível identificar o conceito-chave de:
- (A) área, pela demarcação espacial limitada dos eventos relatados.
 - (B) lugar, em razão do forte caráter afetivo e de apego das personagens com seu espaço.
 - (C) paisagem, pela enumeração dos elementos espaciais naturais e geográficos descritos.
 - (D) região, pelas relações de poder vivenciadas por Fabiano e expressas na narrativa.
 - (E) território, por destacar um tipo de domínio natural com recorte espacial definido.

Considere o texto a seguir para responder ao item 43.

A indústria ainda está restrita a poucos lugares no mundo [...]. Entretanto, estabelece uma teia de relações em âmbito local, regional, nacional e mundial que envolve fornecimento de matérias-primas, transporte, comércio, energia, comunicação, mobilidade de mão de obra e outros.

Existem indústrias de diversos tipos e com diferentes estágios de desenvolvimento tecnológicos. Algumas utilizam tecnologia de ponta e atendem o mercado mundial, enquanto outras usam técnicas tradicionais e atendem apenas o mercado local, mas todas elas impulsionam a economia e dinamizam as atividades agrícolas e o setor de serviço dos países onde estão instaladas.

MOREIRA, João Carlos; SENE, José Eustáquio De. *Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização*. São Paulo: Scipione, 2010, p.316

43. A partir da análise do texto ao lado e dos seus conhecimentos sobre as atividades industriais e seus temas correlatos, analise as afirmativas abaixo, colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, ou a letra F, quando se tratar de afirmativa falsa, e, em seguida, marque a opção que contém a sequência correta.

- () O desenvolvimento técnico dos parques industriais espalhados pelo mundo está associado ao desenvolvimento técnico dos países em que se encontram, fazendo com que os tecnopolos e as indústrias de alta tecnologia restrinjam-se aos países desenvolvidos.
- () O crescimento econômico e populacional das grandes cidades tem gerado fatores de deseconomias à atividade industrial, tais como elevação do preço dos imóveis e aumento dos custos de mão de obra, e gerado a desconcentração industrial.
- () Para medir as várias dimensões do setor industrial, a ONU criou o Índice de Competitividade Industrial, composto por: capacidade industrial, capacidade de exportação dos produtos industrializados, intensidade de industrialização e qualidade da exportação.
- () A guerra dos lugares é uma das expressões da globalização e do regime de acumulação flexível, em que as vantagens comparativas e competitivas, são definidoras da localização da indústria no mundo contemporâneo.

- (A) V - F - F - V
- (B) F - V - V - V
- (C) F - V - V - F
- (D) F - F - F - F
- (E) V - V - V - V

44. A natureza dessa aglomeração urbana não envolve necessariamente poder político ou econômico, mas sim, de forma quantitativa, ao seu número de habitantes, acima de 10 milhões. Concentrando-se, sobretudo, nos países em desenvolvimento como Índia e Brasil.

O conceito apresentado refere-se ao de:

- (A) cidade global.
 (B) megalópole.
(C) megacidade.
(D) megametrópole.
(E) metrópole estendida.

45. O tempo de formação do carvão mineral determina um maior ou menor teor de carbono e seu poder calorífero, para fins de geração de energia. E, quanto mais antigo for o carvão, maior será o seu teor de carbono e poder calorífero.

Nesse sentido, com base na assertiva acima, em seus conhecimentos sobre a história geológica da terra e o aproveitamento econômico dos recursos naturais, é correto afirmar que:

- (A) a turfa é o carvão menos transformado e, por datar do mesozóico, contém restos de vegetais não transformados.
(B) a hulha, também chamada de carvão betuminoso, data do cenozóico, portanto é recente, e possui baixo poder calorífero.
(C) o antracito possui grande quantidade de carbono, sendo considerado o melhor entre os tipos de carvão mineral por ser o mais antigo.
(D) o linhito representa o estágio mais avançado da hulha, datando do período terciário, mas apresenta alto teor de umidade o que compromete sua queima.
 (E) o carvão mineral, também conhecido como carvão pedra, não produz fuligem em sua queima e, por isso, é muito usado no aquecimento doméstico.

46. “[1.] de localidades centrais caracteriza-se pela origem colonial, ou seja, é no âmbito da valorização dos territórios conquistados pelo capital europeu que nasce e se estrutura. [...] Seu ponto de partida é a fundação de uma cidade estratégica e excentricamente localizada em face de uma futura hinterlândia. Essa cidade, de localização junto ao mar, é o ponto inicial de penetração do território e sua porta de entrada e saída.”

CORREA, Roberto Lobato. *Trajéorias Geográficas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996, p. 43 (modificado)

O conceito geográfico que preenche corretamente a lacuna sinalizada pelo número “1” é o de:

- (A) circuito da economia.
(B) espaço reticulado.
(C) organização espacial.
(D) rede dendrítica.
 (E) região concentrada.

47. Quanto à organização política administrativa do Brasil, é correto afirmar que:

- (A) desde a ocupação, no século XVI, o Brasil, para facilitar a administração, teve o território dividido, mas as mudanças na divisão política só ocorreriam com a Constituição de 1988.
(B) por ser uma república federativa, uma união indissolúvel de estados, municípios e Distrito Federal, o poder é descentralizado e, por isso, seus entes são autônomos.
 (C) no Brasil, apenas o Estado Federal é soberano e sua organização política é regulamentada pela Constituição da República Federal do Brasil.
(D) as primeiras divisões regionais do Brasil, 1941 e 1945, foram feitas considerando o conjunto de elementos naturais, sociais e econômicos da região.
(E) a atual divisão regional do país, realizada a partir da Constituição de 1988, adotou o princípio de região homogênea baseado nas características da paisagem natural.

48. Criado em 2001, com a aprovação da Lei 10.257, estabeleceu as principais diretrizes a serem aplicadas aos municípios brasileiros, como por exemplo, da regularização da posse dos terrenos e imóveis urbanos. O enunciado refere-se à (ao):

- (A) Plano Diretor de Desenvolvimento Urbano.
- (B) Estatuto da Cidade.
- (C) Lei Nacional de Zoneamento Urbano.
- (D) Lei do Usucapião Urbano.
- (E) Plano Nacional de Parcelamento do Solo Urbano.

49. O indicador adotado pela Organização das Nações Unidas (ONU) para medir a concentração de renda em certos setores da população de um país é o:

- (A) Índice de Desenvolvimento Humano.
- (B) Produto Interno Bruto.
- (C) Índice Gini.
- (D) Produto Nacional Bruto.
- (E) Felicidade Interna Bruta.

50. Toda estrutura dotada de infraestrutura que permite a circulação de idéias, mensagens, pessoas e mercadorias, num ritmo acelerado, criando a interconexão dos lugares em tempo simultâneo.

Dos conceitos norteadores da Geografia no âmbito das ciências humanas, o enunciado acima se refere ao de:

- (A) espaço geográfico.
- (B) globalização.
- (C) território.
- (D) rede.
- (E) região.

51. Com relação à análise do espaço, pode-se dizer que:

- (A) deve ser feita a partir da dimensão da totalidade.
- (B) deve ser feita de forma puramente fragmentada.
- (C) deve ser feita destacando os arranjos espaciais de forma naturalizada.
- (D) deve ser feita focando somente os elementos naturais e suas dinâmicas.
- (E) deve ser direcionada para interações puramente econômicas.

52. Com relação à paisagem, pode-se dizer que:

- (A) é formada pelos fatos metafísicos do passado.
- (B) é o resultado da pura interação dos elementos físicos naturais.
- (C) é o resultado cumulativo dos tempos espaciais.
- (D) é uma dimensão geográfica construída no momento histórico atual.
- (E) constitui uma relação exclusiva entre a dinâmica econômica e as inovações.

53. São características básicas do domínio das depressões interplanálticas semiáridas do Nordeste do Brasil:

- (A) ser uma das maiores extensões contínuas do planeta e estar situada na Bacia Hidrográfica do Alto Paraguai.
- (B) possuir densa vegetação ombrófila com predomínio de mata de igapó e mata de várzea.
- (C) possuir terrenos sedimentares, terrenos basálticos e pequenos setores de áreas metamórficas inseridas no escudo uruguaio-sul-rio grandense.
- (D) ser formada por planaltos tropicais interiorizados dotados de solos lateríticos.
- (E) possuir drenagens intermitentes sazonais extensivas relacionadas com o ritmo desigual e pouco frequente das precipitações.

54. Sobre o processo estrutural de alteração das fisionomias do relevo terrestre, pode-se dizer que:

- (A) é fruto da atuação antagonônica das forças endógenas e exógenas.
- (B) é reflexo exclusivo da atuação contínua das ações antrópicas.
- (C) acontece por conta da ocupação agrícola de novas áreas no planeta.
- (D) está relacionado diretamente ao fenômeno do aquecimento global.
- (E) está interligado diretamente aos fenômenos do El Niño e La Niña

55. Com relação à litosfera, pode-se dizer que:

- (A) corresponde a toda parte líquida contida no planeta.
- (B) corresponde a camada mais rígida da Terra sustentada por uma grande variedade de tipos de rochas.
- (C) é uma fina camada, composta por gases e poeira, que envolve o planeta.
- (D) compreende a superfície terrestre, a porção inferior da atmosfera e prolonga-se até o fundo dos oceanos.
- (E) localiza-se entre sessenta e mil quilômetros de altitude e é composta de íons e plasma ionosférico.

56. Sobre as bacias oceânicas, pode-se dizer que:

- (A) são formas de relevo litorâneo abruptas originando-se da ação das ondas do mar sobre as rochas.
- (B) está situada na fronteira do continente e oceano.
- (C) corresponde aos terrenos profundos dos oceanos e sua estrutura rochosa é constituída por rochas básicas.
- (D) são grandes cadeias de montanhas submersas no oceano.
- (E) é a zona de declive acentuado entre as planícies abissais e a plataforma continental.

57. Sobre o conceito de região na história do pensamento geográfico, pode-se dizer que:

- (A) a região foi historicamente tratada na Geografia como um conceito difuso e impreciso.
- (B) o conceito de região natural foi predominante na Geografia Teórica Quantitativa.
- (C) a região consolidou-se como conceito-chave único e principal na Geografia Crítica.
- (D) o conceito de região foi abordado de diferentes formas nos diversos paradigmas do pensamento geográfico.
- (E) o debate sobre o conceito de região sempre esteve presente no pensamento geográfico, de forma crítica e mobilizadora. f

58. Com relação à Amazônia Legal, pode-se dizer que:

- (A) é uma área de fronteira articulada por densos espaços urbanos.
- (B) é uma área de domínio geopolítico de grupos paramilitares.
- (C) é uma área indígena com demarcação das terras consolidada.
- (D) é uma área marcada pela preservação ambiental e produção sustentável matérias primas.
- (E) é definida com a fronteira do capital.

59. Sobre a dissolução da Iugoslávia pós década de 1980, pode-se dizer que:

- (A) foi um processo de redemocratização regional inspirado nos movimentos separatistas que aconteciam nos Estados Unidos (EUA).
- (B) foi fruto da organização e mobilização de movimentos nacionalistas étnicos.
- (C) refletiu os conflitos raciais e geopolíticos que aconteciam por toda a Europa nesse período.
- (D) aconteceu em função das pressões externas exercidas pelos Estados Unidos, Alemanha e China.
- (E) resultou na independência da Croácia, Eslovênia e da Polônia.

60. Sobre os investimentos na industrialização brasileira, pode-se dizer que:

- (A) foram oriundos exclusivamente dos recursos da produção de café, borracha e cana de açúcar.
- (B) tiveram origem em empréstimos internacionais e em recursos oriundos da produção interna de soja e milho.
- (C) o Estado, o capital estrangeiro e o capital privado nacional formaram o tripé de sustentação econômica e política da industrialização.
- (D) ficaram concentrados no processo de mecanização da produção agrícola.
- (E) foram deslocados para a criação de grandes projetos de colonização e mineração na Amazônia.

61. Sobre a mobilidade espacial da população rural e urbana no Brasil, pode-se dizer que:

- (A) houve grande fluxo migratório, exclusivamente, do campo para as cidades com até 20 mil habitantes entre os anos de 1940 e 1980.
- (B) a imigração estrangeira se intensificou no Brasil a partir da década de 1980 para atender às demandas industriais.
- (C) o Estado passou a fazer pesados investimentos no espaço rural visando o deslocamento de parte da população urbana para o campo.
- (D) a ampliação das relações capitalistas no campo e a modernização da agricultura tiveram grande peso na migração rural/urbana.
- (E) houve forte fluxo migratório da região Sudeste para as cidades médias da região Nordeste a partir de 1970.

62. Sobre o Primeiro Plano Nacional de Reforma Agrária (PNRA) no Brasil, pode-se dizer que:

- (A) atingiu 80% das metas estabelecidas, porém não promoveu a democratização do acesso a terra.
- (B) foi elaborado no governo de José Sarney juntamente com a criação do Ministério da Reforma Agrária.
- (C) tinha como objetivos principais diminuir os conflitos de terra e promover a integração entre latifundiários e camponeses.
- (D) visava aumentar a produção de alimentos por meio da agricultura mecanizada em latifúndios.
- (E) buscava promover uma aproximação entre as Ligas Camponesas e o Estado.

63. Sobre os sistemas técnicos, pode-se dizer que:

- (A) são relações técnicas e sociais fundamentadas na neutralidade científica.
- (B) cada período é portador de um sentido dividido com o espaço e com a sociedade.
- (C) são ferramentas técnicas voltadas exclusivamente ao setor produtivo e organização do mercado.
- (D) corresponde a sistemas de integração tecnológica voltados ao estudo do meio físico natural.
- (E) é um conjunto de máquinas e ferramentas articuladas com a organização econômica solidária.

64. Com relação ao estudo de Geografia, pode-se dizer que:

- (A) possibilita o aprendizado de conceitos básicos sobre cidadania e botânica.
- (B) foi oficialmente introduzido nas escolas a partir do início do século XXI.
- (C) surge como cátedra acadêmica no Brasil a partir do século XIX.
- (D) foi historicamente estruturado nas escolas como um conhecimento crítico e dialético.
- (E) possibilita aos alunos a compreensão de sua posição no conjunto das relações da sociedade com a natureza.

65. Sobre a compressão do tempo-espaço, pode-se dizer que:

- (A) faz com que diversas comunidades do globo passem a competirem entre si.
- (B) torna mais lenta a circulação dos elementos materiais e imateriais da sociedade.
- (C) promove uma interação maior e perfeitamente sustentável entre o homem e a natureza.
- (D) é um processo de alargamento das fronteiras oficiais e físicas dos Estados.
- (E) é um fenômeno fundado na tecnologia e no alargamento das distâncias espaciais.

66. Com base em seus conhecimentos sobre o espaço natural brasileiro, sua geomorfologia e estrutura geológica, analise as afirmativas abaixo e, em seguida, marque a opção correta.

- I. Os planaltos podem ser encontrados em qualquer tipo de estrutura geológica, a exemplo dos Planaltos e Chapadas da Bacia do Paraná que se encontram em bacias sedimentares, circundados por depressões periféricas.
- II. Os Planaltos Residuais Norte Amazônico, chamado de Planalto das Guianas, encontram-se em núcleos cristalinos arqueados, associados a rochas metamórficas intrusivas.
- III. As serras do Atlântico leste-sudeste, os planaltos e serras Goiás-Minas, são relevos residuais em áreas de estruturas de intrusões cobertas, com blocos de granito que chegam à superfície.
- IV. Nas bacias sedimentares os planaltos se caracterizam pela formação de escarpas em áreas de fronteiras com depressões, como os da Amazônia Oriental e Chapadas da Bacia do Parnaíba.

- (A) Somente I e II estão corretas.
- (B) Somente I e IV estão corretas.
- (C) Somente I, II e III estão corretas.
- (D) Somente II, III e IV estão corretas.
- (E) Somente I, II e IV estão corretas.

67. Sobre a população mundial, considere a tabela a seguir.

População Mundial (milhares)
1950-2015
1950-2015

Ano	População
1950	2 525 779
1955	2 761 651
1960	3 026 003
1965	3 329 122
1970	3 691 173
1975	4 071 020
1980	4 449 049
1985	4 863 602
1990	5 320 817
1995	5 741 822
2000	6 127 700
2005	6 514 095
2010	6 916 183
2015	7 324 782

Fonte: <<http://esa.un.org/wpp/unpp/p2k0data.asp>> Acesso em: 02/07/2014

A análise da tabela e seus conhecimentos sobre a população mundial, sua estrutura e dinâmica, permitem afirmar que:

- (A) a velocidade do crescimento da população mundial entre as décadas de 1960 e 1990 justificaram a reedição das teses malthusianas e a adoção das políticas demográficas anti-natalistas nos países desenvolvidos.
- (B) a segunda metade do século XX marca o período de maior crescimento da população mundial, em razão da intensificação do processo de urbanização que demanda um aumento da força de trabalho, portanto, mais gente.
- (C) o ritmo constante do crescimento da população confirma as teses de Thomas Malthus (1776-1834) de que a produção de alimentos não acompanharia as demandas da crescente população mundial.
- (D) os anos de 1950 a 1980 marcaram a fase de explosão demográfica da população mundial, quando o crescimento praticamente dobrou; pois em muitos países, apesar dos avanços médico-sanitário, a queda da mortalidade não se seguiu à da natalidade.
- (E) apesar da população mundial já ter alcançado os sete bilhões de habitantes, em 2011, ela não demonstra sinais de diminuição do ritmo de crescimento, ao contrário, haja vista os valores projetados pela ONU para 2015.

68. No Brasil, os anos de 1970 e 1980 foram marcados pelo processo de descentralização espacial da industrialização, a exemplo da edição do Decreto-Lei 1.106/1970 que criou o Programa Nacional de Integração, que visava à diminuição das disparidades regionais no país. Todavia, esse processo resultou, de fato, numa desconcentração relativa ou, descentralização concentrada.

Considerando o texto acima e os seus conhecimentos sobre a localização espacial e a dispersão da atividade industrial no Brasil, analise as afirmativas abaixo e, em seguida, marque a opção correta.

- I. O processo de dispersão regional, ou desconcentração industrial, foi motivado pela aglomeração desfavorável da área metropolitana de São Paulo, que produzia fatores de desaglomerativos à economia industrial.
- II. Apesar de não ter resolvido os desequilíbrios regionais, a industrialização do país colocou o Brasil na condição de produtor e exportador de produtos manufaturados, diminuindo a importância da produção de *commodities* para a economia nacional.
- III. A guerra fiscal, parte da guerra de lugares, contribuiu para atrair as indústrias do Centro-Sul que se mudaram para o Nordeste a partir da criação do primeiro tecnopólo da região, com o Polo Industrial de Aratu, no município de Candeias na Bahia.
- IV. Esse processo contribuiu para a consolidação da Região Concentrada do Brasil, pois se por um lado promoveu modificações estruturais no sistema produtivo, de outro ampliou a seletividade geográfica da produção, mediante uma polarização para o entorno da Região Sudeste. ✓

- (A) Somente I e II estão corretas.
(B) Somente I e III estão corretas.
(C) Somente I e IV estão corretas.
(D) Somente I, II e III estão corretas.
(E) Somente I, II e IV estão corretas.

69. Entre as diferentes paisagens naturais existentes na superfície da Terra, encontramos áreas onde os elementos naturais vão mudando gradativamente até assumirem características de outra paisagem. Em biogeografia, essas áreas são chamadas de:

- (A) garrigue.
(B) ecótonos.
(C) chaparral.
(D) orófilas.
(E) estratos.

70. Sobre os conceitos estruturadores para o ensino da Geografia, é correto afirmar que:

- (A) local e lugar são sinônimos, pois ambos referem-se a um feixe de forças sociais exercidas sobre o espaço.
(B) a concepção de espaço absoluto é a que se refere à existência de um objeto espacial na medida em que ele contém e representa dentro de si relações com outros objetos.
(C) o espaço geográfico, formado tão somente pelos objetos geográficos, naturais e artificiais, é o conjunto que nos dá a Natureza da sociedade.
(D) a Geografia é a ciência do presente, isto é, inspirada na realidade contemporânea cujo objetivo principal é o entendimento do mundo atual.
(E) a escala é uma estratégia de apreensão da realidade, portanto é importante compreendê-la como um problema dimensional, deixando a relação fenomenal para as análises históricas.

FINAL DA PROVA